

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO 1

**Escuela:** Salvador María del Carril.

**CUE:** 700035300

**Docentes:** Cuevas Silvina, Merenda María Belén, Silvana Lima, Julieta González

**Grado:** 4° “A” y “B” **Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua-Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Tecnología.

**Título de la propuesta:** “FRENTE AL MATE SOMOS TODOS IGUALES”

#### **Contenidos:**

**Lengua**-LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético) de distintos textos presentes en diversos portadores, en variados escenarios y circuitos de lectura. (WhatsApp, portadores de internet: Google, etc.)

-LA REFLEXION SOBRE LA LENGUA (SISITEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS: El párrafo. Sustantivos, adjetivos y verbos.

**Ciencias Sociales:** -LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

#### **Formación Ética:**

-EN RELACION CON LA FORMACIÓN ÉTICA: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. La Igualdad.

**Educación Física:** Valoración de juegos tradicionales de la cultura propia

**Educación Tecnológica:** Proceso artesanal (secuencia de operaciones, medios técnicos y materia prima)

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✓ Reconoce tipo de texto.
- ✓ Produce las respuestas con coherencia y cohesión.
- ✓ Identifica las respuestas de la lectura comprensiva sobre el texto trabajado.
- ✓ Comprende el uso del diccionario.
- ✓ Transcribe respetando ortografía, signos de puntuación, caligrafía.
- ✓ Reconoce estructura de los textos. Párrafos, oraciones.
- ✓ Establece las ideas principales de los párrafos.
- ✓ Identifica y clasifica palabras extraídas del texto. Sustantivos, Adjetivos. Verbos.
- ✓ Reconoce los tiempos verbales.
- ✓ Identifica la información pedida sobre la tradición.

- ✓ Realiza y expone textos informativos en el folleto.
- ✓ Identifica los juegos tradicionales.
- ✓ Identifica en el proceso de elaboración de un alimento tradicional la secuencia de operaciones, materia prima utilizada y medios técnicos empleados.

**Desafío:** Confeccionar folletería con textos informativos para dar a conocer la importancia de la tradición en nuestro país. El mate

**Actividades:**

- 1- Leer el siguiente texto.

10 de Noviembre

**Día de la Tradición**

El Día de la Tradición se celebra en la Argentina cada 10 de noviembre en honor al nacimiento del escritor y político José Hernández, quien fuera el autor del Martín Fierro. Este libro es considerado como una de las obras cumbres de la literatura gauchesca argentina, en él el autor rinde homenaje al gaucho, mostrando su desamparo, aventuras y personalidad atrevida.

La palabra "tradición" quiere decir donación o legado, y la utilizamos cuando queremos referirnos al conjunto de costumbres que nos identifican y que suelen transmitirse de generación en generación. La cultura argentina es una fusión de las costumbres autóctonas con las que trajeron los inmigrantes que arribaron a nuestro país a lo largo del siglo XIX.

La Argentina es un país muy extenso, por lo que podemos encontrar diversidad de costumbres a lo largo y ancho. Es por esto que es necesario hablar de tradiciones, en plural. En muchas provincias existen organizaciones dedicadas a la conservación de algunas tradiciones locales, como peñas, bailes, campeonatos de bochas o tabas, jineteadas, entre otras. Las costumbres gauchescas quedaron inmortalizadas en las payadas, estas son poesías improvisadas por un payador recitadas con ayuda de una guitarra. También podemos incluir el mate, los ponchos, las artesanías, comidas, y todo lo que nos identifique como argentinos.

Esta celebración nos permite reflexionar sobre nuestras costumbres, creencias y relatos sobre nuestra identidad argentina, para ser participes activos de la transmisión permanente de nuestra cultura.

1. Responder las siguientes preguntas a partir de lo leído:
  - A) ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.
  - B) ¿Qué es la tradición?
  - C) ¿Por qué se celebra el Día de la Tradición en esta fecha?

D) ¿Quién fue José Hernández?

2. Buscar en el diccionario el significado de la palabra TRADICIÓN.
3. Marcar y enumerar los párrafos en el texto.
4. Releer el primer párrafo y transcribirlo. Tener en cuenta caligrafía y ortografía.
5. Completar con el número de párrafo al que corresponda cada idea principal de cada uno.

\_\_esta celebración nos permite reflexionar sobre nuestra identidad.

\_\_cada 10 de noviembre se celebra el día de la tradición...

\_\_en Argentina podemos encontrar diversidad de costumbres...

\_\_la cultura argentina es una fusión de las costumbres autóctonas.

6. Releer el texto y realizar una breve síntesis del mismo.
7. Extraer del texto los sustantivos y adjetivos que encuentres. Clasificar según corresponda. Realizar un cuadro. Debes tener en cuenta la clasificación.

**Sustantivos:** comunes, concretos, propios, abstractos, colectivos, individual.

**Adjetivos:** calificativos

Gentilicios

Numeral:

8. Colocar en que tiempo se encuentran los siguientes verbos:

Celebraron: \_\_\_\_\_

Trajeron: \_\_\_\_\_

9. Ahora transformar el verbo en el tiempo pedido.

Verbos	Pasado	Presente	Futuro
celebrar			
traer			
quedar			
permitir			

10. Realizar una lista de las costumbres tradicionales sanjuaninas.
11. Buscar información sobre algunas tradiciones específicas de otras provincias. Escribir en tu cuaderno, pegar imágenes o ilustrar.
12. Releer y explicar con tus palabras que piensas acerca del Título de la propuesta.

**“FRENTE AL MATE SOMOS TODOS IGUALES”**

A) ¿Te gustó? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.

### MOMENTO DE DEMOSTRAR LO APRENDIDO

13. ¡Realizar en familia un folleto para dar a conocer los diversos secretos de una costumbre muy tradicional en nuestra provincia! Elegir el tipo de folleto que prefieras.

¡¡EL MATE!!



♥ ¡¡PARA TENER EN CUENTA!!

Consultar el siguiente link para el desarrollo de tu folleto (temas que te ayudarán para el armado de tu trabajo) <https://salaamarilla2009.blogspot.com/2009/11/el-mate-una-tradicion-que-habla.html>

- Muy importante (para recordar): **Para la confección efectiva de un folleto se recomienda:** observar un video sobre el folleto y sus partes:

<https://youtu.be/riArM1rcgNQ>



## El folleto

Cuando una galería de arte, un museo, un jardín botánico o un zoológico quiere transmitir a sus visitantes información acerca de las cosas que van a ver allí, lo hace a través de un folleto que suele ofrecer mapas y gráficos orientadores.

El **folleto** es una publicación breve y no periódica, que editan organismos, compañías e instituciones para ofrecer información sobre temas particulares, actividades y productos.

Los elementos que presenta el folleto se disponen en una hoja impresa de ambos lados. La hoja puede estar dividida en dos o en tres partes.

- Si está doblada por la mitad, se forma un **díptico** que presenta cuatro caras.
- Si la hoja se divide por tres, se forma un **tríptico** que cuenta con seis caras.

## Los elementos gráficos

El folleto utiliza el diseño gráfico tanto para despertar el interés como para facilitar la comprensión del destinatario y, de este modo, transmitir con eficacia su contenido. Por ello, suelen utilizarse **colores** variados y **formas** originales, que le resulten atractivos y **novedosos** al lector. Los **elementos paratextuales** no sólo ilustran, sino también orientan al destinatario del folleto. Por ejemplo: *títulos, subtítulos, ilustraciones, fotos, mapas, planos, etcétera.*

14. Presentar tu trabajo a la señorita. Dicha presentación la podrás realizar mediante un video, una breve exposición virtual, audios, etc.

## Educación Física

Título de la propuesta: “Juegos tradicionales de nuestra región”

Actividades: Los alumnos deberán buscar los juegos tradicionales de San Juan. Ya sea por algún buscador, preguntándoles a la familia (abuelos, padres, etc.). Nombrarlos y elegir un juego y describirlo. Colocar:

- 1- Nombre del juego.
- 2- Elementos a utilizar.
- 3- Cantidad de participantes que pueden jugar.
- 4- Describir cómo se juega.

**Educación Tecnológica**

Tema: Proceso artesanal (secuencia de operaciones, medios técnicos y materia prima)

1) Leer: “**El mate:** No se puede hablar de tradición argentina sin hablar del mate. Para los argentinos no hay horario para el mate, es más un ritual que una bebida, un momento para compartir con amigos y familiares, e incluso en los momentos de soledad.”

¿Pero, con qué acompañamos ese mate?

-Buscar información sobre la elaboración de las tortas fritas o “sopaipillas”.

2)-Observar las siguientes imágenes y completar con las operaciones que faltan, mencionar qué operadores (herramientas, máquinas o instrumentos) se emplearon en cada una de ellas y las materias primas (ingredientes) necesarias para su elaboración.

<b>MATERIA PRIMA:</b> .....			
<b>SECUENCIA DE OPERACIONES</b>			
<b>MEZCLAR</b>			
			
<b>OPERADORES (HERRAMIENTAS, UTENSILIOS, MÁQUINAS O INSTRUMENTOS)</b>			

¡¡¡Mucha Suerte!!!

¡¡¡Tus Señoritas!!!



**VICEDIRECTORA: GABRIELA COBOS**