

GUÍA PEDAGÓGICA N 4 DE PROFUNDIZACIÓN

GRADO 3º grado

Propósitos

- Propiciar el uso de diferentes formas de pensamiento, avanzando desde un pensamiento intuitivo hacia un pensamiento lógico matemático.
- Promover la lectura y escritura de textos, empleando estrategias adecuadas a los diversos propósitos

TÍTULO: “CÓMO HACER UNA BANDERA”

ACTIVIDAD 1

DÍA 1- MARTES 22 DE JUNIO

LENGUA –CIENCIAS SOCIALES - ÉTICA

CONOCEMOS NUESTRA BANDERA

SE LES ENTREGA A LOS NIÑOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CON EL OBJETIVO DE QUE CONOZCAN LAS PARTES DE NUESTRA BANDERA DE CEREMONIA.

LA BANDERA EMBLEMA NACIONAL

COMPLETA CON LOS NOMBRES CORRECTOS ¡LAS VOCALES TE SIRVEN DE GUÍA!



LEEMOS CON MUCHA ATENCIÓN

¡CON GRAN RESPETO!

LA BANDERA CELESTE Y BLANCA ES UN SÍMBOLO PATRIO, ESTO LA CONVIERTE EN ALGO MUY IMPORTANTE Y POR ELLO DEBEMOS TRATARLA CON MUCHO RESPETO ESTAS SON ALGUNAS COSAS QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA EN TODAS LAS ESCUELAS Y LOS LUGARES DONDE SE ENCUENTRE NUESTRO EMBLEMA.

Docentes: CINTIA PEREYRA- ANA TURELL – ANA FLORES



COLOCA VERDADERO O FALSO (V O F)

LA BANDERA SE ARRÍA RÁPIDO _____

LA BANDERA NO SE DOBLA Y SE GUARDA SIEMPRE CON EL SOL HACIA ARRIBA _____

LA BANDERA SE TIENE QUE IZAR SIEMPRE AL AMANECER ALREDEDOR DE LAS 8 _____

DÍA 2- MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

MATEMÁTICA

1-COMPLETA LOS CUADROS CON LOS RESULTADOS.

JUANA TENÍA	LE REGALARON
	 ¿CUÁNTO DINERO TIENE AHORA?
\$423	
\$128	
\$321	
\$209	

MARCOS TENÍA	LE REGALARON
	 ¿CUÁNTO DINERO TIENE AHORA?
\$456	
\$138	
\$211	

LUCÍA TENÍA	GASTÓ EN EL QUIOSCO
	
\$436	
\$268	

EXPLICA CÓMO RESOLVISTE LOS EJERCICIOS

LENGUA

1-RODEA DE AZUL LAS LETRAS MAYÚSCULAS Y DE ROJO LAS MINÚSCULAS.

a C g E m H r J y b D h l n K s Q z A c G i L ñ P t R

F d M j O o T v S B N e Ñ k U p V w W X f Y I Z q x

2-ESCRIBE LA LETRA MAYÚSCULA AL LADO DE LA MINÚSCULA CORRESPONDIENTE.

a ___ b ___ c ___ d ___ e ___ f ___ g ___ h ___ i ___ j ___ k ___ l m
___ n ___ ñ ___ o ___ p ___ q ___ r ___ s ___ t ___ u ___ v ___ w ___ x ___ y ___ z

3-RODEA LOS PUNTOS Y REMARCA CON ROJO LAS MAYÚSCULAS.

Una rata fue a pasear y llegó a una tienda de animales.

—Vaya, vaya. Qué gato tan bonito.

Yo nunca he tenido un gato. Voy a comprar ese gato para tener un amigo.

La rata entró a la tienda y compró el gato. Poco tiempo después, la rata y el gato eran muy buenos amigos.

4-COLOCA EL PUNTO AL FINAL DE CADA ORACIÓN.

La rata estaba contenta

Había comprado un gato muy bonito

Ninguna de sus amigas tenía un gato como éste

Era la mejor mascota que podía tener

DÍA 3 JUEVES 24 DE JUNIO

LENGUA

1-MARCA LOS PUNTOS Y ESCRIBE LAS MAYÚSCULAS QUE FALTAN

...a rata y el gato fueron a la playa Los dos se sentaron debajo de una
sombriilla entonces, el gato dijo:___Tengo hambre
___.....ime cuál es tu plato favorito —dijo la rata
___.....e da pena decirlo
___.....amos, soy tu amiga No tengas pena Y dímelo.
___ Acércate más y te lo diré Lo que más me gusta es el queso

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ TERCER GRADO A Y B ÁREAS INTEGRADAS

MATEMÁTICA 1-MIRÁ LOS CARTELES Y ESCRIBÍ CADA NÚMERO EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA

CIEN.....
DOSCIENTOS.....
TRESCIENTOS.....
CUATROCIENTOS.....
QUINIENTOS.....
SEISCIENTOS.....
SETECIENTOS.....
OCHOCIENTOS.....
NOVECIENTOS.....



DÍA 4 - VIERNES 25 DE JUNIO

LENGUA

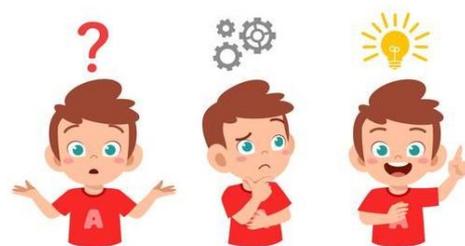
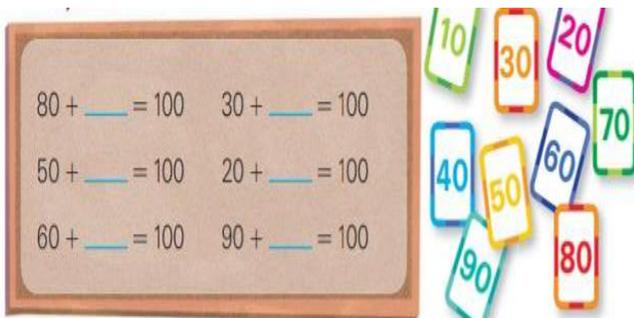
1-ORDENA LAS ORACIONES Y ESCRÍBELAS. COMIENZA CON MAYÚSCULA Y MARCA EL PUNTO AL FINAL.

- un rata una gato compró
- los animales muy dos amigos se hicieron
- el queso favorito del plato era el gato
- el rata a la gato fueron y la playa

MATEMÁTICA

1-SUMAS QUE DAN 100”

COMPLETA LAS SUMAS QUE DAN 100. PODÉS USAR LAS TARJETAS DE COLORES.



DÍA 5 – VIERNES 18 DE JUNIO

LUCAS TIENE 2 BILLETES DE \$100 Y 6 DE \$10 ¿ES VERDAD QUE TIENE EN TOTAL 257\$?



EXPLICA CÓMO LO PENSASTE

LENGUA

1-OBSERVA LAS ACTIVIDADES QUE REALIZASTE Y COMPLETA EL TEXTO.

UNA ORACIÓN SE ESCRIBE CON _____ AL PRINCIPIO Y _____ AL FINAL.

EXISTEN TRES CLASES DE PUNTO:

- PUNTO Y SEGUIDO. SE USA PARA SEPARAR LAS ORACIONES DE UN PÁRRAFO.
- PUNTO Y APARTE. SEPARA DOS PÁRRAFOS DISTINTOS.
- PUNTO FINAL. SE USA PARA TERMINAR UN ESCRITO.

DESPUÉS DE PUNTO SE ESCRIBE CON LETRA _____

2-CON AYUDA ESCRIBE TRES ORACIONES QUE EXPRESEN LO QUE APRENDISTE SOBRE LA BANDERA

PUEDES USAR LAS SIGUIENTES PALABRAS

BELGRANO- PAÑO – ESCUELA – BANDERA

ESPECIALIDADES

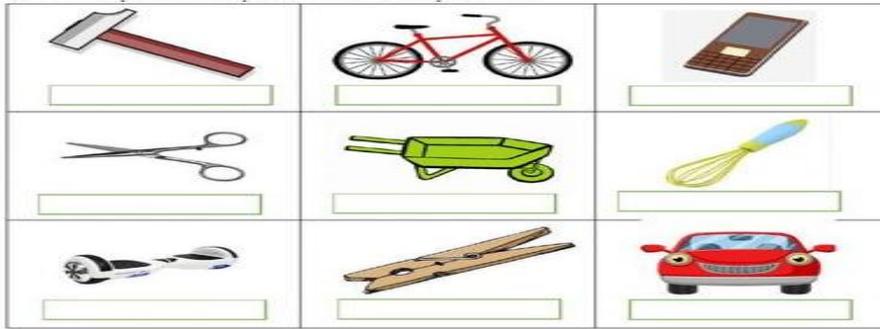
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.DOCENTE: LACIAR, MARÍA NOEL

TÍTULO: HERRAMIENTAS SIMPLES Y COMPUESTAS

PROPÓSITO: ORIENTAR LA APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS SIMPLES Y COMPUESTAS

- 1) COLOCA EL NOMBRE A CADA UNA DE LAS HERRAMINETAS SIMPLES Y COMPUESTAS.

Docentes: CINTIA PEREYRA- ANA TURELL – ANA FLORES



2) DIBUJA UNA HERRAMIENTA SIMPLE Y EXPLICA PARA QUÉ LA USARÍAS.

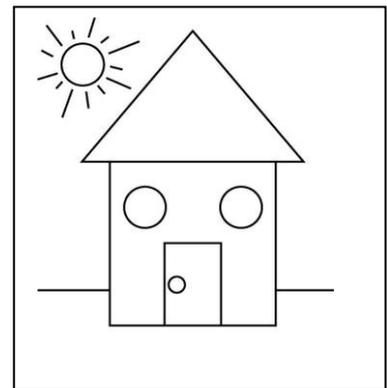
EDUCACIÓN MUSICAL PROFESOR GABRIEL OROPEL

PROPÓSITO : ACOMPAÑAR CON PERCUSIÓN CORPORAL CANCIONES DEL REPERTORIO INFANTIL.

ESCUCHA LA CHACARERA DE LA BIENVENIDA E INTERPRETA CON MOVIMIENTOS, LAS DIFERENTES ACCIONES QUE SE VAN SUCEDIENDO.

ARTES VISUALES

COMPLETAR EL PAISAJE CON FIGURAS GEOMÉTRICAS.



EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: EL CUERPO

DIBUJATE TU MISMO EN LOS SIGUIENTES ESTADOS CORPORALES: CUANDO ESTÁS ENOJADO, CUANDO ESTÁS DURMIENDO, CUANDO ESTÁS FELIZ Y CUANDO ESTÁS CANSADO.



Directora: Claudia Lezcano Vicedirectora Fanny Poblete

Docentes: CINTIA PEREYRA- ANA TURELL – ANA FLORES