

Escuela de Nivel Inicial N° 9 “Sarah Chamerlain Eccleston”

Docentes: Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre, Jennifer; Educación Artística Plástica- Silva, Lorena; Educación Física- Flores Linares, Emiliano

Nivel Inicial- sala de 3 años

Turno: Interturno

Área Curricular: Danza y Expresión Corporal

GUÍA N°9

Título: “OBJETOS DIVERTIDOS EN MOVIMIENTO”

Fundamentación y Justificación:

El niño en Nivel Inicial aprende del mundo que lo rodea, de su cuerpo, de los objetos. Encarar la Expresión Corporal permitirá al niño mayor comunicación con el medio y consigo mismo, a través del trabajo con su cuerpo.

La Expresión Corporal es un marco muy importante de abordar en el Nivel Inicial. Los niños necesitan desarrollar sus capacidades motrices, expresivas, sentimentales de comunicación y creatividad. Poniendo en juego habilidades estéticas e imaginativas.

Las actividades proponen moverse en grupo (familia).

En la misma se pretende trabajar, que el niño experimente diferentes destrezas, habilidades y movimientos corporales que le permitan trabajar individualmente y en grupo por todo en espacio.

Propósitos:

- ✓ Favorecer el desarrollo de la creatividad mediante el juego a través de la comunicación.
- ✓ Propiciar situaciones que permitan expresar ideas y emociones, a través del movimiento corporal, imitando, interpretando e improvisando.

Contenidos:

- ✓ Exploración y reconocimiento de variaciones de movimientos en el espacio total, próximo, a partir de desplazamientos en forma individual y en pequeños grupos.

Desarrollo de las Actividades:

DÍA 1: IMITANDO ANIMALES

Se les comentará que dicha actividad se basará en expresión corporal mediante los diferentes movimientos del cuerpo.

Se les propondrá elegir un lugar de casa amplio para luego observar en familia el siguiente video y poder desplazarse sin inconvenientes.

<https://youtu.be/54AYLidoWRw>



A continuación se volverá a reproducir el mismo y deberán realizar todos juntos el movimiento de los diferentes animales que aparecen en él.

Para volver a la calma se les pedirá acostarse en el piso sobre un toallón y realizar las siguientes indicaciones:

- Cerramos los ojos.
- Respiramos despacito.
- Estiramos los brazos y piernas.
- Abrimos despacio los ojos nos paramos y abrazamos a quien tenemos al lado.

DÍA 2: MOVIENDO UN OBJETO

Se les pedirá que realicen diferentes movimientos con el cuerpo por todo el espacio dentro de casa, a modo de entrar en calor.

A continuación se buscará algún objeto (bufanda, pañuelo, lana, tira de tela, tira de papel crepe), se le entregará al niño para que pueda utilizarlo en el siguiente video, y lo mueva con sus manos siguiendo el ritmo de la canción, desplazándose en todo el espacio disponible.

La canción será la siguiente:

<https://youtu.be//tQUhgkdKc40>



Para finalizar se propondrá entrar en calma, para ello se les pedirá colocar una manta en el suelo y realizar lo siguiente:

- Nos colocamos en posición de rana moviéndonos hacia adelante y hacia atrás inhalando por nariz exhalando por boca, luego nos paramos estirando nuestras piernas y brazos.

DÍA 3: NOS MOVEMOS CON MAS DE UN OBJETO

Se llevará a cabo en algún lugar al aire libre, elegido por el niño. Se comenzará con la misma, desplazándose por todo el espacio, caminando hacia adelante, atrás, a un costado al otro, saltando y girando.

Después de la entrada en calor se propondrá realizar diferentes movimientos con el objeto de la actividad anterior, más uno nuevo que será una pelota (de plástico, bolsa, papel, medias). Para ello deberán seguir las siguientes recomendaciones:

1. Atar el objeto de la clase anterior en muñeca, tobillo o cintura.
2. Sostener la pelota con las manos, lanzarla hacia arriba y tratar de atraparla.
3. Hacer pases con el pie derecho, luego con el izquierdo con los integrantes de la familia.
4. Trasladarla entre las piernas caminando de un lado a otro.
5. Rodarla con las manos hasta donde está el adulto y luego viceversa.



Para concluir se brindará un video para realizar entre todos a modo de relajación. Quien no pueda verlo, realizar la actividad de relajación de la clase anterior.

<https://youtu.be/8XwPVhP6ZsI>

DIA 4: OBJETOS EN MOVIMIENTO

Se pedirá al adulto buscar y reproducir una canción alegre que le guste al niño para poder comenzar con el precalentamiento, para ello se deberá caminar lento y ligero haciendo diferentes mímicas con la cara, por todo el espacio elegido anteriormente para realizar dicha actividad.

Se propondrá buscar una caja para jugar con todos los elementos anteriores, para lo cual, se pondrá de fondo la siguiente canción:

<https://youtu.be/q8dilxHvbiM>



La consigna será:

- Colocar todos los objetos de las actividades anteriores dentro de la caja.
- Sostener la caja con las manos, llevarla hacia arriba- abajo.
- Empujarla por el piso arrastrándola.
- Sostener los objetos y meternos dentro de la misma y salirnos.
- Caminar arrastrando la pelota o un objeto similar alrededor de la caja.
- Ponerse la caja sobre la cabeza y dar vueltas.

A modo de cierre se les pedirá que se queden parados y cierren los ojos imaginando que son un globo, a medida que van inhalando aire ellos se van inflando, luego muy pausadamente pueden desinflarse solamente exhalando.

DÍA 5: ¡A LAS ESCONDIDAS!

Se comenzará con diferentes desplazamientos por el espacio total mediante en siguiente video:

<https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>



Seguidamente se les pedirá que en un espacio determinado de la casa, coloquen en el medio del piso los objetos utilizados anteriormente, sumándole una sábana, con los mismos se realizará lo siguiente:

- ❖ Mover la sábana o trapo grande hacia arriba y abajo.
- ❖ Esconder los objetos con y sin la sábana.
- ❖ Jugar a las escondidas con la familia siendo un escondite la misma.
- ❖ Moverse de un lado a otro con la sábana en la cabeza como si fueran un fantasma.
- ❖ Jugamos a ser súper héroes colocándose la misma como capa, explorando los rincones de la casa.
- ❖ Nos metemos todos debajo de la sábana y nos salimos.
- ❖ La colocamos abierta en el piso y saltamos adentro- afuera.



Para finalizar y entrar en calma **colocamos** la sabana en el piso y en familia nos sentamos sobre ella realizando movimientos como estirar los brazos hacia arriba y luego hacia abajo, a un lado al otro, aflojar las piernas moviéndolas, los pies, mover la cabeza lentamente, respirar y exhalar acompañando con **movimientos** de brazos.

DIA 6: OBJETOS DIVERTIDOS EN MOVIMIENTOS

Se propondrá disfrazarse con lo tengan en casa, ya sea ropa o maquillaje.

Se les pedirá a todos los integrantes de la familia acompañar al niño en el precalentamiento, para ello cada uno tomará un objeto utilizado anteriormente y realizará

movimientos independientes desplazándose por toda la casa por ej. Arrastrar, lanzar, tirar, empujar, tapar, esconderse y colgar.

Posteriormente se realizará un baile entre todos para mover el cuerpo en un espacio determinado, mediante el baile se deberá hacer un video y sacar fotos.

La Canción es la siguiente:

<https://youtu.be/cgEnBKmcpuQ>



Para finalizar se les pedirá a toda la familia realizar la relajación elongando todas las partes del cuerpo.

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

DIA 7: **Contenido:** Textura y Color.

Tema: Somos artistas.

Invitar a los pequeños a ver el siguiente video, que muestra las obras maravillosas del pintor Piet Mondrian.

<https://youtu.be/7InMmk036FA>

Observar y disfrutar de las pinturas en familia. Con los dedos recortar papelitos de colores (rojo, azul, blanco, negro), utilizar revistas, papel glasé o material que tengas en casa, pegar los mismos sobre una hoja, cartón creando su propia obra. Cierre, mostrar el trabajo terminado a la familia.



DIA 8: **Contenido:** Color.

Tema: Nos divertimos creando.

Seguir conociendo al gran pintor Piet Mondrian. Utilizar tubos de papel higiénico, servilletas u otros, pintar cada uno de ellos, con los colores empleados en la actividad anterior (amarillo, rojo, azul, negro, blanco), separar los mismos por color, con los dedos cortar los extremos. Cierre, armar una torre, tren completar las figuras con botones, fideos, palitos, jugar con nuestra familia.



AREA: Educación Física**TITULO:** "MOVIENDO EL CUERPO EN CASA"**CONTENIDO:** Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento, saltos, lanzamientos, pases y recepciones.

DIA 9:

1. Desplazarse por todo el comedor o patio imitando animalitos que vuelan: águila, cóndor, paloma, detenerse y luego seguir. Elegir un animalito y perseguir a un integrante de la casa hasta atraparlo. Cambiar roles.
2. Realizar avioncitos de papel (5 o 6), un integrante de la familia junto al niño debe lanzarlos al aire, luego colocar una línea y ubicarse detrás de ella, lanzar los avioncitos y ver cuál aterriza más lejos. Intentarlo varias veces.
3. Finalizar la actividad con unos pequeños estiramientos en ronda, tomar aire por nariz y soltar por boca, luego preguntarle al alumno sus sensaciones durante el juego.

DIA 10:

1. Mover brazos hacia adelante dibujando círculos en el aire y hacia atrás, luego desplazarse como si fueran avioncitos por todo el patio.
2. Juego "limpiar la casita": Realizar muchos avioncitos de papel, dividir el patio o (comedor) en dos, el niño debe colocarse en un lado y un integrante de la casa en otro, mientras un tercer integrante dice "YA" para que comience el juego y TERMINÓ para que finalice el mismo.
Lanzar al otro lado de su casita todos los aviones y aquellos que les llegan del otro lado también. Cuando el juego termina no se pueden lanzar más avioncitos.
Nota: Gana quien tenga menos aviones en su casita.
3. Finalizar la actividad caminando lentamente por toda la casa, tomar aire suavemente por nariz y soltar por boca, una vez que se detengan decir que les pareció la actividad.

DIRECTORA: Hijano, Patricia. VICEDIRECTORA: Pérez, Anh,alía.