

**Escuela de Educación Especial María Montessori**  
**Sección: Habilidades “B”**  
**Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial María Montessori

Docente: Roldan Lucila

Grado: Habilidades “B”

Año: 2020

Turno: Mañana

Áreas integradas

 **Dimensión “Formación personal y social”**

**Ámbito:** Convivencia

**Núcleo:** “Interacción Social”

 **Dimensión “Ambiente natural y socio- cultural”**

**Ámbito:** Ambiente natural

**Núcleo:** “Seres vivos y su ambiente”

**Contenidos y orientaciones:** Animales: características comunes:  
alimentación

 **Educación Física:**

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo

 **Educación musical**

Contenidos: Instrumentos idiófonos: claves.

**Psicomotricidad**

Contenido: Modos de desplazamiento

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

**Escuela de Educación Especial María Montessori**  
**Sección: Habilidades “B”**  
**Áreas Integradas**

Título de la propuesta: **“Los animales”**

**Actividades:**

**Actividad Día 1: OBSERVAMOS EL VIDEO**

Para aprender sobre los animales les proponemos mirar el siguiente video, **“LORENZO NOS PRESENTA LOS ANIMALES”** (el video será enviado a los papas a través de WhatsApp).



- Luego de mirar el video, mamá o papá realizaran preguntas sobre el mismo: ¿Les gusto el video? ¿Cómo se llama el león? ¿Qué animales aparecen? ¿Dónde viven? ¿Cuáles viven en el campo? ¿Cuál de estos animales podemos tener en casa? ¿Qué animales tienen en casa? ¿Alguno parecido a los del video?

**Actividad Día 2: ARMAMOS TARJETAS DE ANIMALES**

- ▶ Con ayuda de un adulto buscamos dibujos de animales en revistas, diarios o los dibujamos,(los decoramos como más nos guste).
- ▶ Buscamos un cartón y pegamos las tarjetas. Podemos mirar la siguiente imagen para guiarnos. Guardamos las tarjetas para utilizarlas en otra actividad.



**Psicomotricidad:** Modos de desplazamiento

**¡A RODAR!**

- 1) Proponerle rodar sobre superficies no muy duras, de forma libre, en diferentes direcciones, hacia atrás, hacia adelante. Puede ser en el patio sobre el pasto, si no es posible, colocar colchas o colchón sobre el piso y rodar de un extremo al otro.



Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

**Escuela de Educación Especial María Montessori**  
**Sección: Habilidades “B”**  
**Áreas Integradas**

**Música:** Instrumentos idiófonos: claves.

- 1). Buscar un palo de escoba y le pido a un adulto que corte 2 palos de 20 cm de largo cada uno. A continuación, pinta las claves con los colores que más te gusten, luego colocarle nombre y apellido.

**Actividad Día 3: CREANDO CON NUESTRAS MANITOS (Comedero o bebedero para pájaros)**

**Materiales:**

- Botella plástica, Cúter, Elementos para decorar (recortes de revistas, lanas, brillantina), Palo.

**Pasos para realizarlo:**

1. Un adulto deberá realizarle un agujero en la parte de debajo de la botella, como muestra la imagen, utilizando el cúter.
2. Luego deberá insertarle el palo en la parte de debajo de la botella como muestra la imagen.
3. Colocarle en la parte donde lleva la tapa un trozo de lana, hilo o algún elemento que sirva para colgar.
4. Podemos decorarlo como más nos guste.
5. Una vez terminado el trabajo lo colgaremos en algún árbol y le colocaremos semillas, pueden ser de zapallo, o miguitas de pan, para que los pajaritos se alimenten. Podemos hacer tantos como queramos y colocarle agua, ayudando así a que los pajaritos que no están en cautiverio puedan llegar y comer.



**Actividad Día 4: RECONOCIENDO SONIDOS**

Les proponemos divertirnos en familia con el siguiente juego: “*Dígalo con sonidos*” para ello utilizaremos las tarjetas diseñadas en la actividad del día 2.

**Reglas de juego:**

- Armamos dos grupos.
- Colocamos en una mesa las tarjetas con el dibujo hacia debajo de manera que no se vea.

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

**Escuela de Educación Especial María Montessori**  
**Sección: Habilidades “B”**  
**Áreas Integradas**

- Pasará uno por equipo y tomara una tarjeta.
- Luego deberá imitar el sonido del animal que le toco, lo pueden acompañar con mímica, gestos faciales o movimientos de cuerpo.
- Pueden anotar en una hoja la cantidad de animales que adivino cada grupo, de esta manera saber que grupo gano.

**Educación Física:** El cuerpo en el espacio y en el tiempo

**MATERIALES:** Globo o pelota de plástico, goma, tela, papeles, nylon, etc.

Mover las articulaciones:

- Realizar saludos corporales, con las partes del cuerpo que indique el adulto, después de todos los saludos el alumno tendrá que repetirlos nombrando todas las partes del cuerpo.
- Luego saludar con las articulaciones (la cadera, los codos, los hombros, el cuello, las rodillas y los tobillos).
- Desplazar el globo o pelota de plástico, goma, tela, papeles, nylon, por el espacio con las distintas partes corporales (articulaciones la cadera, los codos, los hombros, el cuello, las rodillas y los tobillos)
- Escucha y baila junto a tu familia, “CABEZA, HOMBROS, RODILLAS, PIES”  
<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuybw>

**Actividad Día 5: ¿Qué comen los animales? Mamá o papá nos mostraran la siguiente imagen y leerán su contenido.**



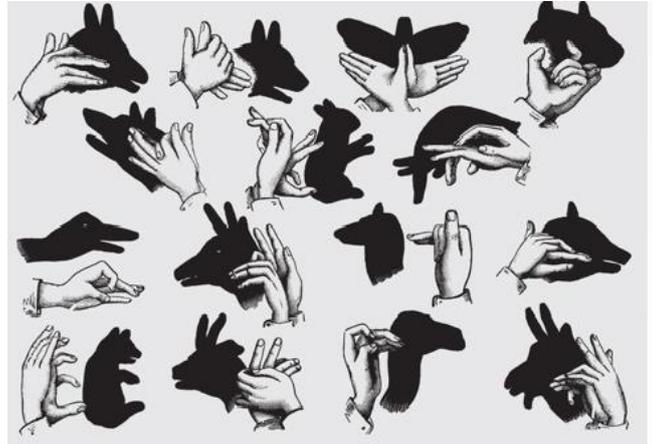
Pueden realizar esta actividad preguntando a los pequeños y señalando cada imagen:  
¿Qué animal come carne? ¿Qué animal come hierbas? y ¿Qué animal come carne y hierbas?

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

**Escuela de Educación Especial María Montessori**  
**Sección: Habilidades “B”**  
**Áreas Integradas**

**Actividad Día 6: JUGAMOS “SOMBRAS DE ANIMALES”**

Para llevar a cabo el siguiente juego debemos oscurecer un espacio que tenga una pared libre, frente a la pared se debe colocar un velador, una lámpara, linterna del celular o una común a una distancia aproximada de dos metros. Deberán apagar las luces de la casa y utilizar las manos para proyectar una imagen en la pared, que parezca un animal, y a su vez los espectadores deberán adivinar a que animal pertenece.



**Actividad Día 7: CUIDAMOS LOS ANIMALES DE CASA**

Es muy importante cuidar e higienizar a los animales que viven en casa como así también desinfectar los lugares donde habitan al menos dos veces por semana, ya que ellos pueden tener pulgas y garrapatas o simplemente porque vivimos en constante contacto con ellos al tocarlos o acariciarlos, es por eso que esta actividad está destinada a limpiar los utensilios donde nuestra mascota come y el espacio donde duerme, como así también poder bañar a los perros. Esta es una actividad que la podemos repartir entre los integrantes de la familia o realizarla entre todos. De esta manera cuidar a sus mascotas será más divertido y saludable.

**Psicomotricidad: Modos de desplazamiento**



2) Continuamos la actividad; como en la imagen. Rodar pasando pelotas chicas o juguetes livianos (hasta 5 objetos) de un lado hacia al otro. Se puede pedir por color, por nombres de objetos, contar a medida que van pasándolos.

**Música: Instrumentos idiófonos: claves.**

Le pedimos a mamá, papá o un adulto que nos cante una canción conocida por ellos, por ejemplo: arroz con leche, tengo una muñeca, el puente de aviñón, mientras cantan  
Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

**Escuela de Educación Especial María Montessori**  
**Sección: Habilidades “B”**  
**Áreas Integradas**

acompaña la canción marcando pulso (como el latido del corazón) con las claves. Guarda las claves para cuando volvamos a retomar las actividades escolares.

**Actividad Día 8: DECORAMOS EL CERDITO**

Le pedimos a un adulto que nos dibuje un cerdito gigante podemos utilizar cartón, lo decoramos como más nos guste utilizando plástica o engrudo, retazos de tela o papeles de colores. En otro pedazo de cartón dibujaran la cola del cerdo de modo que quede separada del dibujo anterior. Dejamos secar y lo reservamos para otra actividad.

**Actividad Día 9: ¡A CREAR!**

En el cuaderno o en una hoja, utilizando nuestras manos y cualquier pintura que tengamos en casa, tempera o plasticolas de colores, creamos dos animales como muestra la imagen.



**Educación Física: EL CUERPO- Juegos:**

- Caminar en distintas direcciones, esquivando si hay algún obstáculo, por ejemplo, si encontramos una silla pasamos por arriba y si es una mesa por debajo.
- Con un globo, mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo y diciendo que parte es, si no tenemos globo en casa podemos utilizar una pelotita de papel.
- Caminar con el globo en la cabeza, ayudándonos con las manos, y luego caminar sin ayuda de las manos intentando ir por distintas direcciones.
- Ponerse en frente con un adulto, lanzar el globo y agarrarlo sin que toque el piso con 1 y 2 manos
- Lanzar el globo hacia arriba y sin que caiga, golpearlo con diversas partes del cuerpo antes que caiga.
- 

**Actividad Día 10: Jugamos entre todos**

Utilizando el trabajo que realizaron el día 8, compartirán todos juntos un momento divertido. El juego se llama “colocando la cola al cerdito”, para esto necesitamos dividirnos en dos equipos, uno se vendara los ojos y el compañero deberá guiarlos hasta el lugar correcto. Ganará quien coloque la cola en el lugar indicado.

**Directora: Vanesa Díaz**

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian