

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**Escuela:** Cornelio Saavedra**CUE:** 700015300**Docentes:** Prof., Sonia Sálica. y Prof., Laura Fernández**Grado:** Segundo**Turno:** Mañana**Áreas:** Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana**Título de la propuesta:** **¡LA MAYOR RIQUEZA ESTÁ EN LLEVAR UNA VIDA SALUDABLE!**

Contenidos: **Lengua:** Comprensión y disfrute de la lectura. Producción de textos. Clases de palabras: sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos. Oraciones exclamativas e interrogativas. Mayúsculas y signos de puntuación. Sinónimo y antónimo. Renarración de textos. Poesía: verso y estrofa.

Ciencias Sociales: Los trabajos para producir en forma artesanal e industrial. Espacios rurales y urbanos. Medios de transporte. Efemérides: Día del maestro Sarmiento.

Formación Ética: Reconocimiento de las normas y señales de tránsito básicas como peatón. Identidad. Valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:**Lengua:**

Lee e interpreta textos narrativos.

Produce textos respetando signos de puntuación, mayúsculas y coherencia.

Expresa opiniones sobre diversos temas.

Reconoce antónimos y sinónimos en el texto .

Identifica sustantivo, adjetivo y verbo en el marco de un texto.

Reconoce signos de puntuación y mayúsculas en el texto.

Reconoce oraciones exclamativas e interrogativas la actitud del hablante. Identifica verso y estrofa en la poesía.

Ciencias Sociales:

Diferencia actividades y transporte del campo o la ciudad.

Diferencia la producción artesanal de lo industrial.

Reconoce espacios rurales y urbanos.

Formación Ética:

Distingue las normas y señales de tránsito para los peatones.

Identifica las partes del DNI. Reconoce hechos de la historia nacional.

Desafío: **“Construir y diseñar una maqueta con un paisaje rural destacando los alimentos saludables propios de la zona”**

Actividades: LUNES 23 DE NOVIEMBRE LENGUA

1- Lee con atención el siguiente texto: “Ratón de campo y ratón de ciudad”

Un ratón campesino invitó a comer a su amigo que vivía en una lujosa casa de la ciudad, y le ofreció trigo y otras hierbas que había cosechado para agasajarlo.

El ratón de la ciudad le dijo: - Te agradezco la atención, pero donde yo vivo podemos comer cosas mucho más ricas. Te invito a que me acompañes para conocer mi casa y probar los verdaderos manjares de la vida.

Así, partieron juntos para la ciudad, escondidos en el acoplado de un camión, y cuando llegaron a la lujosa casa, entraron sigilosamente a través de un hueco de ventilación hasta una alacena repleta de frutas, quesos y dulces.

Cuando ya estaban dispuestos a comenzar el festín, la puerta se abrió de repente y un hombre entró a recoger algunos alimentos. El ratón campesino nunca sintió tanto temor como cuando corrió junto a su amigo a esconderse en un pequeño hueco entre dos ladrillos.

Mientras volvían por los manjares, una mujer entró con varios paquetes y, al verla, los dos amigos desesperados se escondieron nuevamente.

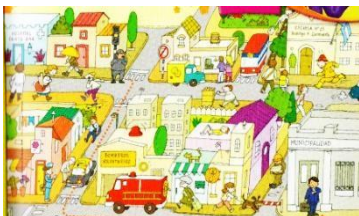
Cuando el ratón de la casa le indicó a su amigo que ya podían volver al banquete, el campesino, olvidándose del hambre y temblando de miedo, suspiró y le dijo: - Adiós, amigo, entiendo que aquí existen manjares exquisitos que jamás probaré en mi hogar, pero si debo pagar por ellos con mi tranquilidad, prefiero seguir disfrutando del trigo y de las hierbas.

Fábula de Esopo. Versión de Paula Moreno.

2- Lee nuevamente el texto y responde: a- ¿Quiénes son los personajes que aparecen en el texto? b- ¿Dónde ocurre? c- ¿Por qué el ratón de la ciudad no quiso comer el manjar que le había preparado el ratón del campo? d- ¿Por qué es más sano vivir en el campo que en la ciudad?

CIENCIAS SOCIALES

1- Observa la siguiente imagen y responde:



- a- ¿Qué tipo de paisaje es?
- b- ¿Es un ambiente perjudicial para la salud? ¿Por qué?
- c- ¿Qué actividades se pueden desarrollar?
- d- ¿Qué edificios o lugares importantes observas? Nómbralos.

MARTES 24 DE NOVIEMBRE LENGUA

1- Lee nuevamente el texto del día lunes y realiza las actividades.

2- Piensa y responde:

- a- ¿Qué nombres les pondrías al ratón de campo y al ratón de la ciudad?
- b- ¿Qué opinas sobre la siguiente frase “Prefiero seguir disfrutando del trigo y de las hierbas”

3- Cuente en pocas palabras la fábula. Recuerda usar mayúsculas signos de puntuación, de interrogación o exclamación. Para ello puedes ayudarte con las siguientes frases (Conectores).
Principio: ° Había una vez... ° Hace mucho tiempo.... ° Ayer muy temprano cuando todavía...

Desarrollo: ° Y entonces ° Y en ese momento....

Final: ° Para por suerte.... ° Finalmente sucedió.... ° Sin que nadie lo esperara....

MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE

LENGUA 1- Une cada palabra con su sinónimo.

Tranquilidad Comida
Alimentos Reposo

2- Escribe el antónimo de:

° Ciudad _____ ° Tranquilidad _____ 3-

Coloque V (Verdadero) o F (Falso) según corresponda:

° La palabra ciudad es sustantivo propio. _____ ° La palabra corrió es verbo. _____

° La palabra exquisitos es adjetivo. _____ ° La palabra ratón es sustantivo común. _____

4- Marque en el texto del día lunes dos mayúsculas y colorea con azul el punto final.

CIENCIAS SOCIALES

1- Une con flechas según corresponda.

Campo Centros comerciales

Pocas viviendas

Aire puro

Ciudad Calles y avenidas

Se transportan a caballo

JUEVES 26 DE NOVIEMBRE

SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

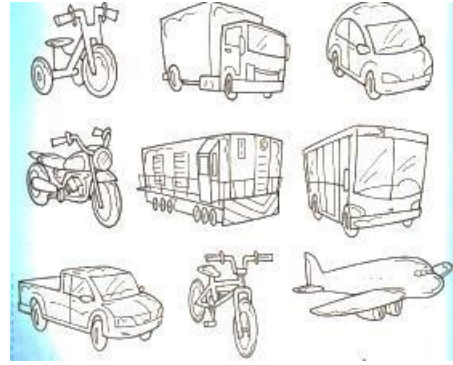
1- Observe las imágenes y marca la opción correcta.



2- Observa las imágenes. Encierre con una línea los transportes que se utilizan para llevar los alimentos saludables desde el campo a la ciudad.

3- Marca con una X qué datos deben estar en el D.N.I

- Nombre y Apellido Color favorito
 Domicilio Número de documento
 Nacionalidad Equipo de fútbol favorito
 Fecha de nacimiento



4- Marca con una X la opción correcta:

a-

¿Quiénes son los peatones?

() Personas que circulan en auto () Personas que circulan caminando

() Personas que circulan en bicicleta b-

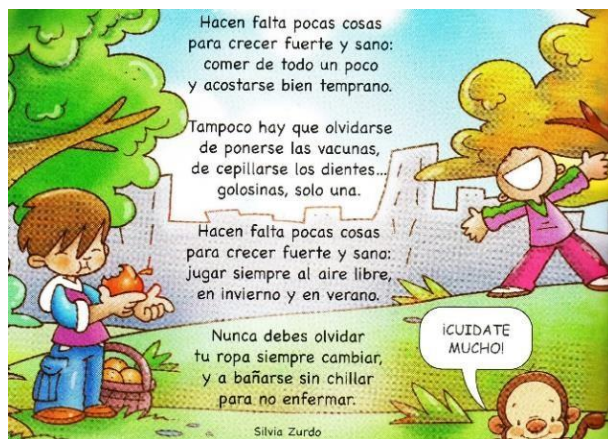
¿Dónde está situada la senda peatonal?

() En las esquinas y / o frente a las escuelas. () ¿A mitad de la cuadra? () No existen.

VIERNES 27 DE NOVIEMBRE

LENGUA

1- Lee con atención “Para estar sanos” y responde:



a- ¿Qué tipo de texto es? Marque con una X.

Poesía ___ Cuento ___

b- ¿Cuántas estrofas tiene en total?

4 ___ 3 ___ 2 ___

c- ¿De qué habla el texto? Cuenta en pocas palabras de qué habla la poesía, recuerda

tener en cuenta uso de mayúsculas y signos de puntuación.

● **Resolución del Desafío: “Construir y diseñar una maqueta con un paisaje rural destacando los alimentos saludables propios de la zona”.** Para diseñar la maqueta con los alimentos que se cultivan en la tierra, para ello puedes utilizar cualquier material descartable que tengas en casa. Con ayuda de un adulto, ingresa al siguiente link el cual te ayudará a resolver el desafío <https://www.youtube.com/watch?v=V13R53p-09I> ¡Manos a la obra!

● Ingresa al siguiente link: <https://forms.gle/jDGgak4Cek9SxcaK9> Realice el formulario, el cual nos ayudará a saber cuánto aprendiste. No dudes en consultarnos.

Directora: Rosana Gamboa

Vicedirectora: María Gabriela Fernández