

**E.E.E CRUCERO ARA GRAL BELGRANO\_INCLUSION\_ 1°\_ AREAS INTEGRADAS**

**ESCUELA:** ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO

**DOCENTE:** DÍAZ PAULA

**GRADO:** INCLUSIÓN: PRIMER GRADO.

**ÁREAS:** INTEGRADAS.

**TURNO:** TARDE

**CONTENIDOS:**

LENGUA: LA POESIA. RECONOCER PALABRAS QUE RIMA. DICTADO DE PALBRAS. ESCUCHA Y COMPRENSIÓN LECTORA.

MATEMÁTICA: RECONOCIMIENTO SITUACIONES MATEMATICAS DE AGREGAR, QUITAR. RECONOCIMIENTO DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

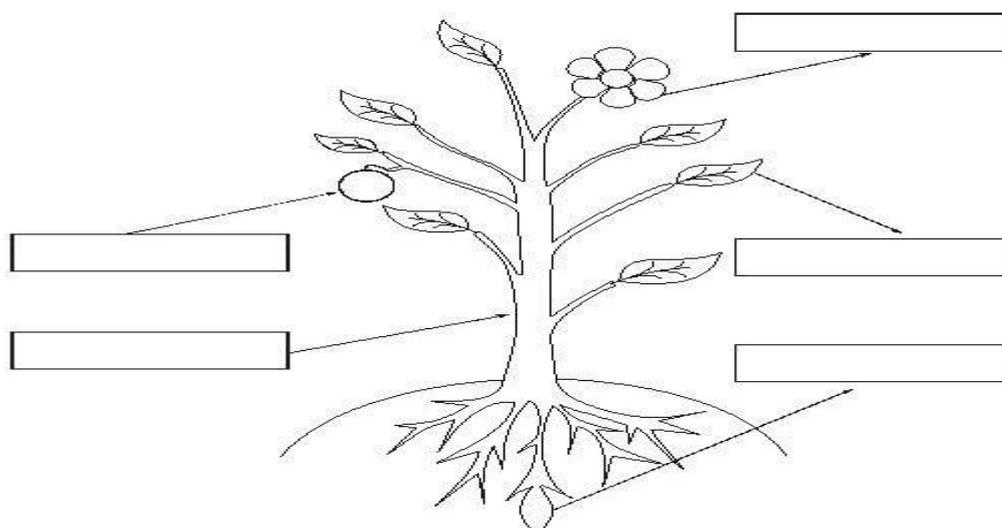
CIENCIAS NATURALES: RECONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LAS TRES R. IDENTIFICAR LAS PARTES DE LA PLANTA.

FORMACIÓN ÉTICA: DEBERES Y DERECHOS DE LOS NIÑOS.

**ACTIVIADES:**

**DÍA 1:** CIENCIAS NATURALES

1. OBSERVAR LA IMAGEN



2. RECORTAR Y PEGAR SEGÚN CORRESPONDA



RAÍZ	HOJAS	FLORES	FRUTA	TALLO
------	-------	--------	-------	-------

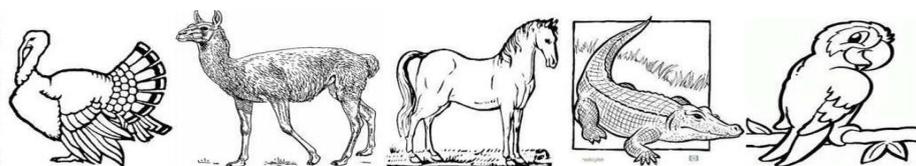
**DÍA 2:** CIENCIAS NATURALES

## E.E.E CRUCERO ARA GRAL BELGRANO\_INCLUSION\_ 1°\_ AREAS INTEGRADAS

1. COMPLETAR EL CUADRO Y ESCRIBIR EJEMPLOS DE ANIMALES SEGÚN CORRESPONDA.

CON PLUMA	CON LANA	CON PELOS	CON ESCAMAS

2. UNIR SEGÚN CORRESPONDA



CON PELOS

CON LANA

CON PLUMAS

CON ESCAMAS

### DÍA 3. MATEMÁTICA

1. ESCUCHAR CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES SITUACIONES



RESPONDER:

A. ¿CUANTOS LÁPICES TIENE CARLA EN SU MESA?

CONTAR Y ESCRIBIR EL NÚMERO.

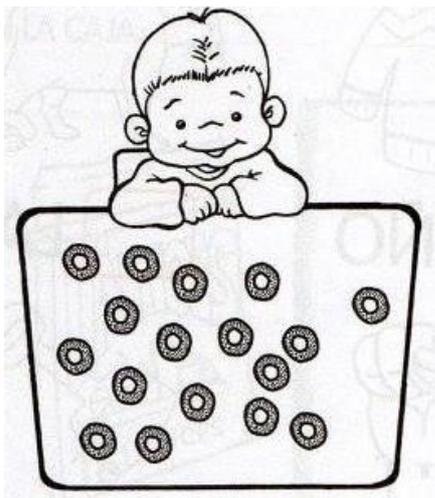
B.¿SI LE REGALAN 5 LÁPICES MÁS?

DIBUJAR LOS 5 LAPICES QUE LE REGALARON A CARLA.

C ¿CUANTOS LAPICES TIENE EN TOTAL?

CONTAR TODOS LOS LAPICES, ESCRIBIR SU NÚMERO.

2.



RESPONDER:

A. ¿CUANTOS CEREALES TIENE JUAN EN SU MESA?

CONTAR Y ESCRIBIR SU NÚMERO.

B.¿SI JUAN SE COMIO 8 CEREALES?

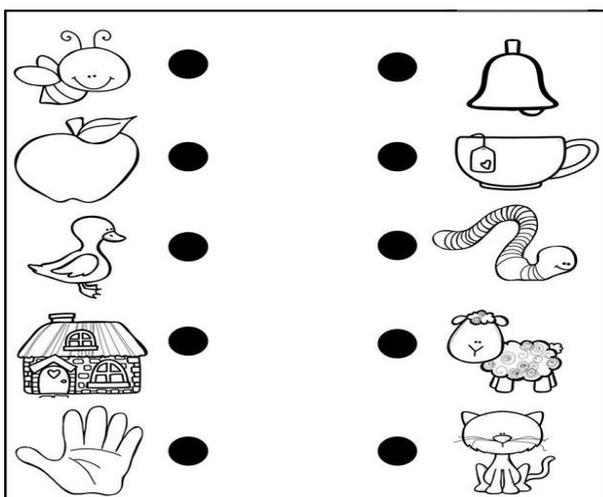
TACHAR 8 CEREALES

C ¿CUANTOS CEREALES LE QUEDAN?

CONTAR Y ESCRIBIR SU NÚMERO.

**DÍA 4: LENGUA**

1. OBSERVAR LA IMAGEN



2. UNIR LAS PALABRAS QUE RIMAN SEGÚN CORRESPONDA

**DÍA 5. FORMACIÓN ÉTICA**

1. OBSERVAR LA IMAGEN



2. DIBUJAR UNA CARA FELIZ EN LAS SITUACIONES DONDE SE RESPETAN LOS DERECHOS Y UNA CARA TRISTE DONDE NO SE RESPETAN.

**DÍA 6: MATEMÁTICA**

1. OBSERVAR EL CALENDARIO

**NOVIEMBRE 2020**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>						

www.calendario-ok.com | Descargar Imprimir GRATIS

OK

2. RESPONDER:

A. ¿EN QUÉ MES ESTAMOS?

MARCAR EN EL CALENDARIO Y ESCRIBIR SU NOMBRE EN EL CUADERNO.

¿QUÉ DÍA ES HOY?

MARCAR EN EL CALENDARIO. ESCRIBIR EL NOMBRE DEL DÍA DE LA SEMANA Y SU NÚMERO.

¿QUÉ DÍA FUE AYER?

MARCAR EN EL CALENDARIO. ESCRIBIR EL NOMBRE DEL DÍA DE LA SEMANA Y SU NÚMERO.

¿CUÁNTOS DÍAS DE LA SEMANA SON?

¿CUÁNTOS MESES DEL AÑO SON?

¿CUANTOS DÍAS TIENE EL MES DE NOVIEMBRE?

OBSERVAR EL CALENDARIO Y ESCRIBIR EL NÚMERO EN EL CUADERNO.

¿QUE DIA ES 19 DE NOVIEMBRE?

ESCRIBIR EN EL CUADERNO.

**DÍA 7: LENGUA**

1 ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN LA SIGUIENTE POESIA

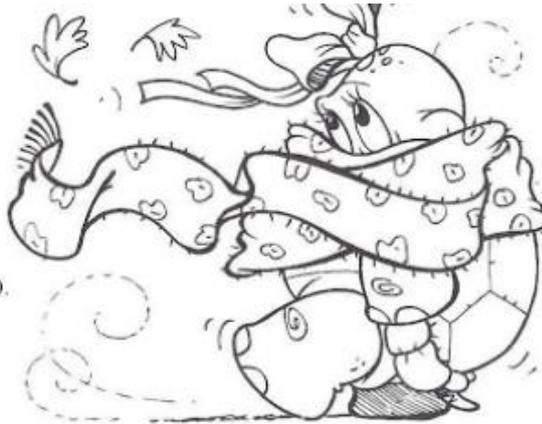
**MI TORTUGA**

TENGO UNA TORTUGA  
VIEJA Y ARRUGADA  
QUE TODOS LOS DÍAS  
ALMUERZA ENSALADA.

TENGO UNA TORTUGA  
QUE CAMINA LENTO  
Y ESCONDE LA CARA  
CUANDO SOPLA EL VIENTO.

TENGO UNA TORTUGA,  
¡DUERME A TODA HORA!  
YO TE LA PRESENTO,  
SE LLAMA TEODORA.

MARÍA LORENA GONZÁLEZ



RESPONDER LAS PREGUNTAS PINTANDO LA RESPUESTA CORRECTA

¿QUÉ COME LA TORTUGA?



PAPAS  
FRITAS



ENSALADA



TALLARINES

¿POR QUÉ LA TORTUGA ESCONDE LA CARA?



PORQUE  
TIENE  
SUEÑO



PORQUE  
SOPLA EL  
VIENTO

¿CÓMO SE LLAMA LA TORTUGA?



TEODORA



AURORA



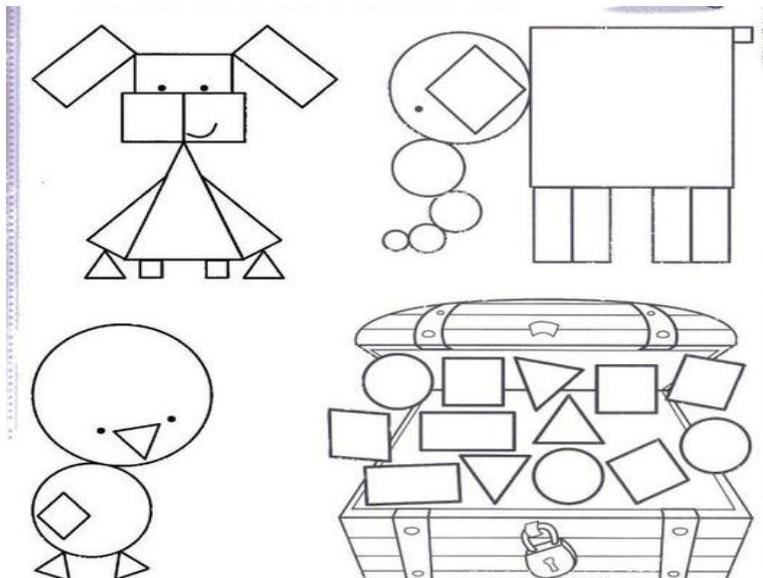
DORA

2. PINTA EN LA POESIA DE "MI TORTUGA", LAS PALABRAS QUE RIMAN.

**DÍA 8: MATEMÁTICA**

1. OBSERVAR LA IMAGEN

PINTAR CON ROJO LOS CUADRADOS, CON AZUL LOS RECTANGULOS, CON AMARILLO LOS CIRCULOS Y VERDE LOS RECTANGULOS.

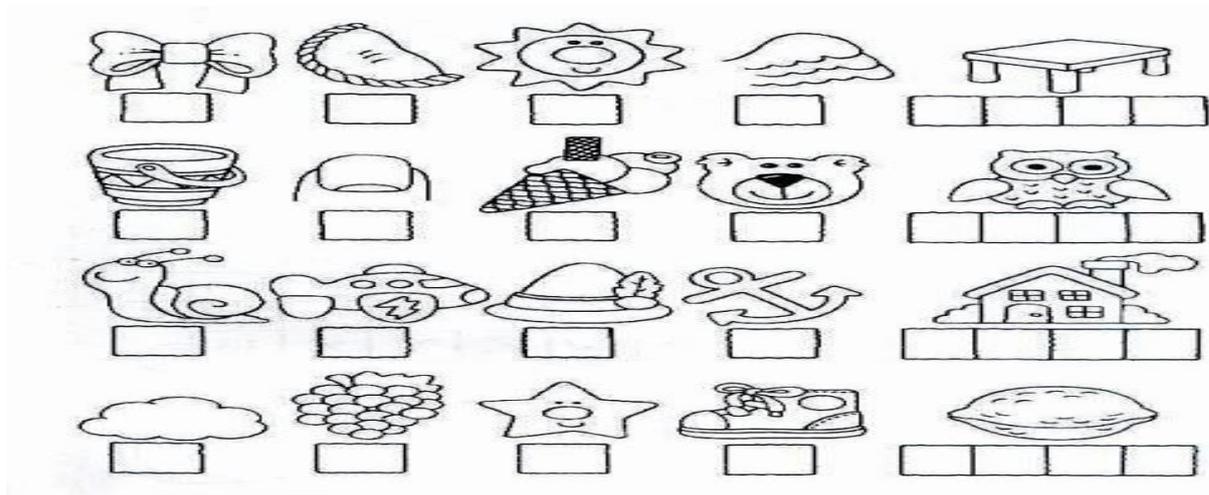


## E.E.E CRUCERO ARA GRAL BELGRANO\_INCLUSION\_ 1°\_ AREAS INTEGRADAS

2. BUSCAR EN DIARIOS Y RECORTAR ELEMENTOS QUE TENGAN LA MISMA FORMA.

**DÍA 9:** LENGUA

1. OBSERVAR Y COMPLETAR LOS CASILLEROS CON LA LETRA INICIAL DE CADA OBJETO. USAR ESAS LETRAS PARA ARMAR LA ÚLTIMA PALABRA.



2. DICTAR PALABRAS QUE COMIENZEN CON M, P, S, R, T, D, N, G  
PINTAR LA LETRA INICIAL DE CADA PALABRA.

**DÍA 10:** MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES

1. UNIR LOS PUNTOS PARA COMPLETAR LA FIGURA



ESCRIBIR LA FAMILIA DEL 10

2. RECORDAR



2. ¿DONDE DEBERIAMOS TIRAR LOS SIGUIENTES RESIDUOS? UNIR SEGÚN CORRESPONDA



DIRECTORA: MABEL MERCADO