

**Esc.: “Nocturna María Elisa Rufino León” - ANEXO 4º Ciclo GUÍA DE PEDAGÓGICA
DE RETROALIMENTACIÓN N° 14 – Grupo 2**



CUE: 7000001/01

Ciclo: Cuarto

Nivel: Primario Adulto

Turno: Vespertino

Docente: Lic. Maria del Carmen Bustos

Áreas: Matemática, Lengua, Cs Naturales, Cs Sociales, Tecnología, Formación Ética, Formación para el Trabajo.

Propósito:

- ✓ Propiciar el uso de un rompecabezas diseñado con el mapas físico- político de la República Argentina, cuyas piezas forman el tangram desprendiendo todos los contenidos trabajados partiendo del juego.

Contenidos:

- Lengua: *Elaboración de un texto descriptivo breve y coherente.
*Utilización de verbos, sustantivos, adjetivos.
- Matemática: *Numeración.
*Resolución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana donde se aplique suma y resta.
*Reconocimiento, y clasificación de diferentes figuras geométricas.
- Ciencias Sociales: * Las sociedades y los espacios geográficos: La organización y delimitación política del territorio argentino. Las condiciones naturales.
*Provincias.
- Ciencias Naturales: *Alimentación Saludable
- Formación Ética: *Consejos y cuidados a tener en cuenta.
- Tecnología: *Bienes y servicios.
- Formación para el Trabajo: *Trabajos remunerados y no remunerados.

Capacidades:

- Comunicación: -Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- Resolución de Problemas: -Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).
-Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- Aprender a Aprender: -Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Docente: Lic. Maria del Carmen Bustos

Actividades de Retroalimentación

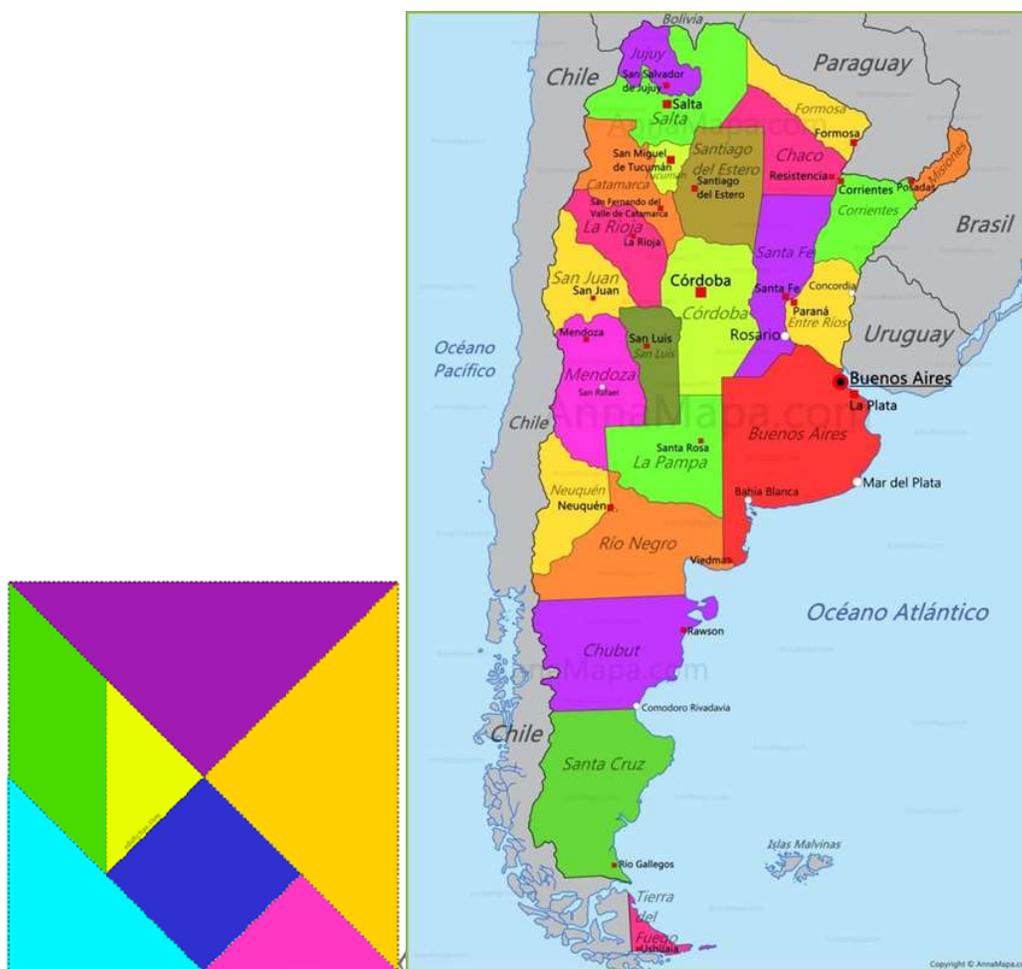


¡¡MUCHA SUERTE!!

Mira el video explicativo enviado por tu seño relacionado con el uso del TANGRAM. En el caso que no puedas retirar el documento escrito por la escuela.

1-Utiliza el rompecabezas diseñado con del mapa físico- político de la República Argentina, cuyas piezas forman el TANGRAM.

Matemática y Ciencias Sociales.



2-Escribe el nombre de cada pieza del rompecabezas, que representa una figura de tu TANGRAM.

DE RETROALIMENTACIÓN N° 14 – Grupo 2

•Describe las características de las figuras marcadas teniendo en cuenta las características de los lados y ángulos.

3-Resuelve las siguientes situaciones:

a-La población de la provincia de San Luis es de: 4c de mil +7d de mil +6u de mil+ 3c+5d+ 1u habitantes. Forma el número para descubrir la cantidad de habitantes.

b-En el 2015 San Juan contaba con 738.959 habitantes. Escribe con letras esa cantidad.

c-Una distribuidora de nuestra provincia vende pollos. El lunes entregó 12.467 cajas, martes 34.576, y el miércoles 102.450 cajas ¿Cuántas entregó el día jueves si tenían al salir el lunes los camiones 220.000 cajas?

4-Escribe las provincias que cubren el tangram entregado.

Lengua

5-Elabora una descripción de la provincia de San Juan con todos los atributos que tiene y los lugares turísticos que conozcas.

Para el texto tener en cuenta:

- Colocar título.
 - Agregar sangrías.
 - Respetar puntuación.
 - Incluir adjetivos calificativos
 - Sustantivos comunes y propios.
 - Verbos bien utilizados.
- Envía un audio a tu docente a cargo leyendo la descripción realizada.
- También la foto de la producción realizada.

Formación para el trabajo

8- Lee con atención la siguiente viñeta y contesta ¿La mamá de Mafalda tiene un trabajo en casa remunerado o no remunerado? Justifica.





DE RETROALIMENTACIÓN N° 14 – Grupo 2

Ciencias Naturales y Formación Ética

6–Para poder viajar a cualquier provincia debemos cuidar nuestra alimentación así disfrutamos el paseo.

¿Cuánto conoces de alimentación saludable?

a-Rodea con un círculo.

- la **S** si siempre actúas así
- la **CS** si casi siempre actúas así
- la **AV** si a veces actúas así
- la **CN** si casi nunca actúas así
- la **N** si nunca actúas así

1. Como con moderación e incluyo alimentos variados en cada comida.	S	CS	AV	CN	N
2. Consumo mucha azúcar.	S	CS	AV	CN	N
3. Como frutas de todo tipo y color.	S	CS	AV	CN	N
4. Consumo mis comidas con mucha sal.	S	CS	AV	CN	N
5. Consumo queso, yogures y leche.	S	CS	AV	CN	N
6. Me gustan consumir bebidas gaseosas.	S	CS	AV	CN	N
7. Tomo mucha agua potable durante el día.	S	CS	AV	CN	N
8. Le quito la grasa a la carne antes de comerla.	S	CS	AV	CN	N
9. Evito las bebidas alcohólicas.	S	CS	AV	CN	N
10. Desayuno diariamente.	S	CS	AV	CN	N
11. Me gusta merendar con palitos salados o papas fritas..	S	CS	AV	CN	N
12. Consumo pan, cereales integrales y pastas.	S	CS	AV	CN	N

b- Suma los puntos obtenidos en cada afirmación y califícate.

Resultados:

→ Las afirmaciones 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10 y 12 puntúan con:

→ Las afirmaciones 2, 4, 6 y 11 puntúan con:

S	CS	AV	CN	N
4	3	2	1	0
0	1	2	3	4

- Entre 36 y 48 puntos: **BUENO O MUY BUENO**
- Entre 28 y 35 puntos: **REGULAR**
- Entre 36 y 48 puntos: **FLOJO O MUY FLOJO**



¿Cuál fue la calificación obtenida?.....

c-Cualquiera haya sido tu resultado siempre se puede mejorar. Propone y escribe en el cuaderno acciones para mejorar tus hábitos de alimentación.

d- Completa el siguiente crucigrama. ¡A JUGAR!

CRUCIGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE



VERTICAL

- 1 Si juntamos lechuga, tomate y aceitunas, tenemos una...
- 3 Fruta que tiene el mismo nombre que un color.
- 4 Primera comida del día.
- 8 Las uvas secas se llaman...
- 11 Actividad en la que se preparan y se cuecen los alimentos.

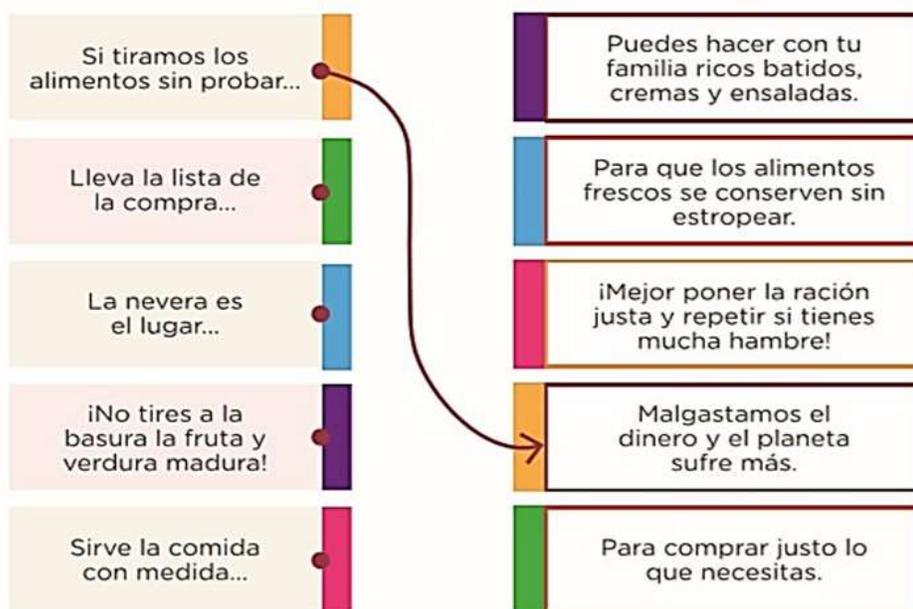
HORIZONTAL

- 2 Estación en la que hace frío y se comen coles, sopa...
- 5 Cuando tenemos mucha sed, bebemos...
- 6 Animal del que se obtiene la leche.
- 7 Verdura de color naranja que crece bajo tierra.
- 8 Alimento hecho de harina con el que se preparan bocadillos.
- 10 Lugar de la casa en el que se preparan los alimentos.
- 12 Pescado de color naranja-rosado.

7-Actúa de manera responsable contra el desperdicio alimentario y el impacto que provoca en el medio. Relaciona las frases de las columnas para aconsejar a algún familiar sobre el cuidado alimenticio.



DE RETROALIMENTACIÓN Nº 14 – Grupo 2



Tecnología

9-En cada provincia de nuestro país existen bienes y servicios que satisfacen nuestras necesidades. Une con flechas la imagen con el bien o servicio que corresponde.

¡LO LOGRASTE! ¡FELICITACIONES!



Directora: Lic. María del Carmen Bustos

Docente: Lic. Maria del Carmen Bustos