

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A General Belgrano

DOCENTE: Vanina Gutierrez

GRADO: 6°

TURNO: TARDE

Áreas integradas

TITULO: Secuencia de Actividades.

Contenidos: Área matemática: numeración Área lengua: sustantivos y verbos

Agropecuaria: Contenidos: Hábitos de salud e higiene personal: Medidas de seguridad en casa.

Artes visuales: Contenido: Colores cálidos y colores fríos

Computación: contenidos: Reconocimiento de los medios de comunicación.

Música: Contenidos: instrumentos musicales: tambor. Ritmo y métrica.

Día 1 Área: lengua

Lee y copia en tu cuaderno el siguiente TEXTO y observa los ejemplos.

Sabían que los sustantivos tienen número, es decir pueden ser singular cuando se refiere a un solo objeto, animal o persona y plural cuando son más de uno.

Los niños  Número: plural

El niño  Número: singular

Copia y completa en tu cuaderno. Uno, Varios

El mono  los monos

El lápiz  los _____

El _____  los autos

El _____  los pendientes.

Día 2 Área: Matemática

1-Resuelve estas situaciones problemática: Puedes dibujar si es necesario.

Manuel necesita 8 cajas para guardar todos los libros de su colección. En cada caja entran 12 libros ¿Cuántos libros tiene que guardar?

En el comedor había 35 chicos y 7 mesas. En todas las mesas tiene igual cantidad de chicos. ¿Cuántos chicos comieron en cada mesa?

Área: Música**DOCENTE: Laura Doña**

Trabajaremos con el tambor realizado la clase anterior. Observa el siguiente video y realiza las actividades:

Practica con el tambor el ritmo aprendido la clase anterior en distintas velocidades, lento y cada vez más rápido. Con los 3 modos de acción que enseñó la docente. Con una base musical: Marca pulso y luego el esquema rítmico aprendido.

<https://www.youtube.com/watch?v=KW55NTI1UFA>

Día 3 Área: lengua

1- Recordamos oralmente que es plural y que es singular.

Si el sustantivo es uno se llama

Si son muchos es

Completa las siguientes oraciones con el plural de los sustantivos en paréntesis.

Hay dos _____ sobre la colina (casa).

Los _____ están comiendo en el patio (perro)

En esas tiendas hay muchas marcas de _____ (televisor).

Docente: Gladly Vera**Área Curricular: Computación**

Actividades: 1-Contesta el cuestionario:

¿Cómo te sientes en esta cuarentena? ¿Qué te gustaría hacer cuando salgamos de esta cuarentena? ¿Le ayudas a mamá en las tareas del hogar?

¿Qué es lo que más te gusta hacer en esta cuarentena?2- Grabar el cuestionario en un minuto. Se lo envió a la seño Glady 2644570233.

Día 4

Área: Matemática

Completa para obtener los resultados indicados.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 36 \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 81 \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 54 \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 63$$

Área curricular: Artes visuales

Docente: Zavaleta Clarisa

1-**Materiales:** lápices de colores, hojas para dibujar. **Desarrollo:** dividir la hoja con líneas en diagonal cruzadas entre si formando triángulos. Pintamos con colores cálidos, son los que nos dan la sensación de calor: rojo, amarillo, naranja, rosados. 2-**Materiales:** lápices de colores, hojas para dibujar. **Desarrollo:** realizar un dibujo de un paisaje y pintarlo solo con colores cálidos, rojo, amarillo, naranja, rosados.

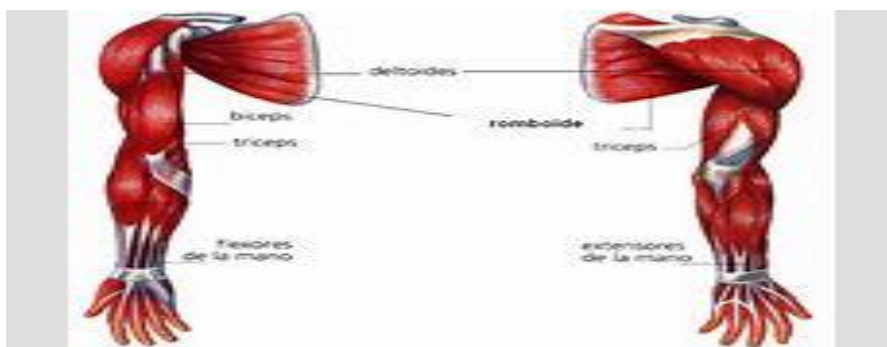


Educación física

Profesora: Gabriela Novaro

Actividades: conociendo los músculos del cuerpo.imágen.

-Nombre los musculos que trabajan en la flexión del codo.- Nombre dos ejercicios donde se utilicen estos músculos.



Día 5 Área: lengua

1-Subraya cuales de las siguientes acciones solo las hacen las personas.

Hablan - Se protegen del frio - buscan comida - Hacen acuerdos

Escribe algunas acciones de las que hacen las personas: (ejemplo caminar)

Docente: Iris Carina Soria.

Área: Educación Agropecuaria.

Actividades para hoy. Con ayuda de la familia lean el texto.

El dengue es una enfermedad, que cursa con fiebre y dolores en el cuerpo, se transmite por la picada de los mosquitos. Podemos prevenir las picaduras con un repelente, espiral y ropa clara

La tarea es limpiar seguido el recipiente del agua de los animales.

No dejar boca arriba recipientes que pueden llenarse de agua. Regar las plantas y jardines con la cantidad de agua necesaria, sin rebalsar o exceso de agua.

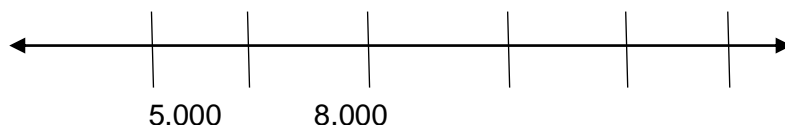
Día 6 Área Matemática

1- Lee en voz alta los siguientes números.

999 10.009 901 9.199 9.999 199

Rodea los números que están entre el novecientos noventa y el nueve mil novecientos. Ordena todos los números de mayor a menor.

2-Ubica estos números en la recta. Ocho mil novecientos noventa y cinco, Siete mil veintisiete, Cinco mil novecientos noventa y nueve, Nueve mil diez.

**Día 7 Área Lengua**

En el siguiente fragmento algunos elementos aparecen haciendo “cosas de personas”. Márcalos

Así creció y envejeció el verano. Pronto, los días se hicieron pequeños y un día, sin invitación, llegó el frío del invierno.

4

Docente: Vanina Gutierrez-Gabriela Novaro- Glady Vera-Iris Soria-Clarisa Zabaleta- Laura Doña.

¿Quién se envejece? ¿Quién llega sin invitación?

Área: Música

DOCENTE: Laura Doña

Observa el video presentado por la docente: Practica los ritmos en distintas velocidades. <https://www.youtube.com/watch?v=hVEzVBwF7No>

Día 8 Área Lengua: Completa el texto con los siguientes verbos:

aplaudirá – recita – ríen – meriendan.

Ramiro_____ una poesía muy divertida, mientras Sabrina y Leonela se _____ antes sus ocurrencias. En un rincón del escenario los chicos del elenco_____. Al final del acto, el público_____ a los actores.

Docente: Glady Vera

Área Curricular: Computación

- 1- Lee el trabalenguas
- 2- Luego graba el trabalenguas en un minuto. Se lo envió a la seño Glady 2644570233

Tres tablitas van
por el río
las tres están
tabliteando
tres tablitas tablitean
y por el río van bajando,
una traba hay en el río
tres tablitas van bajando
las tres tablitas tablitean
y en la traba
se van trabando.



Día 9 Área: Matemática

1-Piensa, resuelve y responde.

Para la biblioteca del colegio se compraron 1.720 libros y llegó una donación de 1.205 ¿Cuántos libros se recibieron?

Área curricular: Artes visuales

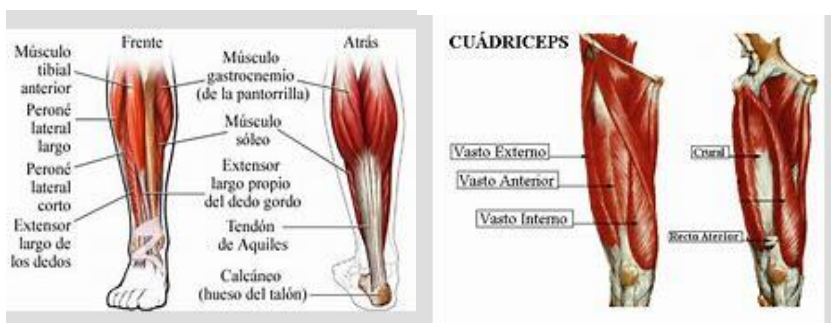
Docente: Zavaleta Clarisa

1-Materiales: lápices de colores, hojas para dibujar. **Desarrollo:** dividir la hoja con líneas horizontales y verticales, formando cuadros. Pintamos con colores fríos, son los colores que nos dan la sensación de frío, azul, celeste, morado, verde. 2- **Materiales:** lápices de colores, hojas para dibujar. **Desarrollo:** copiamos el mismo paisaje que utilizamos en la actividad número 2. Esta vez la pintamos con los colores fríos que aprendimos. Una vez terminados ambos dibujos, los comparamos y vemos las diferencias de colores, las sensaciones térmicas que dan los colores fríos y los colores cálidos.

Educación física

Profesora: Gabriela Novaro

Actividades



Responder: -¿Cuáles son los músculos principales que usamos al caminar?-
¿Cuál es el músculo mas grande de la pierna?-Nombrar dos ejercicios donde se utilicen estos músculos.

Día 10 Área lengua

1-Hoy trabajaremos dando saltos en la familia del 100.000.Completa las series.

*De 100 en 100 hasta el 200.000

100.000- 100.100 - 100.200 -

Docente: Iris Carina Soria.

Área: Educación Agropecuaria.

1-Se animan a construir una lámina, utilizando materiales que tengamos en casa. Para que sirva de información para otras familias, colocándola cerca de la puerta o ventana, sin salir de casa

Directora: Mabel Mercado