

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: JUAN JOSÉ CASTELLI TM.

CUE: 700028600

DOCENTES: Estela Guzmán, Rosanna Carrizo, Yanina Balmaceda, Héctor Heredia y Silvana Valdez.

GRADO: 2° “A” y “B”

TURNO: Mañana

FECHA: Desde el 9/11/20 hasta 13/10/20

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Física y Educación Plástica.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡COMPARTIENDO NUESTRAS TRADICIONES FAMILIARES!

DESAFIO: Confección de una lámina ilustrativa representando la tradición propia de la familia.

CONTENIDOS:

LENGUA: La comprensión y la producción oral. La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales, de lecturas compartidas.

Lectura y escritura: La lectura y escritura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos. Sistema de escritura: el abecedario. Orden alfabético.

El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras o frases con las que se nombran (¿qué o quién es?) o califican (¿cómo es?) algunos elementos de los textos, y la reflexión sobre las palabras o expresiones para ampliar el vocabulario: Sustantivo y verbo.

CIENCIAS SOCIALES: Organización familiar, formas de trasmisión de la cultura, costumbres y creencias.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Respeto por sí mismo y por los otros a través del reconocimiento de lo semejante y lo disímil.

EDUCACIÓN MUSICAL: La voz. La voz hablada y voz cantada.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: Composición: superposición y cerca/ lejos.

EDUCACIÓN FÍSICA: El niño, su cuerpo y su movimiento-habilidades motrices. lateralidad-coordinación.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lee y comprende textos literarios y no literarios.
- Identifica en textos breves clases de palabras: sustantivos y verbos.
- Lee y escribe el abecedario.
- Sabe separar en sílabas y ordenar alfabéticamente las palabras.
- Identifica costumbres, creencias y tradiciones de la vida familiar.
- Reconoce la importancia de la práctica de los valores en la vida cotidiana.
- Canta canciones teniendo en cuenta la altura que ellas manejan.
- Expresa la música por medio del canto y del baile.
- Crea la representación de las tradiciones, con imagen figurativa

a través de la organización de componentes visuales.

- Coordina su cuerpo en la práctica lúdica.

ACTIVIDADES

1-LEER CON ATENCIÓN “SABORES CON TRADICIÓN”.

SABORES CON TRADICIÓN.

AL LADO DE AQUEL RANCHITO
HAY UNA ESTANCIA BONITA
DONDE, CADA MEDIA TARDE,
HAY MATE CON TORTA FRITA.

SE JUEGA MUCHO A LA TABA,
AL SAPO Y AL CHINCHÓN,
Y LOS QUE SIGUEN MATEANDO
SE SIENTAN EN UN RINCÓN.

LA NOCHE SE HACE PRESENTE
CON ASADO Y EMPANADAS,
Y UN SABROSO VINO
TINTO PARA TODA LA PEONADA.

(PATRICIA MAZZUCCI)



2-COMENTAR CON UN MAYOR Y RESPONDER LAS PREGUNTAS RODEANDO LA OPCIÓN CORRECTA.

A- ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

CUENTO

POESÍA

FÁBULA

B- ¿CÚAL ES EL TÍTULO DE LA POESÍA?

COMIDAS CON TRADICIÓN

SABORES CON TRADICIÓN

C- ¿QUÉ JUEGOS TRADICIONALES SE NOMBRA EN LA POESÍA?

TABA

PLAY

CHINCHÓN

D- ¿QUÉ HACE LA PEONADA CUANDO LLEGA LA NOCHE?

COMEN ASADO Y JUEGAN A LAS CARTAS.

COMEN ASADO Y TOMAN VINO.

3-ESCRIBIR COSTUMBRES TRADICIONALES QUE COMPARTEN EN FAMILIA.

.....

.....

RECUERDA: SUPERPOSICIÓN ES CUANDO UNA FIGURA TAPA PARTE DE LA OTRA.

4- PEDIR A MAMÁ O PAPÁ QUE TE CUENTE LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES DE TUS ABUELOS.

5- DIBUJAR CON LÁPIZ NEGRO EN UNA HOJA DE DIBUJO ALGUNAS DE LAS COSTUBRES Y TRADICIONES FAMILIARES. APLICAR SUPERPOSICIÓN Y UBICAR LAS FIGURAS EN EL ESPACIO UTILIZANDO LAS NOCIONES: CERCA Y LEJOS.

6- EMBELLECEER TU DIBUJO CON TÉMPERAS, LÁPICES O FIBRAS DE DISTINTOS COLORES Y ALGÚN OTRO MATERIAL QUE TENGAS EN CASA.

RESPONDER EN TU CUADERNO: ¿LOGRASTE REALIZAR LA COMPOSICIÓN UTILIZANDO SUPERPOSICIÓN Y UBICAR LAS FIGURAS EN EL ESPACIO UTILIZANDO LAS NOCIONES CERCA/LEJOS? EXPLICA CON TUS PALABRAS ¿CÓMO LO HICISTE? ¿TERMINASTE TU COMPOSICIÓN EN EL TIEMPO SOLICITADO POR LA DOCENTE?

7- ¡EN LA ESTANCIA LOS PAISANOS SE ENTRETienen

¡ADIVINANDO ADIVINANZAS!

LEER LAS ADIVINANZAS Y ADIVINA QUÉ ES.



- ¿QUÉ BEBIDA SE PREPARA CON YERBA Y AGUA CALIENTE Y SE COMPARTE EN RONDAS ENTRE AMIGOS Y PARIENTES?
- SE PUEDEN RELLENAR CON CARNE, TAMBIÉN CON JAMÓN Y QUESO. LA MASA TIENE REPULGUE. ¿SERÁ QUE ME GUSTAN POR ESO?

A-COLOREAR LA RESPUESTA CORRECTA.

¿QUÉ CLASES DE PALABRAS SON LOS RESPUESTAS DE LAS ADIVINANZAS?

SUSTANTIVO COMÚN

SUSTANTIVO PROPIO

VERBOS

8- COMPLETAR LAS ORACIONES CON LOS VERBOS QUE CORRESPONDEN:

JUEGAN	COCINAN	COMEN	CANTAN
LOS PAISANOS..... CARNE HECHA EN EL FOGÓN.			
VERBO			
LAS PAISANAS DE LA ESTANCIA PAN EN EL HORNO A LEÑA.			
VERBO			

9- **¡JUGAMOS AL BINGO FAMILIAR!**

A-JUGAR AL BINGO DEL ABECEDARIO CON UN FAMILIAR Y LUEGO

COMPLETAR EL ABECEDARIO CON LAS LETRAS QUE FALTAN.



	B	C		E		G	H	
J	K		M		O	P		R
S		U			X	Y		

A			D		F			I
		L		N			Q	
	T		V	W			Z	

B- ORDENAR ALFABETICAMENTE LAS SIGUIENTES PALABRAS DE LA POESÍA:

RANCHITO

ASADO

EMPANADA

CHINCHÓN

SAPO

10- SEPARAR EN SÍLABAS LAS PALABRAS, PALMEANDO CADA UNA DE ELLAS.

TRADICIÓN:

MATE:

ZAMBA:

11-**MATERIALES:** UN AFICHE O CARTULINA, LÁPIZ NEGRO O MARCADOR.

-**ORGANIZACIÓN:** CON LA AYUDA DE UN ADULTO ELABORAR UNA LÁMINA DIBUJANDO Y ESCRIBIENDO EL NOMBRE DE JUEGOS TRADICIONALES JUGADOS POR TUS FAMILIARES EN SU INFANCIA.

-**DESARROLLO:** PEGAR LA LÁMINA EN UNA PARED Y DAR 10 PASOS HACIA ATRÁS. UN ADULTO DEBERÁ COLOCARTE UNA VENDA EN LOS OJOS Y COMENZARÁS A SALTAR CON EL PIE DERECHO HACIA LA LÁMINA. CUANDO LLEGUES A ELLA, CON LA MANO IZQUIERDA TENDRÁS QUE SEÑALAR UN JUEGO, EL CUAL COMPARTIRÁS EN FAMILIA. LUEGO SERÁ EL TURNO DE ALGÚN OTRO FAMILIAR, QUE USARÁ LADOS DEL CUERPO DIFERENTES A LOS VOS UTILIZASTE.

13-VUELTA A LA CALMA: REALIZAR EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO Y RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS USANDO ALGUNA DE ESTAS CARITAS:

¿PUDISTE JUGAR COORDINANDO LAS PARTES Y LADOS DE TU CUERPO? ¿LOGRASTE DISFRUTAR EN FAMILIA COMPARTIENDO DISTINTOS JUEGOS TRADICIONALES?



12-¡JUGAMOS EN FAMILIA! “LA CAJA MÁGICA DE PREGUNTAS”

¿CÓMO SE JUEGA?: (NECESITAS UNA CAJA Y HOJAS CON PREGUNTAS O
CONSIGNAS.)

LA HOJA SE CORTARÁ EN 6 PARTES EN CADA UNA LLEVARÁ
ESCRITO UNA CONSIGNA O UNA PREGUNTA LUEGO
COLOCARLAS EN LA CAJA.



CADA INTEGRANTE SACARÁ UN PAPELITO SIN MIRAR Y
LEERÁ EN VOZ ALTA LA PREGUNTA Y LA RESPONDERÁ.
LUEGO CONTINÚA EL SIGUIENTE PARTICIPANTE.

EN CADA PAPELITO SE ESCRIBIRÁ LO SIGUIENTE:

- ¿QUÉ SON LAS TRADICIONES? ¿A QUÉ LLAMAMOS COSTUMBRES?
- MENCIONAR BAILES TÍPICOS FAMILIARES.
- NOMBRAR TRES COMIDAS TÍPICAS QUE ELABORAN EN TU FAMILIA.
- MENCIONAR JUEGOS QUE JUEGUEN EN FAMILIA.
- ¿QUÉ CREENCIAS EXISTEN EN TU FAMILIA?
- CANTA UNA CANCIÓN QUE SEA TRADICIONAL EN LA FAMILIA.
- CONTAR UNA ANÉCDOTA FAMILIAR.
- ¿QUÉ VALORES IDENTIFICAN A TU FAMILIA?

13-PRODUCIR UNA HISTORIA SENCILLA TENIENDO EN CUENTA LAS RESPUESTAS
DEL JUEGO.

- COLOCAR UN TÍTULO A TU HISTORIA.



UN DÍA

.....

.....



LUEGO

.....

.....



FINALMENTE.....

.....

.....

14- ESCUCHAR ATENTAMENTE Y APRENDER LA CANCIÓN “TRADICIONES
ARGENTINAS”

15-CONVERSAR CON UN ADULTO EN CASA SOBRE LAS TRADICIONES ARGENTINAS Y

COMPARAR LAS TRADICIONES FAMILIARES.

16-CANTAR UNA CANCIÓN QUE SEA TRADICIONAL EN LA FAMILIA, GRABAR UN VIDEO DE TODOS CANTANDO Y ENVIÁRSELO A LA SEÑO DE MÚSICA.

17-RESPONDER: ¿TEGUSTÓ COMPARTIR LA ACTIVIDAD CON LA FAMILIA? ¿CREES QUE ¿LAS TRADICIONES SON IMPORTANTES PARA NUESTRO PAIS?

18- **¡JUGAMOS EN FAMILIA!** BUSCAR LOS VALORES FAMILIARES ESCRITOS EN LA SOPA DE LETRAS!

I	O	S	P	V	L	D	A	A	N
U	K	L	Y	P	A	I	M	U	Y
M	W	O	T	R	M	A	O	C	S
M	N	R	V	M	I	L	R	N	F
T	D	E	E	W	S	O	G	G	U
P	K	S	X	S	T	G	K	P	K
Z	B	P	Y	V	A	O	Z	A	C
Y	L	E	Z	I	D	K	B	Z	C
G	W	T	F	B	L	I	O	O	A
I	A	O	T	L	N	O	I	Q	Y

PAZ
 AMOR
 RESPETO
 DIÁLOGO
 AMISTAD



19-ANOTAR: ¿QUÉ VALORES PONEN EN PRÁCTICA EN TU FAMILIA?

.....
.....

20- ¿ES IMPORTANTE CONSERVAR LOS VALORES FAMILIARES? ¿POR QUÉ?

.....
.....
.....

21-CONFENCIONAR UNA LÁMINA ILUSTRATIVA CON LAS TRADICIONES DE TU FAMILIA.

Directora: Fernanda Tallarico – Vicedirectora: Vanesa Lewylle