

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 5° Grado Alfabetización- Áreas: Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Contenidos: signos de interrogación y de exclamación, sustantivo propio, sustantivo común, verbo; descomposición de números, resolución de operaciones matemáticas: suma y resta, Anterior y Posterior; efemérides: 17 de agosto, conmemoración de la muerte del General José de San Martín, espacios rurales y urbanos; higiene de los alimentos, higiene de las manos; los derechos del niño.

Carlos Díaz, Educación Física Contenido: juegos recreativos adaptando la coordinación y velocidad.

Mirtha Espejo, Tecnología, Contenidos: productos tecnológicos.

Rosana Poblete, Agropecuaria, Contenidos: horticultura (suelo, huerta orgánica)

Javier Figueroa, Psicomotricidad, Contenidos: nociones espaciales, trabajo con otros, conocimiento de sí mismo.

Luciana Morales, Música, Contenidos: repertorio oficial: Himno al Libertador General San Martín. La danza como manifestación cultural: danzas folklóricas: Gato.

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: Te invito a seguir juntos aprendiendo...

### Actividades

#### **Día 1: Área Matemática**

1-Descompongo los siguientes números en miles, cienes, dieces y unos:

1975=

1320=

1215=

1020=

2-Escribe el nombre de los siguientes números:

1315=

429=

103=

528=

Área curricular: Tecnología.

#Completa con los productos tecnológicos.

<u>Oficios</u>	<u>Productos tecnológicos</u>
Peluquero	ejemplo: tijera, peine, máquina.
Verdulero	-----
Carpintero	-----
Costurera	-----
Zapatero	-----

**Día 2: Área Lengua**

Escribe dos preguntas que harías si:

Llega un amigo nuevo a la escuela.

1.....

2.....

Si quieres que te presten alguna cosa.

1.....

2.....

Área curricular: Agropecuaria.

Lee y escribe la información que brinda la seño.

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DEL COMPOST?

- El compost es una tierra de excelente calidad, sembrando tus plantas en compost tienes muy bajas posibilidades de que tu siembra falle debido a este tema.

- El compost también sirve como abono natural para tus plantas, ya que es un producto muy rico en nutrientes.
- El compost ayuda a que la tierra se airee mejor y mantenga la humedad.
- Debido a las altas temperaturas que se producen en su fabricación, desaparecen las semillas de malas hierbas, quedando una tierra pura.
- Muchas veces actúa como bactericida y fungicida, siendo que no contiene ningún tipo de químico.
- No es necesario comprar este producto ya que lo puedes hacer fácilmente en tu hogar.
- Haciendo compost ayudas a reducir la cantidad de basura que llega a los vertederos, y contribuyes con el reciclaje.

**Día 3: Área Ciencias Sociales, efemérides: 17 de agosto, conmemoración de la muerte del General José de San Martín.**

**UN GRAN ABRAZO:** El abrazo de Maipú

En la siguiente imagen Las personas que se abrazan son el general José de San Martín y Bernardo O'Higgins.

Este abrazo ocurrió el 5 de Abril de 1819, al finalizar la batalla de Maipú.

Dicho encuentro nos enseña que, cuando luchamos unidos sin importar nuestras diferencias, la victoria es más fácil de conseguir.

José de San Martín era argentino, Bernardo O'Higgins chileno, y juntos lograron derrotar a los españoles.



Ordena las sílabas y descubre los valores que nos enseña esta imagen.

TER- FRA- NI-DAD

DAD- NI- U

DAD- HER- MAN

Busca en el diccionario el significado de cada una de estos valores y escríbelo en tu cuaderno.

Área curricular: Psicomotricidad.

Todos los jugadores deben hacer un círculo en el piso o colocar un aro en caso de tenerlo. Uno de los participantes lleva la voz de mando, comenzamos todos parados adentro del aro/círculo, cuando el guía dice fuera, todos salen del aro, cuando dice adentro todos ingresan, y así hasta que alguien se equivoca. Pueden ir cambiando la voz de mando y en los casos que sea posible los participantes hacen lo contrario de lo que dicen la voz de mando, por ejemplo: si dice “afuera”, todos van adentro y viceversa.

**Día 4: Área Ciencias Naturales**

A fin de evitar algunas enfermedades debemos practicar el lavado correcto de manos. Responde en tu cuaderno:

1. ¿Para ello que necesitamos?
2. ¿Cómo realizas tu lavado de manos?
3. Escribe en qué momentos debemos realizarlo.

Área curricular: Música

1- Respondemos las siguientes preguntas en el cuaderno de música:

- a) ¿Qué se conmemora el 17 de Agosto?
- b) ¿Cuándo y dónde nació José de San Martín?
- c) ¿Cuáles fueron los países que liberó?
- c) ¿Conoces el himno al General San Martín?

- Leemos el Himno al Libertador General San Martín o pedimos que algún familiar lo lea por nosotros. Repetimos por estrofas para aprenderlo usando como soporte tecnológico (video desde el celular)

**HIMNO AL LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN**

Yerga el Ande su cumbre más alta  
Dé la mar el metal de su voz  
Y entre cielos y nieves eternos  
Se alza el trono del Libertador  
Suenen claras trompetas de gloria  
Y levanten un himno triunfal  
Que la luz de la historia  
Agiganta la figura del Gran Capitán  
De las tierras del Plata a Mendoza

De Santiago a la Lima gentil  
Fue sembrando en la ruta laureles  
A su paso triunfal, San Martín  
San Martín, el señor en la guerra  
Por secreto designio de Dios  
Grande fue cuando el sol lo alumbraba  
Y más grande en la puesta del sol  
Padre Augusto del pueblo argentino  
Héroe magno de la libertad  
A su sombra la patria se agranda  
En virtud, en trabajo y en paz  
¡San Martín! ¡San Martín! Que tu nombre  
Honra y prez de los pueblos del sur  
Aseguren por siempre los rumbos  
De la patria que alumbra tu luz

### **Día 5: Área Matemática**

Resuelve las siguientes operaciones:

$$1948 - 1737 = \quad 1520 + 1762 =$$

$$1862 - 1392 = \quad 1931 + 329 =$$

$$835 - 562 = \quad 1431 + 23 =$$

### **Área curricular: Educación Física**

**SALTO AVENTURA:** realizamos un circuito utilizando cajas, sillas, palos, botellas, cuando este realizado el mismo nos vamos al punto de partida y lo ponemos en práctica saltando y esquivando todos los obstáculos hasta llegar al banderín (de botella) el cual hay que tocar y regresamos al punto de salida haciendo lo mismo.

### **Día 6: Área Lengua**

Escribe 2 oraciones con signo de exclamación al observar la siguiente imagen:



De lo observado en la imagen escribe en tu cuaderno un sustantivo propio, un sustantivo común y un verbo y realiza oraciones con cada uno de ellos.

Área curricular: Tecnología

Recorta y pega productos tecnológicos de un carpintero, zapatero y verdulero.

### Día 7: Área Ciencias Sociales

Lee y marca con una cruz la respuesta correcta:

Son lugares donde podemos realizar las compras de víveres y suministros necesarios para nuestro hogar:

- a) Mercado y supermercados.
  - b) Teatros, cines y parques.
  - c) Talleres, bibliotecas y museos.
- Observa las siguientes imágenes y coloca A o B según corresponda:



- Hay teatros, cines y centros comerciales. \_\_\_\_\_
- Hay tierras de cultivo. \_\_\_\_\_

- Hay gallineros, corrales y establos. \_\_\_\_\_
- Hay calles pavimentadas y semáforos. \_\_\_\_\_
- Obtienen el agua de manantiales, ríos y lagos. \_\_\_\_\_
- Seguimos ayudando a la naturaleza con el reciclaje y compostaje.
- Investiga como se puede hacer el compost en casa, escribe la descripción de cada uno de los materiales que necesitamos.

Área curricular: Agropecuaria

¿QUÉ SE NECESITA PARA HACER BUEN COMPOST?



- Compostera:



- Materiales para utilizar en el compost:

Escribe en tu cuaderno los materiales para hacer el compost

**Día 8: Área Ciencias Naturales**

Cuidar la higiene es cuidar la salud, ya que muchas enfermedades son transmitidas por los alimentos.

Contesta en el cuaderno

Por ello, antes de cocinar, ¿qué debemos hacer?

¿Por qué debemos lavar bien las frutas y verduras antes de comerlas? ¿Cuál sería la forma correcta de lavarlas?

Área curricular: Psicomotricidad.

Los chicos deben hacer un autorretrato pero imaginándose como serán de grandes en un futuro. Pueden utilizar todo tipo de materiales para decorar el retrato.

**Día 9: Área Formación Ética y Ciudadana.**

Lee lo que dicen los niños. ¿Es correcto? Marca SI o NO.

Los niños tenemos más derechos que las niñas. \_\_\_\_\_

Yo tengo derecho a no trabajar, tengo derecho a jugar. \_\_\_\_\_

Yo tengo derecho a ir a la escuela. \_\_\_\_\_

Yo tengo derecho al amor, por eso mis padres nunca deben retarme. \_\_\_\_

El trabajo infantil viola mis derechos. Por eso he pensado en no colaborar más en las tareas de mi hogar. \_\_\_\_

Área curricular: Educación Física

LLENAMOS LA BOTELLA: en el punto de salida colocamos un balde con agua con un vaso dentro y a los 20 metros una botella vacía. El juego consiste en ver quien llena la botella con el vaso más rápido.

**Día 10: Área Matemática**

Coloca el Anterior y el Posterior.

.....1999.....	.....580.....
.....1877.....	.....602.....
.....508.....	.....910.....

Área curricular: Música

2- Buscamos en casa el espacio más amplio para realizar las siguientes actividades.

Realizamos movimientos libres recorriendo todo el lugar.

Luego nos ubicamos en ronda, nos desplazamos en círculo, primero hacia la derecha después a la izquierda, seguidamente al centro de la ronda, elevamos los brazos hacia los costados de la cabeza, manos a la altura de los ojos, podemos sumar todo movimiento que se nos parezca.

-Observamos el gráfico de la coreografía del gato, lo copiamos con ayuda de algún familiar en el cuaderno de música.

Luego proyectamos el video: ¿Cómo bailar el gato? Prestamos mucha atención para aprender la danza. Repetimos varias veces la coreografía. Mucha suerte!!!

Directora: Mónica Loyola.