

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO DOMINGO KRAUSE- 3° CICLO- Área Curricular:
Áreas integradas

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause

Docente: Rodrigo, Noemí Cristina

Ciclo: Tercero Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana

Guía N° 2

Título: Respetamos el aislamiento

Objetivos:

• Conocer los números naturales hasta el 5.000, haciendo uso de ellos en la resolución de problemas.

- Comprender textos informativos, reconociendo la importancia de estos para estar actualizados con lo que sucede en nuestro contexto y en el mundo.
- Reconocer la importancia que tiene para la propia salud y la de todos respetar la cuarentena establecida por el gobierno nacional y provincial
- Contenidos Área Lengua y Formación Ética y Ciudadana
- Lectura de un texto (La noticia).
- Texto – Párrafo- oración.
- Comprensión lectora.
- producción de textos.
- El respeto por las normas de convivencia

Contenidos Matemáticos

- Numeración hasta el 5.000
- Series numéricas
- Cálculos mentales
- Operaciones básicas: suma y resta
- Situaciones problemáticas

RECUERDA, NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS, QUEDATE EN CASA.

ACTIVIDADES

Seguimos con los números

1) Completa la grilla numérica guiándote con los ejemplos que te doy.

1000 ,1.100, 1.200, 1.300, -----, 1500, -----, -----, -----, -----

2.000, 2.100, 2.200, -----, -----, -----, -----, -----, -----, -----

3.000, 3.100, 3.200, -----, -----, -----, -----, -----, -----, -----

2) Une con flechas el número con su nombre

Áreas integradas

3.420	Cinco mil
2.360	Tres mil cuatrocientos veinte
5.000	Dos mil trescientos sesenta
4.530	Cuatro mil ochocientos noventa
2610	Cuatro mil quinientos treinta
4.890	Dos mil seiscientos diez

3) Ordena de menor a mayor los números anteriores.

4) ¡¡¡A REALIZAR OPERACIONES!!! Con los números del punto 3 (Lee bien cada enunciado)

- Al número mayor, réstale el número menor.
- Al número menor, súmalo el que le sigue.
- Al número mayor súmalo 470.
- Al número menor, réstale 125

5) En la siguiente grilla numérica escribe los números que te indico.

3.400 – 3.900 – 4.100 – 2.500 – 2.200 – 4.600 – 5.700 – 5.300 – 6.500 – 6.900- 5.400

1.000	1.100	1.200	1.300	1.400	1.500	1.600	1.700	1.800	1.900
2.000									
3.000									
4.000									
5.000									

6) Escribe con palabras los números de la última columna.

7) Indica con una cruz todas las representaciones del número que te doy a continuación:

4.902

a) Cuatro mil novecientos dos. ☐

b) $4 \times 100 + 9 \times 10 + 2 \times 1$ ☐

c) $4.000 + 900 + 2$ ☐

d) $4 \times 1.000 + 9 \times 100 + 2 \times 1$ ☐

e) $1.000 + 1.000 + 1.000 + 1.000 + 900 + 2$ ☐

f) $2 + 4.000 + 900$ ☐

g) $4.00 + 900 + 2$ ☐

i) $2 + 900 + 4 \times 10$ ☐

Áreas integradas

8) Subraya en cada caso el número al que se hace referencia.

a) Cuatro mil novecientos noventa y nueve

4099 - 4909 - 4.999

b) Tres mil setecientos diecisiete

3.017 - 3.717 - 3.117

9) Completa la siguiente tabla (Tené en cuenta que es una sola unidad más o menos)

UNO MENOS	NÚMERO	UNO MÁS
	3.999	
	5.000	
	4.900	

10) APLICA LAS OPERACIONES PARA RESOLVER PROBLEMAS COTIDIANOS

• Dos hermanos se van a hacer compras para tener reservas durante la cuarentena. Cada uno cuenta la cantidad de billetes que tiene:

TADEO DICE, Tengo:

-1billete de \$1.000 - 6 billetes de \$100 - 2 billetes de \$500 - 4 billetes de \$10 -
12 monedas de \$2

SANTI DICE, Tengo :

-6 monedas de \$1 - 8 billetes de \$10 - 2 billetes de \$1.000 - 10 monedas de \$2
-3 billetes de \$50 - 4 billetes de \$20.

a) ¿Quién contó más dinero? ----- ¿Cómo lo averiguaste? -----

b) ¿Cuánto dinero juntan entre los dos? -----

c) El total de lo que compraron es \$4.950. ¿Les alcanza con el dinero que tienen? -----

d) ¿Les sobra dinero? -----¿Cuánto? -----

e) Un frasco de alcohol en gel de medio litro les cuesta \$180. ¿Les alcanza para comprarlo?
----- ¿Les sobra dinero? ----- ¿O les falta? -----¿Si les falta, cuánto les falta? -----

11) ¡¡PENSÁ PARA RESPONDER!!

a) ¿Cuántos billetes de \$100, necesitas para juntar \$1.000? -----

b) ¿Cuántos billetes de \$10, necesitas para juntar \$200? -----

c) ¿Cuántos billetes de \$500, necesitas para juntar \$5.000? -----

d) ¿Cuántos billetes de \$50, necesitas para juntar \$500? -----

Áreas integradas

12) ¡Ahora trabajaremos en el área Lengua! Para empezar, te pido que leas la siguiente noticia. Es una gran oportunidad para informarte y tener en cuenta como debemos comportarnos durante este periodo de aislamiento obligatorio.



DETUVIERON A UN HOMBRE QUE SE DISFRAZÓ DE BARNEY PARA ROMPER LA CUARENTENA

Dijo que estaba yendo a "animar a unos chicos" pero en realidad iba a ver su novia.



En tiempos de aislamiento social y preventivo, la policía escuchó las excusas más desopilantes de parte de quienes violan la cuarentena, y lo que ocurrió en Capitán Sarmiento, en la provincia de Buenos Aires, no fue la excepción.

Cuando los agentes recorrían la zona detuvieron a una moto que circulaba sin permiso, con un original ocupante: **un hombre que llevaba un disfraz del dinosaurio Barney. Como justificación, en un primer momento el hombre, un comerciante de 52 años, dijo que iba a “animar a unos chicos”, pero finalmente terminó reconociendo que iba a la casa de su novia.**

"Barney" quedó aprehendido, imputado y fue obligado a volver a su casa. Además, se le secuestró la moto, porque no tenía los documentos correspondientes.

El caso quedó en manos de la Justicia Federal de San Nicolás. Según informaron, en esa jurisdicción se abrieron, desde el comienzo de la cuarentena -el 20 de marzo- más de 900 causas por violación del aislamiento.

Fuente: TN

[CUARENTENA](#) [CORONAVIRUS](#)

13) Luego de leer la noticia, realiza las siguientes actividades en tu cuaderno

- Escribe el título de la noticia.
- ¿Cuántos puntos seguidos tiene? -----
- ¿Cuántos puntos y aparte tiene?
- Escribe la palabra que está justo antes del punto final.

PARA RECORDAR: (Luego lo escribes en tu cuaderno)

EL PUNTO ES: Un signo de puntuación que indica una pausa larga. Se clasifica en :

PUNTO SEGUIDO: Se usa para separar oraciones que tratan de una misma idea. Se escribe en la misma línea.

PUNTO Y APARTE: Se utiliza para indicar que hay un cambio de idea. Se escribe en la línea siguiente.

PUNTO FINAL: se utiliza para indicar que se ha terminado el texto.

14) De acuerdo a lo que leíste responde subrayando la respuesta correcta

a) El protagonista de la noticia es:

- El personaje de la televisión Barney, que rompió la cuarentena para hacer un show.
- Un hombre que le gusta la serie de Barney y rompió la cuarentena para ver su programa
- Un hombre que se disfrazó de Barney y rompió la cuarentena para ver a su novia.

b) El suceso ocurrió en:

- San Juan
- Chubut
- Buenos Aires

c) El hombre disfrazado dijo como excusa:

- Que iba a animar a unos chicos
- Que tenía que hacer un show en la TV.
- Que es fanático de Barney, por eso se olvidó de la cuarentena.

15) Responde las siguientes preguntas.

a) ¿cuántos años tiene el protagonista de la noticia?

b) ¿Por qué violó la cuarentena?

c) ¿Quiénes lo detuvieron?

d) ¿qué consecuencias (problemas le trajo su irresponsable actitud?

Áreas integradas

16) Recuerda la siguiente información para que puedas realizar la actividad que sigue.

¿Qué son los textos?

LOS TEXTOS son una unidad de sentido; están formados por PÁRRAFOS. Los párrafos se reconocen visualmente porque empiezan con SANGRÍA (Es el espacio en blanco que se deja al comenzar el texto y cuando comienza un nuevo párrafo) y con mayúscula y terminan en punto y aparte.

¿Qué es una oración?

UNA ORACIÓN es una palabra o conjunto de palabras con sentido completo, que comienza con mayúscula y terminan en punto o signo de exclamación o interrogación

17) Observa el siguiente ejemplo de sangría utilizada en la noticia que has leído

(Sangría) Dijo que estaba yendo a "animar a unos chicos" pero en realidad iba a ver su novia.

(Punto y aparte)

(Sangría) En tiempos de aislamiento social y preventivo, la policía escuchó las excusas más desopilantes de parte de quienes violan la cuarentena.....

Ahora que sabes cómo reconocer las sangrías y los párrafos:

- Observa las sangrías en la noticia ¿Cuántas tiene? -----
- Observa los párrafos en la noticia. ¿Cuántos tiene? -----
- ¿Cuántas oraciones tiene el segundo párrafo? -----

18) Para pensar y responder con tus palabras:

- ¿Qué piensas de la actitud del hombre que violó la cuarentena?
- ¿Por qué crees que es importante respetar la cuarentena en estos tiempos?
- ¿Piensas que está bien la actitud de los policías de detenerlo por lo que ha hecho?
- ¿Qué pasaría si todos actuáramos de esa forma?

19) Ahora vos sos quien escribe. Imagina que te asomas por la ventana de tu casa y ves a tres jóvenes paseando, riendo, compartiendo una gaseosa de la que toman del pico de la botella todos.

- Elabora una noticia con el tema que te di y no te olvides de poner lo siguiente:
 - Fecha
 - Lugar
 - Título
 - Escribe al menos 2 párrafos y no te olvides de las sangrías.

¡CUIDATE, QUEDATE EN CASA, ASÍ NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!

Directora: Chavez ,Norma