

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO N° 1****ESCUELA:** ENRIQUE LARRETA**CUE:** 700048200**DOCENTE:** ALMARCHA YANELA **GRADO:** 1° **TURNO:** JORNADA COMPLETA.

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL, TECNOLÓGICA, TEATRO Y AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL MEJOR DÍA DE TU VIDA”.

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** Números naturales de 0 a 100 oral y escrita en el castillo numérico y en situaciones problemáticas y figuras geométricas, **LENGUA:** La escucha, comprensión y disfrute de poesía; lectura y escritura de palabras en colaboración con un adulto. **CIENCIAS SOCIALES:** Tipos de familias, **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** La convivencia familiar. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Reconocimiento de derecha e izquierda del propio cuerpo en los lanzamientos. **EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA):** Línea. Punto. Color. Valores. Figura humana. Paisaje.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lee y escribe palabras sencillas con ayuda de un adulto, con conteo oral y representación escrita de números naturales en distintas situaciones problemáticas con figuras geométricas.
- Reconoce los tipos de familias, con sus costumbres y su forma de convivir.
- Reconoce limitaciones en el espacio y diseña y completa el panel de cumpleaños usando la mayor cantidad de elementos del lenguaje visual (punto, línea, color, valores, figuras naturales y/o geométricas) y diversos materiales y técnicas (papeles o telas // títere de mano o títere de dedo, respectivamente).

DESAFÍO: Realizar un panel de cumpleaños con las fechas festivas de los integrantes de la familia para recordar un acontecimiento del contexto social.

Equipo de conducción:**Prof.:** ALMARCHA YANELA

Directora Prof. Myrian Díaz

Vicedirectora: Prof. Patricia López.

ACTIVIDADES:

1. LEAN JUNTO CON UN ADULTO LA SIGUIENTE POESÍA:

¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

PREPARA LAS OREJITAS
QUE TE VAMOS A CANTAR,
HAS CRECIDO UN POQUITO,
HOY CUMPLES UN AÑO MÁS.



ES UN DÍA MUY ESPECIAL,
TE VAMOS A MIMAR
PARA APAGAR.....VELAS
CON FUERZA DEBES SOPLAR.

¡QUÉ RICO EL CHOCOLATE,
LA TORTA Y LOS CAMELOS!
¡QUE LINDO ES ESTAR JUNTOS!
¡QUE NUNCA TERMINE EL JUEGO!

CONVERSEN EN FAMILIA EN FORMA ORAL: ¿DE QUÉ TRATA LA POESÍA?
¿QUÉ TIENE QUE PREPARAR PARA QUE LE CANTEN EL CUMPLEAÑOS? ¿QUÉ ES
LO QUE TIENE QUE SOPLAR? ¿QUÉ HAY EN UN CUMPLEAÑOS?

2. RESPONDAN SEGÚN LO LEÍDO:

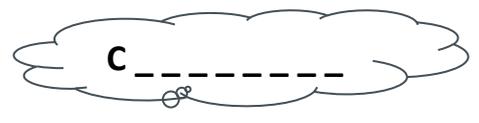
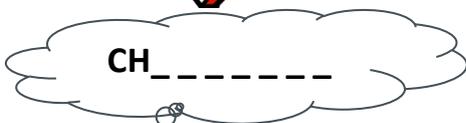
a) ¿QUÉ TIENEN QUE PREPARAR?



b) ¿CON FUERZA QUÉ TIENES QUE HACER?



c) ¿QUÉ ES LO MÁS RICO DEL CUMPLEAÑOS?



3. PARA ORGANIZARSE, REALIZCEN UNA PRIMERA LISTA DE MATERIALES.

A) LUEGO COMPLETAR LAS PALABRAS DE LA LISTA.

B) DIBUJAR AQUELLOS MATERIALES QUE NO TIENEN IMAGEN.

LISTA DE MATERIALES

JUGO

P_P_S FRITAS



P_ZZ_



P_NCH_S

VASOS

TORTA

4. A) ANALIZAR Y ELEGIR EL PRESUPUESTO MÁS CONVENIENTE PARA EL CUMPLEAÑOS. SEÑALAR CON UNA X.

PROMO 1		PROMO 2	
PANCHOS.....	\$10 c/u	PANCHOS.....	\$10 c/u
PIZZAS.....	\$30 c/u	PIZZAS.....	\$ 20 c/u
BOLSA DE PAPAS FRITAS.....	\$20 c/u	2 BOLSAS DE PAPAS FRITAS.....	\$20

B) SI DE LA PROMO 2 SOLO DESEAN COMPRAR LAS SIGUIENTES CANTIDADES:

- 2 PANCHOS - 2 PIZZAS - 2 BOLSAS DE PAPAS FRITAS

¿CUÁNTO DINERO NECESITARÁN PARA REALIZAR LA COMPRA?.....

¿LES ALCANZARÁ SI PAGAN CON UN BILLETE DE \$100?

¿RECIBIRÁN VUELTO? ¿CUÁNTO?

DIBUJAR EL VUELTO RECIBIDO CON BILLETES DE \$10 Y \$5



5. AHORA QUEDA LO MÁS IMPORTANTE: ELABORAR LAS INVITACIONES Y ORNAMENTAR EL GRADO Y ORGANIZAR LOS JUEGOS. PARA ORNAMENTAR EL GRADO, UNOS CHICOS HICIERON GUIRNALDAS CON TRIÁNGULOS Y RECTÁNGULOS, Y OTROS CON RECTÁNGULOS Y CÍRCULOS.

a) COMPLETEN CON LOS DATOS CORRESPONDIENTES LA TARJETA DE INVITACIÓN:



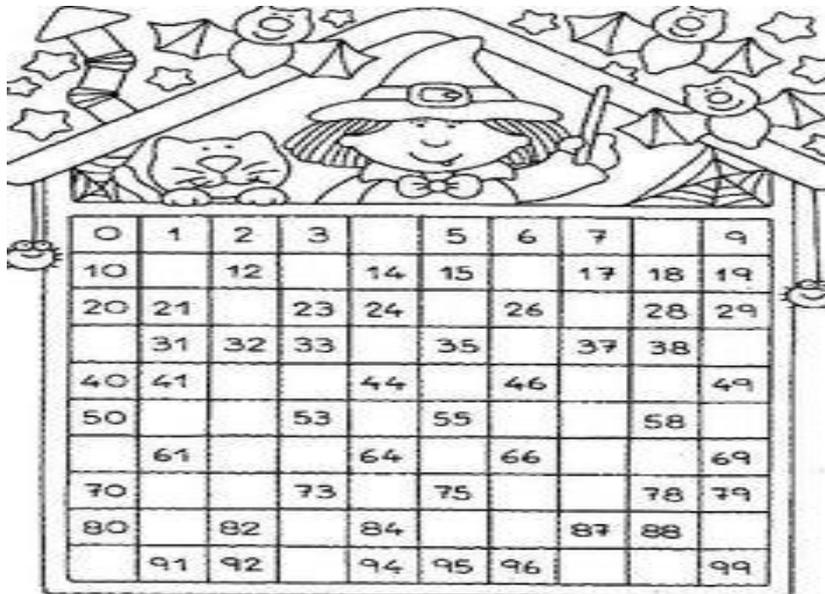
b) DIBUJEN COMO QUEDARON LAS DOS GUIRNALDAS.



c) ORGANICEN LOS JUEGOS: **MATERIALES:** GLOBO O PELOTAS DE PAPEL.

¿CÓMO SE JUEGA? TRANSPORTAR EL GLOBO O PELOTAS DE PAPEL. MARCAMOS DOS LÍNEAS (UNA DE SALIDA Y OTRA DE LLEGADA) A UNA DISTANCIA DE 6 METROS. CON UN PALITO DE 30 O 40 CM LLEVAREMOS EL GLOBO O LA PELOTA DE PAPEL HASTA LA OTRA LÍNEA. GANA QUIEN LLEGA PRIMERO.

6. OTRO JUEGO: EN EL CUMPLEAÑOS SE ARMAN DOS GRUPOS. EN EL CASTILLO SE PERDIERON ALGUNOS NÚMEROS. EL GRUPO QUE COMPLETE PRIMERO EL CASTILLO NUMÉRICO, GANA.



7. OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y DUBUJEN SU FAMILIA.



CONVERSEN EN FAMILIA EN FORMA ORAL: ¿QUÉ OBSERVAN? ¿TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES? ¿CÓMO ESTA CONFORMADA TU FAMILIA? ¿FESTEJAN LOS CUMPLEAÑOS? ¿CÓMO LO FESTEJAN?

8. COLOQUEN EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES SI EN LA FAMILIA HAY UNA BUENA CONVIVENCIA, DIBUJA LA CARITA 😊 DE LO CONTRARIO UNA ☹️



PARA RESOLVER EL DESAFÍO DEBERÁS REALIZAR EL PANEL DE CUMPLEAÑOS, Y EN ÉL COLOCAR TRES INTEGRANTES DE TU FAMILIA, COMO MÍNIMO. DEBERÁS Y TRABAJAR DE LA SIGUIENTE MANERA:

- ✚ IMPRIME O DIBUJA EL “PANEL” EN UNA HOJA DE CUADERNO, DE CANSON N°3 O 5, CARTULINA, AFICHE, O EN CUALQUIER PAPEL QUE DISPONGAS. LUEGO OBSÉRALO, JUNTO A FAMILIARES, PARA PENSAR EN CONJUNTO.
- ✚ BUSCA LOS INSUMOS QUE USARÁS PARA DISEÑAR (RETRATARTE Y RETRATAR A TUS FAMILIARES) Y COMPLETA
- ✚ EL PANEL, SEGÚN LAS FECHAS DE CUMPLEAÑOS QUE CORRESPONDA.

USA LA MAYOR VARIEDAD DE MATERIALES QUE DISPONGAS Y LA MAYOR CANTIDAD DE ELEMENTOS DEL LENGUAJE VISUAL (PUNTO, LÍNEA, FIGURA NATURAL, COLORES, VALORES).

LAS DIFERENTES GAMAS A UTILIZAR SON:

- PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO, AZUL
- SECUNDARIOS: VERDE, NARANJA, VIOLETA
- VALORES: NEGRO, GRIS, BLANCO.

