

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Abenhamar Rodrigo

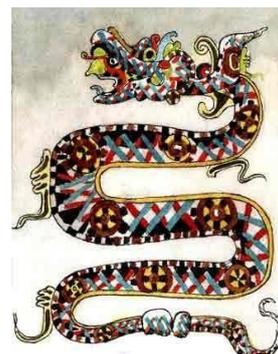
CUE:700077600

Docentes: Ponce, Laura_ Matus, Lorena_ Soria, Fabiana

Grado: Sexto A, B y C _Turno: tarde

Áreas curriculares: Matemática_ Lengua_ Ciencias Sociales_
Ciencias Naturales_ Formación Ética

Título de la propuesta: “**JUNTOS Y CUIDÁNDONOS
VAMOS LLEGANDO A LA META**”



CONTENIDOS: **Lengua:** ♦La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto. ♦La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyendas) uso de formulario Google drive. **Matemática:** ♦Lectura y escritura de números naturales hasta ocho cifras. ♦Resolución de situaciones problemáticas. Estrategias de cálculo. Construcción y reproducción de triángulos según sus ángulos. Perímetro de un triángulo. **Ciencias Sociales:** Localización de la República Argentina en América y el Mundo. Distancias entre ciudades. Desastres Naturales **Ciencias Naturales:** Mezclas homogéneas y heterogéneas. Biomas ♦Cadenas Alimentarias. **Formación Ética y Ciudadana:** Cuidado del medio ambiente

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** -Comprende el texto leído, respondiendo preguntas referida a lo expresado en el texto, al significado de palabras o frases en el mismo, a sus características textuales y dando su opinión según su comprensión . - Produce textos donde se eviten las repeticiones, faltas de ortografía, se mantenga una misma idea general y use un lenguaje teniendo en cuenta al receptor de su escrito (descripciones, instructivos y opiniones) **Matemática:** - Compara números naturales hasta nueve cifras. - Aplica diversas estrategias de resolución de cálculos y de problemas. - Construye triángulos según la clasificación de sus ángulos. Calcula el perímetro de un triángulo **Ciencias Sociales:** - Busca y resume información para resolver las situaciones que ponen a prueba sus conocimientos sobre ubicación de zonas o países. **Ciencias Naturales:** - Arma una cadena alimentaria identificado sus componentes. -Busca y selecciona información sobre el ecosistema de una zona o país. -Describe de manera oral o escrita las medidas de prevención sísmicas. **Formación Ética y Ciudadana:** Respeto por el medio ambiente.

Desafío: Jugar al TATETI

Duración: desde el 9 al 11 de noviembre de 2020

Actividades

1-Explicación del desafío: Lee bien las instrucciones. Deberás formar TA TE TI, en el tablero que se encuentra a continuación y realizar las tres actividades en tu cuaderno que se encuentran en los casilleros que elegiste.

Atención: ★ Siempre el Ta Te Ti elegido, debe pasar por el casillero del centro (opción E)

Distintas opciones: **A, E, I** **C, E, G**
 B, E, H **D, E, F**

★ Rodea los tres casilleros elegidos

★ Las actividades del juego están relacionadas con la “**Leyenda Maya sobre los temblores**”

2- Lee: **Leyenda Maya sobre los temblores**

"Por estas tierras se cuenta que, hace mucho tiempo, hubo una serpiente de colores, brillante y larga. Era de cascabel y para avanzar arrastraba su cuerpo como una víbora cualquiera. Pero tenía algo que la hacía distinta a las demás: una cola de manantial, una cola de fluido diáfano límpido.

Sssh sssh... la serpiente avanzaba. Sssh sssh... la serpiente de colores recorría la Tierra. Sssh sssh... la serpiente parecía un arcoíris jugueteón cuando sonaba su cola de maraca. Sssh sssh...

Dicen los abuelos que donde quiera que pasara dejaba algún bien, alguna alegría sobre la Tierra.

Sssh sssh... allí iba por montes y llanos, mojando todo lo que hallaba a su paso. Sssh sssh... allí iba por montes y llanos dándoles de beber a los plantíos, a los árboles y a las flores silvestres. Sssh sssh... allí iba por el mundo, mojando todo, regando todo, dándole de beber a todo lo que encontraba a su paso.

Hubo un día en el que los hombres pelearon por primera vez. Y la serpiente desapareció. Entonces hubo sequía en la Tierra. Hubo otro día en el que los hombres dejaron de pelear. Y la serpiente volvió a aparecer. Se acabó la sequía, volvió a florecer todo. Del corazón de la Tierra salieron frutos y del corazón de los hombres brotaron cantos.

Pero todavía hubo otro día en el que los hombres armaron una discusión grande que terminó en pelea. Esa pelea duró años y años. Fue entonces cuando la serpiente desapareció para siempre.

Cuenta la leyenda que no desapareció, sino que se fue a vivir al fondo de la Tierra y que allí sigue. Pero de vez en cuando sale y se asoma. Al mover su cuerpo sacude la Tierra, abre grietas y asoma la cabeza. Como ve que los hombres siguen en su pelea, sssh... ella se va.

Sssh sssh... ella regresa al fondo de la Tierra. Sssh sssh... ella hace temblar... ella desaparece".

Versión de Antonio Ramírez Granados

3)-Jugamos al Ta Te TI

A-**Resuelve** indicando que consignas elegiste. **Envía** registro fotográfico de todas las actividades que realices para que las señoritas te hagan la devolución. ¡SUERTE!

<p style="text-align: center;">A</p> <p>-Responde: ¿Qué es la ley fundamental? ¿Cuál es su función?</p>	<p style="text-align: center;">B</p> <p>- Investiga sobre las mezclas homogéneas y Heterogéneas. Da dos ejemplos de cada una.</p>	<p style="text-align: center;">C</p> <p>-Calcula el perímetro de un triángulo isósceles, cuyos lados iguales miden 6cm y un tercer lado de 9cm.</p> <p>-Escribe los cálculos que realizaste.</p>
<p style="text-align: center;">D</p> <p>Ocho mil km el número que representa la distancia entre (en km) México y Argentina, Escribe el número luego coloca su anterior y posterior.</p>	<p style="text-align: center;">E</p> <p>-Lee la leyenda del punto 2 y luego, completa los siguientes Formulario Google:</p> <p>* De Lengua https://forms.gle/qd6J9GXmEyZ4pBU7</p> <p>*De Matemática https://forms.gle/oGvoqueDwLdGsymv8</p>	<p style="text-align: center;">F</p> <p>-Arma una cadena alimentaria con especies del lugar donde vives.</p> <p>*Escribe dos consejos para el cuidado y respeto del medio ambiente en el que vives.</p>
<p style="text-align: center;">G</p> <p>- Realiza un instructivo sobre las medidas de prevención sísmica y luego envía una foto o audio leyendo lo que produjiste.</p>	<p style="text-align: center;">H</p> <p>- Escribe un texto describiendo el personaje de la leyenda, puedes enriquecerlo describiendo el lugar donde se desarrollan los hechos.</p>	<p style="text-align: center;">I</p> <p>- Diseña una serpiente que contenga triángulos según sus ángulos.</p>

Desarrollo de las actividades

A. - Responde ¿Qué es la ley fundamental? ¿Cuál es su función? ¿Para qué me es útil conocer la Constitución Nacional Argentina?

B. - Investiga sobre las mezclas homogéneas y Heterogéneas. Da dos ejemplos de cada una

- C. -Calcula** el perímetro de un triángulo isósceles, cuyos lados iguales miden 6cm y un tercer lado de 9cm.
-Escribe los cálculos que realizaste.
- D.** Ocho mil km es el número que representa la distancia entre (en km) entre México y Argentina. **Escribe** el número, luego coloca su número que esta antes y después y la operación aritmética(nombre).
- E. -Lee** la leyenda del punto 2 y luego, **completa** los siguientes Formulario Google:
<https://forms.gle/qd6J9GXmEyZ4pBU7>
<https://forms.gle/oGvoqueDwLdGsymv8>
- F. -Arma** una cadena alimentaria con especies del lugar donde vives.
- Escribe dos consejos para el cuidado y respeto del medio ambiente en el que vives.
 - ¿Por qué debes cuidar el medio ambiente?
- G. Realiza** un instructivo sobre las medidas de prevención sísmica y luego envía una foto o audio leyendo lo que produjiste.
- H. Escribe** un texto describiendo el personaje de la leyenda, puedes enriquecerlo describiendo el lugar donde se desarrollan los hechos.
- I. Diseña** una serpiente que contenga triángulos según sus ángulos.