

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia del Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la organización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes, a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, en nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa hacer escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/niñas, adolescentes jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado un modelo de acompañamiento pedagógico impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en línea**, activando los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñadas por docentes y supervisadas por Directores y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidamos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa de aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“INFINITO POR DESCUBRIR”**, lo **“NUEVO DE SAN JUAN Y YO”**, **“MATEMÁTICA Para PRIMARIA”**, **“Fundación Bataller”** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de ésta nueva etapa de aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguiente contactos, para todo tipo de consulta e inquietudes, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

AREA CURRICULAR: INGLÉS.

ESCUELA: CENS RIVADAVIA.

PROFESOR: SILVIA PUJADOR.

CICLO BÁSICO: PRIMER AÑO B.

TURNO: NOCHE.

TÍTULO

PRESENTE DEL VERBO BE (SER O ESTAR). FORMA AFIRMATIVA.

FORMA COMPLETA (LONG FORM). DESARROLLO DE LA MISMA.

FORMA CONTRACTA (SHORT FORM). DESARROLLO DE ELLA.

ARENDIZAJE DE AMBAS FORMAS.

USO DE ÉSTA FORMA VERBAL EN DISTINTOS EJERCICIOS.

DIRECTORA: MÓNICA L. BRAVO.

PROFESOR: SILVIA PUJADOR.

AREA CURRICULAR: INGLÉS.

GUÍA DIDÁCTICA DE ACTIVIDADES PARA PRIMER AÑO.

EN ESTA GUÍA DE ACTIVIDADES LES PROPONEMOS A LOS ALUMNOS:

- 1) DESARROLLAR LAS FORMAS COMPLETAS Y CONTRACTAS DEL VERBO BE.
- 2) RESOLVER LOS DISTINTOS EJERCICIOS PROPUESTOS EN ÉSTA GUÍA.

<u>FORMA AFIRMATIVA</u>		
<u>LONG FORM</u>		<u>SHORT FORM</u>
I AM	(YO → SOY/ESTOY)	I'M
YOU ARE	(TÚ → ERES/ESTÁS)	YOU'RE
HE IS	(ÉL → ES/ESTÁ)	HE'S
SHE IS	(ELLA → ES/ESTÁ)	SHE'S
IT IS	(ÉSTO/A → ES/ESTÁ)	IT'S
WE ARE	(NOSOTROS/AS → SOMOS)	WE'RE
	(NOSOTROS/AS → ESTAMOS)	
YOU ARE	(VOSOTROS/AS → SÓIS/ESTÁIS)	YOU'RE
THEY ARE	(ELLOS/ELLAS → SON/ESTÁN)	THEY'RE

DIRECTORA: MÓNICA L. BRAVO.

PROFESOR: SILVIA PUJADOR.

AREA CURRICULAR: INGLÉS.

ACTIVIDAD 1: COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO.

USE: (AM/IS/ARE).

- 1) MY TELEPHONE NUMBER..... 524-6408.
- 2) I..... FROM SIDNEY, AUSTRALIA.
- 3) PETE..... ELEVEN YEARS OLD.
- 4) PETE..... ELEVEN YEARS OLD.
- 5) ELENA AND JUAN..... FROM ARGENTINA.
- 6) WHERE..... YOU FROM?
- 7) I..... FRENCH.
- 8) YOU..... STUDENTS.
- 9) WHAT..... YOUR NAME?
- 10) IT..... A BOX.

ACTIVIDAD 2: COMPLETE LAS ORACIONES. USE: (´S/´RE/´M).

- 1) I..... PAUL´S ASSISTANT.
- 2) SHE..... AT THE CONFERENCE.
- 3) THEY..... CHINESE.
- 4) WE..... IN MILAN.
- 5) OLIVE..... LUCY´S BOSS.
- 6) I..... 12.
- 7) HE..... ADAM.
- 8) IT..... A DOG.
- 9) YOUR FRIEND.....A GOOD FOOTBALL – PLAYER.
- 10) I..... FROM AUSTRALIA.

PROF: SILVIA PUJADOR.

DIRECTORA: MÓNICA L. BRAVO.

ACTIVIDAD 3: ENCIERRE CON UN CÍRCULO LA FORMA VERBAL CORRECTA.

- 1) I (AM/ARE) 12.
- 2) IT (AM/IS) A RADIO.
- 3) SHE (IS/ARE) MRS WOOD.
- 4) CONNOR (IS/ARE) 11.
- 5) BEN (AM/IS) MY DOG.
- 6) THEY (ARE/AM) CHINESE.
- 7) I (ARE/AM) EMMA.
- 8) YOU (IS/ARE) MY FRIEND.
- 9) WE (ARE/AM) IN MILAN.
- 10) THEY (ARE/ AM) CHINESE.
- 11) YOU (IS/ARE) MY FRIEND.

ACTIVIDAD 4: COMPLETE LA CARTA DE SUE. ESCRIBA LA FORMA CORRECTA DEL VERBO. USE: (AM/IS/ARE).

MY NAME..... SUE. I..... A STUDENT AT GROVE SCHOOL.
MIKE AND I..... FRIENDS. WE..... TEENAGERS. I.....
FRIENDS. ADAM..... FOURTEEN AND LINDA.....16.
THEY..... FRIENDS.

BIBLIOGRAFÍA: “REAL TIME”. SUSAN AXBEY. ED: RICHMOND.

DIRECTORA: MÓNICA L. BRAVO.

PROFESOR: SILVIA PUJADOR.

