

ESCUELA: VICENTE LÓPEZ Y PLANES

CUE: 700032900

DOCENTES: 4º A, POBLETE SELVA 4º B, SANCHEZMARIELA

4º C, GONZALEZ BEATRIZ 4º D, REINOSO ROSA

GRADO: CUARTO NIVEL: PRIMARIO

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO: “CON RESPONSABILIDAD, NOS PODEMOS CUIDAR”.**

**Área: Lengua - LUNES 14 DE JUNIO**

1-Leemos la siguiente noticia y marcamos sus partes:



## Un incendio arrasó con un depósito y alcanzó a una camioneta

Las llamas consumieron totalmente un depósito e adobe y cañizo y luego saltaron hacia una Ford Ranger. El incendio se habría generado por un cortocircuito.

Personal de la Comisaría 18 de Albardón intervino anoche en un incendio que se dio en la localidad de El Rincón, más precisamente en calle Zapata.

Los uniformados que llegaron hasta la zona entrevistaron a Fabiana Tejada (32) quien es propietaria del lugar. La mujer manifestó que un depósito de adobe y techo cañizo se habría incendiado por un cortocircuito.

En el lugar se hizo presente personal de Bomberos del Cuartel Central, quienes sofocaron el incendio, pero confirmaron que finalmente las pérdidas del depósito fueron totales.



2-Comprende y responde:

a- ¿Qué sucedió? b-¿Dónde y cuándo sucedió? c-¿Por qué ocurrió?

3-Trabajamos con la noticia: a)-Marcamos con llaves { } los párrafos. Y las oraciones entre [ ] corchetes. Y con verde las sangrías. b)-Completa: Hay \_\_\_\_\_ párrafos. Hay \_\_\_\_\_ oraciones.

MARTES 15 DE JUNIO

4-Transcribe este párrafo colocando las mayúsculas iniciales y los puntos donde correspondan.

los incendios forestales son muy dañinos en pocas horas el fuego acaba con plantas y árboles que necesitan mucho tiempo para crecer en todas partes del mundo los incendios forestales han destruido bosques y selvas necesarios para oxigenar el planeta

---

---

---

---

---

---

5-Leemos y recordamos:

**Ayudamemoria**

La **oración** está formada por una palabra o grupo de palabras que transmiten una idea completa. Cada oración comienza con **mayúscula** y termina con un **punto**.

La oración o el conjunto de oraciones que se relacionan entre sí por un mismo tema se llama **párrafo**. Cada párrafo de un texto se distingue fácilmente porque comienza con **sangría** (pequeño espacio entre el margen de la hoja y el comienzo de la oración) y finaliza con un **punto y aparte**.

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

## El Diccionario



El diccionario te ayuda a explicar, en orden alfabético, el significado de las palabras y la manera adecuada de escribirlas.

Ordena las siguientes palabras en orden alfabético:

cóndor - color - comienzo - costa - cortar - cotorra

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

2)- Ordena las palabras según observas en el ejemplo.

¿Cómo buscamos las palabras?

- marioneta	→	a) marino
- marino	→	b) marioneta
- montañoso	→	c) montañoso
- termómetro	→	
- térmico	→	
- términos	→	

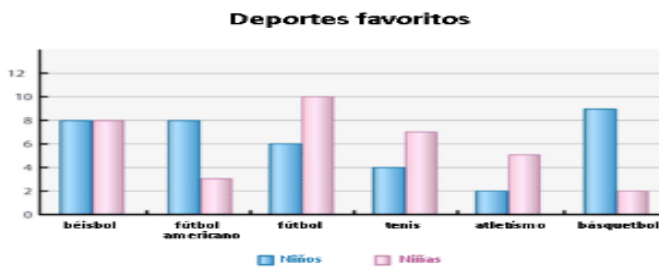
Área: Matemática - LUNES 14 DE JUNIO

Seguimos analizando gráficos



3)-Analiza y responde

Los chicos de 4º anotaron los distintos deportes preferidos y los separaron, en los de niños y niñas.



Observando el gráfico de barra responde a)- ¿Cuál es el juego preferido de las niñas? b)- ¿Cuál es el preferido de los varones? c)-¿Cuál es el juego menos elegido por ambos?

MARTES 15 DE JUNIO

1) Los chicos están preparando una merienda.

Girl: Tengo 4 paquetes con 12 tapitas de merengues cada uno.

Boy: Yo tengo otros dos paquetes, pero cada uno tiene 8 tapitas de merengues.

¿Cuántas tapitas juntarán con el contenido de todos los paquetes?

2) El quiosquero recibió un pedido de...

10 packs de botellas como este:

12 cajas como esta:

15 packs de latas como este:

8 cajas como esta:

a) ¿Cuántas botellas de gaseosas recibió en total?  
 b) ¿Es cierto que recibió el doble de latas que de botellas? Justificá tu respuesta con un cálculo.  
 c) Y de jugos... ¿recibió más de naranja, de pomelo o igual cantidad? Justificá tu respuesta con un cálculo.

3) Belén tiene ahorrados 7 billetes de \$200 y 7 billetes de \$50.

- a) Marcá con una X el cálculo o los cálculos que te permiten saber cuánto dinero tiene en total:  
  $7 \times 200 + 50$       $7 \times (200 + 50)$       $50 + 200 \times 7$       $7 \times 200 + 7 \times 50$
- b) Calculá cuánto dinero tiene ahorrado Belén.

MIÉRCOLES 15 DE JUNIO

Marcá entre cuántas bandejas se pueden repartir exactamente 140 sándwiches:

- 6 bandejas     5 bandejas     9 bandejas     7 bandejas

REPARTIENDO

Quiero acomodar 7 libros en cada caja.

Calculá y respondé:  
 a) ¿Cuántas cajas necesitará Antonela si tiene que acomodar 53 libros?  
 b) ¿Todas las cajas están completas?  
 c) ¿Cuántos faltan para completar otra caja?

CADA CUATRO

- 1) Si estás en el número 130 y descendés de 4 en 4...  
 a) ¿A qué número llegarás?    b) ¿Cuántos saltos darás?
- 2) Una fábrica de ruedas para cuatriciclos tiene que confeccionar las ruedas para 130 cuatriciclos. Ya hicieron 105 ruedas.  
 ¿Cuántas ruedas les quedan por hacer?



Área: Ciencias Sociales – MIÉRCOLES 16 DE MAYO

Lee atentamente

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta, el más pequeño, Capital. La población sanjuanina no se distribuye de forma pareja entre todos los departamentos cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales. A continuación, aparecen los departamentos de San Juan, sus villas o ciudades Cabeceras ordenadas de mayor a menor superficie 2)-Observamos la información en la página 14 del libro “San Juan y yo” (en PDF) y realizamos el mapa en nuestro cuaderno.



Área: Ciencias Naturales

1)-Recuerda lo leído en la guía anterior y responde:

- ¿Qué características tienen los componentes bióticos? ¿Y los abióticos?

2)-Dibuja un ejemplo de cada uno.

3)- Averigua que componentes bióticos hay en la zona de Pocito, donde están realizando las casas de emergencia y cuales abióticos. Menciona al menos dos de cada uno.

Área: Formación Ética y Ciencias Sociales- JUEVES 17 DE JUNIO

1)-Observamos el siguiente folleto:

**Mochila para emergencias**  
 Contiene artículos para las primeras 24 horas. Se debe llevar durante la evacuación.

**Características (referenciales)**

- **Tipo de mochila**  
Con bolsillos internos, laterales y frontales, según disponibilidad
- **Peso total aprox:**  
**8 kg**

**Higiene**

- Gel antibacterial
- Papel higiénico
- Toallas de mano y cara
- Paquete de paños húmedos

**Botiquín**

- Botiquín de Primeros Auxilios

**Bebidas y alimentos**

- No perecibles
- Comida enlatada
- Barra de cereal
- Agua en botella sin gas (1/2 litro)
- Chocolates

**Abrigo**

- Manta polar
- Calzado

**Dinero**

- En efectivo S/.

**Comunicación**

- Linterna y pilas
- Radio portátil
- Pilas de repuesto
- Silbato
- Agenda con teléfonos de emergencias
- Útiles para escribir

**Diversos**

- Bolsas de plástico
- Cuchilla multipropósito
- Guantes de trabajo
- Cuerdas de poliéster
- Encendedor
- Plástico para piso o techo
- Cinta adhesiva multiusos
- Tapete (alfombra para piso)
- Mascarillas

2)-Conversamos y respondemos:

¿Los materiales que aparecen en el folleto coinciden con algunos de los nombrados en clases? ¿Crees que le faltan materiales a la mochila de emergencia? ¿Cuáles?

3)-Leemos con atención las medidas a tener en cuenta:

#### ANTES DE UN SISMO

1.- Realiza un plan de emergencia (en la casa o en la escuela) para determinar los lugares seguros y de riesgo.



2.-Prepara un bolso equipado con linterna, radio a pilas, velas, fósforos y comida enlatada.



3.-Asegura las ventanas colocando cortinas o cinta adhesiva en forma de X, para prevenir accidentes y heridas



#### DURANTE UN SISMO

1.- Mantén la calma, protégete con un elemento sólido, debajo o al lado de una mesa.



2.- No salgas hasta que haya pasado el sismo, no grites, prepárate para posibles réplicas.



3.- Aléjate de ventanas o puertas de vidrio, lámparas u objetos colgantes



#### DESPUES DE UN SISMO

1.-Apaga o desconecta cualquier objeto que pueda provocar un incendio, cierra las llaves de agua y gas.



2.-Sal al exterior del lugar donde te encuentras si este ya no es seguro.



3.-Presta atención a las instrucciones de las personas encargadas de la evacuación.



VIERNES 18 DE JUNIO

### 1- ¡Manos a la obra! (Resolución del desafío).¡Equipamos el botiquín de primeros auxilios para casa!

- Observamos los elementos (de la mochila que dibujaste) que debe contener un botiquín de emergencia.
- Revisamos el botiquín que tenemos en casa: los elementos que hay y los que faltan.
- Hacemos una lista de ello.
- Designamos a un responsable, cada un tiempo, encargado de dejar en un lugar visible, todos los días, ese botiquín de emergencia.



Director: Mercedes Quiroga