

**GUÍA Nº 2 (PROFUNDIZACIÓN)**

**Título: “LOS COLORES DE NUESTRA PATRIA”**

**MARTES 22 DE JUNIO DE 2.021**

**MATEMÁTICA**

MCM y DCM

- 1) Calcula el MCM (múltiplo común menor) entre 7 y 9
- 2) Calcula el DCM (divisor común mayor) entre 42 Y 48
- 3) Piensa y razona

a) Dos autobuses salen a la vez de la estación. Uno de ellos completa su recorrido y vuelve cada 36 minutos y el otro cada 24. ¿Dentro de cuánto tiempo volverán a coincidir en el punto de salida?



b) Andrea va al gimnasio cada 4 días y al supermercado cada 5 días. Si hoy va a los dos lugares ¿Cuántos días pasaran para que ella haga las dos cosas el mismo día a la vez?

**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1. Lee el texto “Las riquezas americanas” de la pág. 110 del libro Ciencias Sociales 4 de Santillana.

2. Responde.

- a. ¿Qué actividad económica produjo el descubrimiento de las minas de oro y plata?
- b. ¿Para qué utilizaban las riquezas los reyes de España?
- c. ¿Qué sucedía en los lugares de América en donde no había minas?
- d. ¿Por qué se fundó la ciudad del Potosí?

3. Marca los párrafos del texto.

4. Subraya en cada párrafo información que consideres importante. Escriba, la información subrayada en el cuaderno.

**MIÉRCOLES 23 DE JUNIO DE 2.021**

**MATEMÁTICA**

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DE DISTINTO DENOMINADOR.

- 1) Resuelve (recuerda sacar el múltiplo común menor).

**DOCENTES DE GRADO: MARISA FERNANDEZ, CARRIZO NADIA**

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: JOSEFA MIRANDA, NADIA AGUIRRE, ANTONELLA GARROTTI, YANINA MALLA.**

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{4} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{2} + \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{7}{15}$$

$$\frac{4}{9} - \frac{1}{3}$$

2) Piensa y razona

En una fiesta Megan se tomó  $\frac{1}{3}$  de refresco y Rebeca  $\frac{2}{9}$  de ese mismo refresco. ¿Cuánto se tomaron en total?

### LENGUA

1. Extrae del texto 3 (tres) sustantivos propios y 3 (tres) sustantivos comunes concretos.
2. Busca y extrae del texto 2 (dos) oraciones bimembres y 2 (dos) oraciones unimembres.
3. Analiza las siguientes oraciones sintácticamente.

[Los reyes de España pagaban sus gastos]

[Se dedicaron a la cría de ganado]

[Los lugares de América]

[“Buscaban y fundaban ciudades]

[El algodón y el café eran exportados]

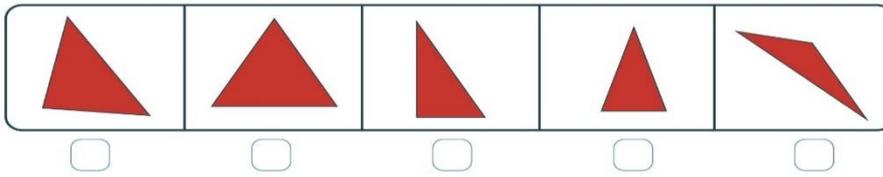
**JUEVES 24 DE JUNIO DE 2.021**

**MATEMÁTICA**

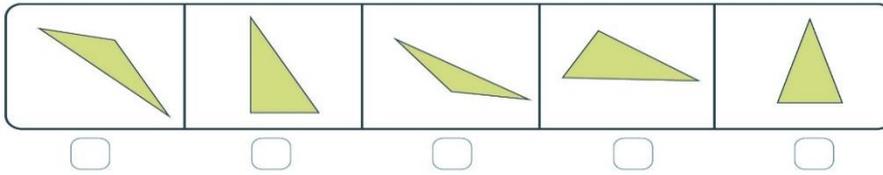
Clasificación de triángulos y sus ángulos.

1) Marca con una X la casilla donde está la figura correcta.

Indica cuál de estas formas es un triángulo obtusángulo.



Indica cuál de estas formas es un triángulo acutángulo.

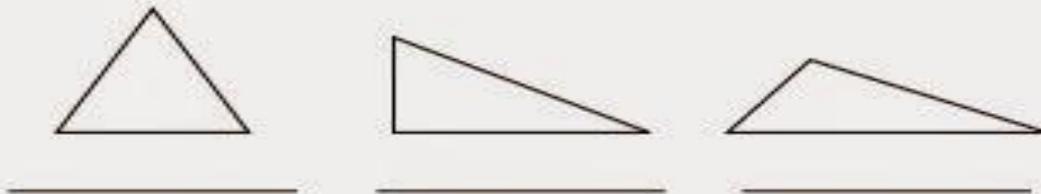


2.

**1. Completa.**

- El triángulo isósceles tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene \_\_\_\_\_ lados desiguales.

**2. Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.**



**3. Marca una X en el lugar correspondiente.**

	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1 ▶			
2 ▶			
3 ▶			
4 ▶			
5 ▶			

**LENGUA**

1. Completa las siguientes oraciones y conviértelas en oraciones bimembres.

[Las regiones americanas \_\_\_\_\_]

[\_\_\_\_\_ explotaban las minas]

[Cultivaban y criaban animales \_\_\_\_\_]

[París y Londres \_\_\_\_\_]

[Buscaban metales preciosos \_\_\_\_\_]

2. Analiza sintácticamente las oraciones del punto anterior.
3. Escribe oraciones que cumplan con los siguientes requisitos
  - Que tenga sujeto tácito (dos).
  - Que tenga predicado compuesto (dos).
  - Que tenga sujeto compuesto y predicado compuesto (dos).

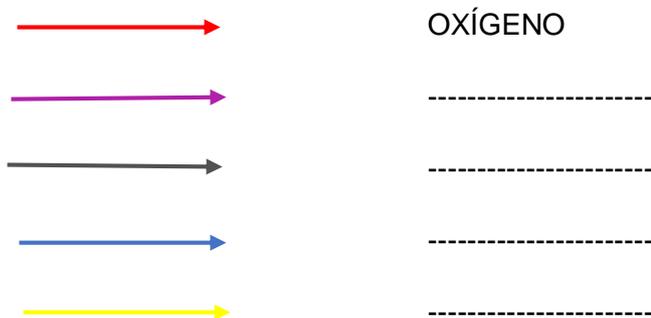
**VIERNES 25 DE JUNIO E 2.021**

**CIENCIAS NATURALES**

Funciones vitales de los seres vivos.

Recuerda la función de nutrición coordinada y controlada de la guía anterior y realiza la siguiente actividad.

- 1) Observa el gráfico de la página 77 dada en el archivo adjunto de texto y realiza una referencia para los colores de las flechas que unen los distintos sistemas de órganos y las células. Te doy la primera como ejemplo.



- 2) Responde: ¿Qué color corresponde a nutrientes y cuales a desechos?

**CIENCIAS SOCIALES**

1. Lee el siguiente texto “Producir para abastecer a Potosí” de la página de 111 del libro Ciencias Sociales 4 de Santillana.
2. Con la información leída completa el siguiente cuadro.

Provincias de la actual Argentina que abastecían al Potosí	Productos que se producían en esas provincias

3. Completa el siguiente cuadro, de acuerdo a la información leída.

Los indígenas estaban obligados a trabajar para pagar el TRIBUTO que es:  
\_\_\_\_\_, se abonaba con:  
\_\_\_\_\_.

Se denomina encomienda a la: \_\_\_\_\_, El encomendero debía: \_\_\_\_\_.

Los españoles aprovecharon la mita que consistía en:

### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Responda

1. ¿Consideras que se respetaron los derechos humanos de los mitayos? ¿Por qué?
2. Imagina que te encuentras en el año 1562.

Escribe una carta a los reyes de España solicitando que se respeten los derechos de los mitayos, explica el Porqué de tu pedido y propone mejores condiciones de vida para estos trabajadores.

### ARTES VISUALES

1. Escribe atrás de la hoja de dibujo.
2. Responde con letra clara.

Tener en cuenta la actividad de la tarea anterior.

¿Qué figuras hay en la obra?

¿Qué colores predominan en la obra?

¿Qué materiales usaste?

¿Qué nombre le pondrías a la obra?

### EDUCACIÓN MUSICAL

1) Ahora realiza una actividad de audición. En el audio que la seño te pasará escucharás una secuencia de 7 sonidos. Cuando escuches un sonido largo tienes que graficarlo con una línea larga y cuando escuches un sonido corto con una línea más corta.

En el video te encontrarás con un ejemplo de cómo debes realizar la ejercitación. Mucha suerte.

### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. Encuentra en la siguiente sopa de letras 8 bienes. Luego clasifícalos en bienes de producción o de consumo, según corresponda.

D	T	U	O	L	S	P	A	N	T	A	L	O	N
M	V	G	H	E	R	D	G	B	N	M	K	L	I
R	S	D	O	O	U	D	T	R	Q	F	F	R	N
E	I	R	R	T	R	G	Y	J	P	A	R	G	M
N	E	E	M	F	J	N	H	R	O	B	A	Y	F
T	R	S	I	V	Y	K	O	D	I	R	G	T	D
L	R	F	G	G	Y	M	F	A	J	I	U	I	W
O	A	G	O	B	H	Ñ	O	P	A	C	E	T	S
P	A	E	N	V	B	H	S	Q	C	A	R	N	E
U	I	T	E	Y	J	M	F	B	K	L	Q	I	M
I	L	S	R	E	A	S	Z	A	P	A	T	O	S
H	E	L	A	D	E	R	A	J	F	G	P	Q	A

### EDUCACIÓN FÍSICA

1. Lanza una pelota de media (que solicite en las guías anteriores) e intenta voltear un cono (botellita) que estará ubicado a una distancia de 2 metros. Primero lo harán con la mano hábil, luego con la inhábil y para finalizar aumentaremos las distancias del cono (botellitas). Luego si te animas, para aumentar la dificultad, lo harán con los ojos cerrados. Todos los lanzamientos se harán con un buen desarrollo del fundamento de lanzamiento.

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL VICE-DIRECTORA: SILVIA.OVIEDO