
ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ULLUM

DOCENTE: LUNA, ÉRICA.

NIVEL: PRIMARIO ESPECIAL

SECCIÓN: **HABILIDADES II**

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: VIDA DIARIA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "MI CASA, MI HOGAR"

CONTENIDOS CURRICULARES: TAREAS DEL HOGAR, CONTEO, EFEMÉRIDES: DÍA DEL MAESTRO, VOCALES.

CONTENIDOS DE ESPECIALIDADES: ARTES VISUALES: CONTRASTE, TEXTURA, LÍNEA CERRADA, COLOR; MÚSICA: REPERTORIO OFICIAL. "HIMNO PROVINCIAL A SARMIENTO"; TECNOLOGÍA: RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS, CONSTRUCCIONES Y PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO, E IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE OPERACIONES IMPLICADAS PARA SU FABRICACIÓN O ELABORACIÓN. ED. FÍSICA: LATERALIDAD, EQUILIBRIO: BÁSQUET.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

DÍA 1:

¡HOLA CHICOS! ESTOY MUY ANSIOSA POR CONOCERLOS, ESPERO QUE ESTÉN MUY BIEN Y SE DIVIERTAN EN FAMILIA CON ESTAS ACTIVIDADES.

ACTIVIDAD 1: LA SITUACIÓN ACTUAL NOS IMPIDE IR A LA ESCUELA, PERO TAMBIÉN NOS PERMITE PASAR MÁS TIEMPO CON NUESTRA FAMILIA. POR ELLO, VAMOS A HACER QUE EL TIEMPO QUE COMPARTIMOS CON ELLOS SEA LO MÁS PRODUCTIVO, DIVERTIDO Y ENTRETENIDO POSIBLE. PARA ELLO, COLABORAREMOS CON LOS ADULTOS DEL HOGAR EN LAS TAREAS DE LA CASA. LE PEDIREMOS QUE ESCRIBAN EN UNA HOJA AQUELLAS TAREAS EN LAS QUE LES GUSTARÍA QUE LE AYUDES. LUEGO, RECORTARÁS ESAS TAREAS Y LAS COLOCARÁS EN UNA BOLSA. FINALMENTE INTRODUCIRÁS TU MANO Y ELEGIRÁS UN PAPEL. LA TAREA DEL HOGAR QUE SALGA EN EL PAPEL SERÁ LA ACTIVIDAD QUE DEBERÁS REALIZAR.

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "SOY UN GRAN ARTISTA"

LOS TRABAJOS SE REALIZAN, DENTRO DE LAS POSIBILIDADES MOTRICES DE CADA ALUMNO, CON LA AYUDA DE LA MAMÁ O QUIEN ACOMPAÑE AL ALUMNO EN LA TAREA. TODOS LO PODEMOS HACER. ¡ÉXITOS!

- 1- **ACTIVIDAD 2:** BUSCAMOS UNA IMAGEN SIMPLE, LA QUE MÁS NOS GUSTE, REGLA, LÁPIZ NEGRO Y LÁPICES DE COLORES.

- 2- **ACTIVIDAD 3:** LUEGO EN UNA HOJA BLANCA DIBUJAMOS EN EL CENTRO, SIN ABARCAR TODO EL ESPACIO DISPONIBLE, LA IMAGEN QUE HEMOS ELEGIDO.

DÍA 2

ACTIVIDAD 1: CUENTO BREVEMENTE CON AYUDA DE LA FAMILIA, CÓMO ME SENTÍ AL REALIZAR LA TAREA DEL HOGAR DE LA CLASE ANTERIOR. LUEGO LE PIDO A UN ADULTO QUE COLABORE CONTANDO COMO SE SINTIÓ AL RECIBIR TU AYUDA.

ÁREA: ARTES VISUALES

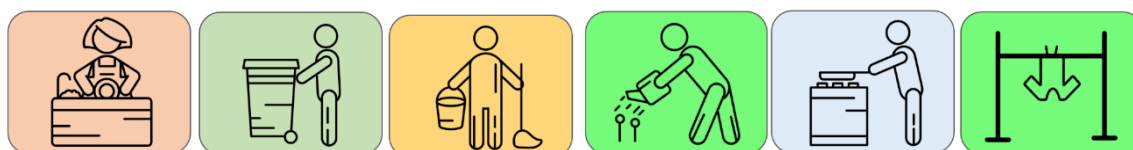
- 1- **ACTIVIDAD 2:** EN EL TRABAJO DE LA CLASE ANTERIOR, CON UNA REGLA, MARCAR LÍNEAS VERTICALES Y LÍNEAS HORIZONTALES EN TODA LA HOJA, POR ENCIMA DE LA IMAGEN TAMBIÉN.
- 2- **ACTIVIDAD 3:** ELEGIR TRES O CUATRO COLORES PARA PINTAR SOLO LA IMAGEN. PINTAR CADA PARTE QUE SE FORMÓ (DENTRO DE LA FIGURA) CON UN COLOR DIFERENTE, DENTRO DE LOS ELEGIDOS.



IMÁGEN A MODO DE EJEMPLO

DÍA 3

ACTIVIDAD 1: UNO LAS IMÁGENES CON EL NOMBRE DE LA TAREA QUE SE REALIZA:



SACAR LA BASURA	COCINAR	LAVAR LOS PLATOS	TENDER LA ROPA	TRAPEAR O LAVAR EL PISO	REGAR LAS PLANTAS
--------------------	---------	---------------------	-------------------	-------------------------------	----------------------

ACTIVIDAD 2: PINTO EN LA TABLA ANTERIOR LA TAREA QUE MÁS ME GUSTA REALIZAR EN CASA.

ÁREA: MÚSICA.

¿SABÍAS QUE HAY DOS HIMNOS QUE SE CANTAN EN HOMENAJE A DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO?

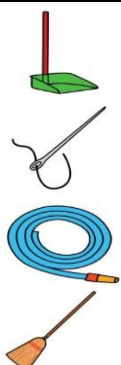
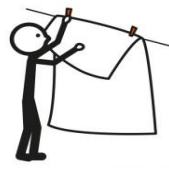
UNO DE ELLOS ES EL QUE CANTAMOS NOSOTROS EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN Y LO CREÓ SEGUNDINO NAVARRO, EL OTRO SE CANTA EN EL RESTO DEL PAÍS Y LO CREÓ FRANCISCO COLECCHIA.

- 1- **ACTIVIDAD 3:** VEMOS EL SIGUIENTE VÍDEO Y ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN LA LETRA DEL "HIMNO A SARMIENTO"

<https://youtu.be/U5sjeqPM8OI>

DÍA 4

ACTIVIDAD 1: RODEA LOS ELEMENTOS QUE NECESITAS PARA REALIZAR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES TAREAS:

 BARRER		 COCINAR	
 TENDER ROPA		 REGAR LAS PLANTAS	

ACTIVIDAD 2: CUENTA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS QUE NECESITAS PARA CADA TAREA DEL HOGAR VISTA EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR. EJEMPLO: BARRER: 2

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGUEMOS EN FAMILIA

- 1- **ACTIVIDAD 3:** JUGAR AL EQUILIBRIO: CON UNA GORRA O SOMBRERO VAMOS A TIRAR PARA ARRIBA Y EMBOCAR EN MANO Y CABEZA
- **ACTIVIDAD 4:** LUEGO PONER LA GORRA EN EL PIE LANZAR HACIA ARRIBA Y QUE CAIGA EN LA CABEZA.

DÍA 5

ACTIVIDAD 1: ELABORA CON AYUDA UNA LISTA DE LO QUE NECESITAS PARA:

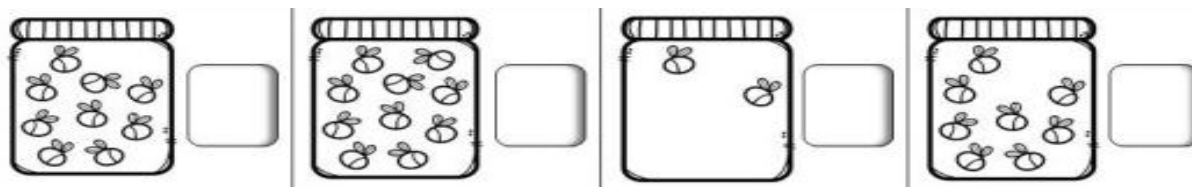
*TENDER TU CAMA.

*PONER LA MESA

*HACER LAS COMPRAS

*SACAR LA BASURA.

ACTIVIDAD 2: COMENZAMOS A TRABAJAR ACTIVIDADES DE CONTEO. ANOTA EN EL CUADRO VACÍO LA CANTIDAD CORRECTA:



ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: FUENTE DE HOJAS

MATERIALES: UN RECIPIENTE REDONDO -NAILON -TIJERA -ACEITE -PLASTICOLA – PINCEL -BARNIZ

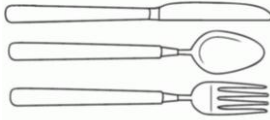
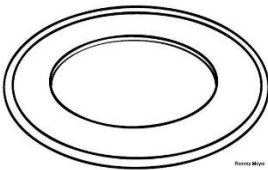
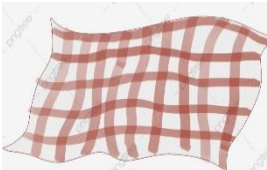
ACTIVIDAD 2: CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCO UN RECIPIENTE REDONDO, LO QUE TENGA EN CASA. LE COLOCA UN POCO DE ACEITE POR AFUERA Y ARRIBA LO CUBRE CON UN NAILON. LUEGO CON UN PINCEL COMIENZAN A COLOCAR LAS HOJAS CON PLASTICOLA POR TODO EL RECIPIENTE SIN DEJAR ESPACIOS. LO DEJA SECAR. UNA VEZ SECO SI TIENE LE PUEDES COLOCAR BARNIZ. POR ÚLTIMO CON CUIDADO LE SACA EL RECIPIENTE CON EL NAILON Y QUEDARÍA LA FUENTE DE HOJAS.



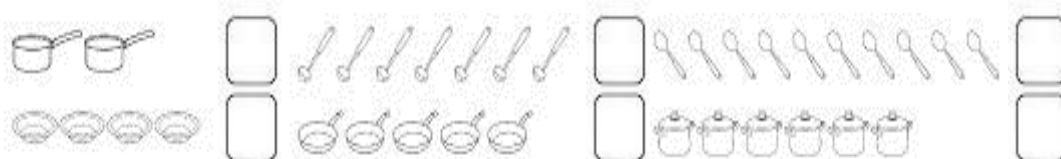
DÍA 6

ACTIVIDAD 1: ¡REALIZO CONTEOS EN LAS TAREAS DE LA CASA!

EN EL MOMENTO DE PONER LA MESA CON MI FAMILIA PARA ALMORZAR, CUENTO CON AYUDA, LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAMOS Y LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA. COMPLETO LA TABLA:

CUBIERTOS	PLATOS	MANTEL	INTEGRANTES DE MI FAMILIA
			

ACTIVIDAD 2: CUENTO Y ANOTO EL NÚMERO QUE CORRESPONDA:



ÁREA: ARTES VISUALES

- ACTIVIDAD 3:** ELEGIMOS OTROS TRES O CUATRO COLORES DISTINTOS PARA PINTAR EL FONDO DEL TRABAJO DE LA CLASE ANTERIOR, ES DECIR, LO QUE QUEDÓ POR FUERA DE LA IMAGEN, PINTANDO CADA CUADRITO QUE SE FORMÓ DE UN COLOR DIFERENTE, DENTRO DE LOS ELEGIDOS.
- ACTIVIDAD 4:** TRABAJAMOS CON MUCHA PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA.

DÍA 7

ACTIVIDAD 1: REALIZA EN TU CUADERNO UNA TABLA COMO LA SIGUIENTE, EN LA QUE HARÁS TANTOS DIBUJOS COMO EL NÚMERO TE LO INDIQUE:

8 CUCHARAS 	
5 VASOS 	
7 PLATOS 	

ACTIVIDAD 2: PINTA LOS DIBUJOS SEGÚN LO QUE INDIQUE EL NÚMERO



ÁREA: ARTES VISUALES:

- 1- **ACTIVIDAD 3:** COLOCAMOS AL DORSO DE LA HOJA, EL NOMBRE Y APELLIDO, GRADO AL QUE ASISTO Y FECHA, CON LA AYUDA DE MAMÁ O DE QUIEN ME ACOMPAÑE EN ESTA TAREA.
- 3- **ACTIVIDAD 4:** CUIDAMOS Y ORDENAMOS TODOS LOS MATERIALES UTILIZADOS.

DÍA 8

ACTIVIDAD 1: ¡EL 11 DE SEPTIEMBRE RECORDAMOS A SARMIENTO! TE INVITO A LEER EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO PARA CONOCER MÁS SOBRE ESTE PRÓCER:

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO FUE UN MAESTRO MUY IMPORTANTE PARA NUESTRO PAÍS. CON TAN SOLO 15 AÑOS COMENZÓ A ENSEÑAR A LEER Y A ESCRIBIR A PERSONAS INCLUSO MÁS GRANDES QUE ÉL. EN ESE TIEMPO, HABÍA POCAS ESCUELAS, POR LO QUE SARMIENTO SE PROPUSO CAMBIAR ESO. SARMIENTO FUE POLÍTICO, ESCRITOR, MAESTRO, PERIODISTA, GOBERNADOR DE SAN JUAN, SENADOR NACIONAL Y E INCLUSO PRESIDENTE DE LA NACIÓN ARGENTINA. FUNDÓ ESCUELAS, CREÓ LÍNEAS DE FERROCARRILES, FUNDÓ BIBLIOTECAS PÚBLICAS, ENTRE MUCHAS OTRAS COSAS MÁS. FALLECIÓ EL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1888, POR ELLO, CADA **11 DE SEPTIEMBRE** LOS ARGENTINOS LO RECORDAMOS CON CARÍÑO Y CELEBRAMOS EL **DÍA DEL MAESTRO**.



ACTIVIDAD 2: COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA:

DOMINGO F. S_RM_ENT_ FUE M ESTR_ , ESCR_T_R, PERI_D_ST_ Y PRES_D_NTE.
FUNDÓ _SC_ELAS , BIBL_OT_CAS Y FERR_CARR_L_S. FALLECIÓ EL 11 DE S_PT_EMBR_ DE 1888. POR ESO, CELEBRAMOS EL DÍA DEL M__STR_.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL SIGUIENTE JUEGO ES BÁSQUET, SE LLAMA VELITA:

ACTIVIDAD 3: CON UN ARO, UN TARRO O UN BALDE SE PUEDE JUGAR. CADA PARTICIPANTE TIENE 10 VIDAS, SE VAN ELIMINANDO A MEDIDA QUE VAN EMBOCANDO UNA PELOTA AL ARO Y DICIENDO EL NOMBRE DE OTRO

PARTICIPANTE, AL QUE SE LE QUITA UNA VIDA. EL QUE PIERDE MENOS VIDAS GANA.

DÍA 9

ACTIVIDAD 1: RECORDANDO LOS TRABAJOS DE SARMIENTO, COMPLETA LA SIGUIENTE IMAGEN CON LAS VOCALES QUE FALTAN:

			
M _ _ STR _	P _ R _ OD _ ST _	_ SCR _ T _ R	PR _ S _ D _ NTE

ACTIVIDAD 2: MARCA ☒ O ☐ SEGÚN CONSIDERES CORRECTO SOBRE LA VIDA DE SARMIENTO:

☐	FUE GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE LA RIOJA.
☐	FUNDÓ ESCUELAS, LÍNEAS DE FERROCARRILES Y BIBLIOTECAS.
☐	FUE GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.
☐	FALLECIÓ EL 10 DE SEPTIEMBRE DE 1888.

ÁREA: MÚSICA

- 1- **ACTIVIDAD 3:** ESCUCHAMOS VARIAS VECES EL HIMNO A SARMIENTO E INTENTAMOS CANTAR LAS PARTES QUE SEPAMOS.

DÍA 10

ACTIVIDAD 1: REFLEXIONA EN FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ESCUELA Y LOS MAESTROS.

ACTIVIDAD 2: TE INVITO A ESCRIBIR EN TU CUADERNO UN MENSAJE A TODOS LOS MAESTROS DE LA ESCUELA, DONDE CUENTES LO IMPORTANTE QUE SON PARA TI Y TUS SENTIMIENTOS O DESEOS HACIA ELLOS EN SU DÍA. TAMBIÉN PUEDES EXPRESARLO POR MEDIO DE UN DIBUJO.

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MARIPOSA DE LEGUMBRES

MATERIALES: HOJA BLANCA -CARTÓN -MAÍZ -LENTEJAS LO QUE TENGAS -TIJERA -LÁPIZ -PLASTICOLA.

ACTIVIDAD 3: CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCO MAÍZ, LENTEJAS, POROTO LO QUE TENGAS EN CASA. DIBUJO UNA MARIPOSA EN UNA HOJA BLANCA, LO PEGA

EN UN CARTÓN DE 30X20CM. LUEGO PEGAS LAS LEGUMBRES CUBRIENDO TODO EL DIBUJO. POR ÚLTIMO PUEDES HACERLE UN MARCO CON CARTÓN.



DIRECTORA: ESTER QUIROGA

VICE DIRECTORA: SANDRA AMAYA