

Escuela: Dr. Carlos Pellegrini.

Docentes: Eliana Porrás-Mayra Sosa- Noelia Fernández.

Grado: Tercero Ciclo: Primero Nivel: Primario. Turno: Mañana.

Título de la propuesta: Jugando al Ta-Te-Ti

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Temporalización: Desde el 16/11/2020 hasta el 19 /11/2020.

Guía N° 21 de retroalimentación.

Contenidos:

Lectura y escritura de textos instructivos. Sustantivos comunes, (concretos) y propios, adjetivos calificativos. Verbos de acción: tiempos, (pasado, presente y futuro). Verbos en pretérito imperfecto. Regularidades numéricas hasta 10.00 (relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre). Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones. Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. Elementos de figuras y cuerpos geométricos. Comparación y ordenamiento de distintas cantidades, unas mismas magnitudes usando medidas convencionales. Relación entre la expresión oral, la representación concreta y la de fracciones. Suma y resta de fracciones. Ciudades pequeñas y grandes ciudades. Funciones. Redes de relaciones entre ciudades. Circuito productivo. Las principales instituciones y organizaciones políticas del medio local: Los municipios actores sociales. Funciones. Animales herbívoros, carnívoros y omnívoros. Higiene de los alimentos y agua potable como prevención de algunas enfermedades. Cambios de estados en la materia. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Los valores igualdad libertad, justicia, paz, solidaridad, amistad, familia, presentes en casos concretos, así como sus contrarios.

Indicadores:

- Lee y comprende textos instructivos.
- Reconoce diferentes sustantivos, adjetivos y verbos.
- Trabaja regularidades numéricas.
- Resuelve situaciones problemáticas que implican las cuatro operaciones.
- Identifica rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.
- Reconoce los elementos de las figuras y cuerpos geométricos.
- Compara distintas cantidades usando medidas convencionales.
- Resuelve sumas y restas de fracciones.
- Diferencia las ciudades pequeñas y grandes y sus funciones.
- Comprende las etapas de los circuitos productivos.
- Reconoce las principales instituciones y organizaciones políticas del medio local.
- Diferencia los distintos tipos de alimentación de los animales.
- Reconoce los cambios de estado de la materia.
- Distingue mezclas homogéneas y heterogéneas y sus métodos de separación.

- Identifica situaciones donde están presentes diversos valores.

Desafío: Elaborar una receta teniendo en cuenta pasos, medidas, providencia de los ingredientes utilizados e indicando qué tipo de mezcla es la que se realiza.

¡Hola! ¿Cómo estás? Te invito a repasar lo visto en las guías anteriores, nuevamente a través de un TA - TE - TI. Recuerda que debes elegir sólo un TA - TE -TI y realizar las actividades (lo que no has elegido no lo tienes que realizar). Recuerda que siempre debes elegir el centro del mismo (N° 5).

¡Quiero contarte que esta es la última guía que realizarás, esfuérate para realizarla con éxito, y ten presente que valoro todo tu esfuerzo durante el año!

¡Éxitos y espero que te diviertas! Si tienes dudas, consúltame.

 <p>a)- Para realizar la chocolatada la abuela Carmela dice que necesitamos un vaso de leche fría o caliente. ¿A qué medida de capacidad equivale un vaso? Si quisiera realizar un litro de chocolatada, ¿Cuántos vasos de leche necesitaría?</p> <table border="1" data-bbox="188 1433 466 1482"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>b) ¿Cuál de las siguientes fracciones representa la cantidad solicitada de barra de chocolate? Marca con una cruz.</p> <table border="1" data-bbox="188 1836 466 1930"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>													 <p>a)- Para que puedas preparar tu propia chocolatada necesitas recordar cómo es el circuito productivo de la leche, para eso responde:</p> <p>-¿Cómo se llama la primera etapa? ¿Cómo se lleva a cabo? ¿Dónde?</p> <p>-¿Qué se realiza en la segunda etapa?</p> <p>-¿Por qué etapa debe pasar la leche para que vos la obtengas y puedas consumirla?</p> <p>b) Subraya la opción correcta:</p> <p>-En las grandes ciudades predominan los trabajos: Agrícolas – industriales - ganaderos</p> <p>-En las pequeñas ciudades predominan los trabajos:</p>	 <p>a)- Extrae las acciones que aparecen en el texto leído.</p> <p>b)- Conjuga en pretérito imperfecto los verbos del texto leído.</p> <p>c)- ¿Qué otras acciones escribirías en esa receta?</p> <p>d) ¿En qué tiempo están conjugados los verbos de la receta que vos escribiste?</p> <p>e) Responde: ¿Cuál es la materia prima de tu receta? ¿Cómo es el proceso de su elaboración? ¿Cómo se comercializa?</p> <p>f) La abuela Carmela es muy buena con sus nietos y le encanta cocinarles y atenderlos bien, ¿qué valores crees que tienen presentes sus nietos hacia ella?</p>

c)- ¿Cuál es el estado en el que se encuentra la barra de chocolate?

Al revolver la barra de chocolate con la leche, ¿qué clase de mezcla se forma?

¿A qué estado pasa el chocolate al juntarlo con la leche? ¿Para su cambio de estado a qué temperatura se debe encontrar la leche?

Turísticos – financieros – agrícolas

c) Produce tres oraciones referidas al circuito productivo de la leche que contenga un sustantivo, un adjetivo y un verbo.



a)- Lee las siguientes oraciones y subraya los sustantivos, colorea los adjetivos y resalta los verbos.

-La abuela Carmela cocina deliciosos pasteles para acompañar la chocolatada.

-Josefina realiza las tareas luego de comer una exquisita merienda.

-Las chocolatadas más ricas son las que prepara la abuela Carmela.

b) ¿En qué tiempo están los verbos de las oraciones anteriores? ¿Hay verbos en infinitivo? ¿Cuáles?

c) Reescribe las oraciones del punto anterior



a) Lee el siguiente texto:



Título: Leche Chocolateada.
Preparamos una rica chocolatada con la receta de la abuela Carmela.

Ingredientes:

- Un vaso de leche fría o caliente que equivale a 1/4litro
- 1 cucharada de cacao 250gr o 1/4 barrita de



a)- La abuela Carmela comparó la forma del vaso con un cuerpo geométrico, escribe a que cuerpo se refiere y cuáles son sus elementos.

b)- En la cocina la abuela es muy ordenada, quiere colocar de forma paralela, perpendiculares y secante los cubiertos que necesita antes de comenzar una receta. ¿Cuál sería la posición de cada par de cubiertos?



conjugando los verbos en pretérito imperfecto.

d) A la abuela Carmela le encanta cocinar y quiere preparar un rico desayuno para las personas que trabajan en el municipio de Santa Lucía pero hay algunas cosas que no recuerda, ayúdala a recordar respondiéndole las siguientes preguntas:

- ¿Quién es la persona que organiza y administra la ciudad?
- ¿Quiénes integran el Concejo Deliberante?
- ¿Quién o quiénes integran el poder judicial municipal?

e) La abuela es una persona que actúa teniendo en cuenta muchos valores hacia las personas que quiere o que conoce. ¿Cuáles crees que son esos valores?

chocolate para taza.

- Azúcar o edulcorante a gusto.

Pasos:

1° En un vaso de leche fría o caliente agregar el cacao y el azúcar.

2° Revolver lentamente con mucho cuidado.

3° Finalmente beber fría o caliente la rica chocolatada.

b) Responde en forma completa:

- ¿Cuáles son las palabras que indican las acciones a seguir para preparar una chocolatada?
- ¿Qué nos indica en los ítems “pasos” del texto?
- ¿Identificas qué clase de texto es?

Escríbelo.....

.....

c) Lee el siguiente desafío propuesto:

Elaborar una receta teniendo en cuenta pasos, medidas, providencia de los ingredientes utilizados e indicando qué tipo de mezcla es la que se realiza.

d) A continuación, te envió ésta evaluación cualitativa para saber qué es lo que aprendiste de Lengua y Matemática, realiza lo



c)- Antes de realizar cualquier receta debemos tener en cuenta algunas recomendaciones

- Escribe brevemente que cuidados debes tener en cuenta y porque es importante el uso del agua potable para higienizar todo lo utilizado.

	<p>siguiente:</p> <p>1) Copia y pega el siguiente enlace o link en Google:</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/1qG8BeWvVVeqnpwXnSU_pdmIK2HhMz-HMA106rz1Xns/edit</p> <p>2) Debes hacer click en él y así se te abrirá la evaluación</p> <p>3) Complétala.</p> <p>4) Una vez completa, debes hacer click en enviar, así me llegará a mí.</p> 							
 <p>a)- La abuela Carmela recorre en auto 4.659m hasta el supermercado.</p> <p>-¿Cuántos km recorre en total al volver al punto de partida?</p> <p>- Su compra fue de \$10.000, si gastó \$9280 en mercadería ¿Cuánto gastó en leche?</p> <p>-Si compró 6 sachet de</p>	 <p>a)- Problema de equivalencias en la cocina: La abuela Carmela quiere prepararles chocolatada a sus dos nietos, Josefina le dice que necesita dos vasos de leche y Joaquín le dice que necesita ½ litro de leche. ¿Cuál de ellos crees que tenga razón? ¿Por qué?</p>	 <p>a) Para realizar tu propia receta, ¿Qué es lo primero que tenés que tener en cuenta?</p> <p>b) Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta las clases de palabras que aparecen en tu receta.</p> <table border="1" data-bbox="1005 1803 1396 2027"> <thead> <tr> <th>Sustantivos</th> <th>Adjetivos</th> <th>Verbos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Sustantivos	Adjetivos	Verbos			
Sustantivos	Adjetivos	Verbos						

leche y le hicieron precio,
¿A cuánto pagó cada uno?

- El precio de góndola dice que el sachet cuesta \$175

¿Cuánto hubiese gastado en leche sin el descuento?

b)- El sachet de leche trae impreso un logo que podemos compararlo con una figura geométrica.

¿Cuál es esa figura?

Menciona sus elementos.



c)- Explica la etapa del circuito productivo que se lleva a cabo para que vos puedas comprar la leche necesaria para tu chocolatada.



b)- Mientras Josefina toma la chocolatada que le preparó su abuela Carmela, resuelve las siguientes fracciones que la señorita le dió de tarea.

$$1/9 + 5/9 = \quad 5/6 - 3/6 =$$

$$5/10 + 5/10 = \quad 9/10 - 6/10 =$$

c)- En la tarea de Ciencias la maestra le pidió a Josefina que clasificara según su alimentación al animal que se le extrae la leche.

Menciona cuál es ese animal y su clasificación según su alimentación, reproducción y hábitat

d)- ¿Qué otro tipo de animales con diferentes alimentación conoces? Da ejemplos de ellos.

c) ¿En qué tiempo están conjugados esos verbos?

d) ¿Qué medidas de higiene hay que tener en cuenta antes de realizar la receta que propones?

e) La abuela Carmela quiere abrir su propio comedor para que chicos de la zona puedan ir a merendar. ¿A quién tiene que pedirle autorización para poder realizarlo? ¿Qué debe hacer?

f) Menciona cuál es el valor más importante que tiene en cuenta la abuela al pensar en abrir su propio comedor.

¡Genial, llegaste al final! ¿Qué aprendiste? ¿Cómo lo aprendiste?

Directora: Josefina Guerrero de Jaime

Vice directora: Carina Fernández