

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación GRUPO 1

Escuela: LEANDRO N. ALEM

CUE: 7000596_00

Docentes: Landa, Verónica Videla, Natalia **Fecha:** 09/11 hasta el 13/11

Grado: 5° **Año:** 2020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** tarde

Áreas Integradas: LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES ARTES VISUALES EDUCACIÓN FÍSICA.

Título de la propuesta: ¡Logrando objetivos es donde surge el aprendizaje!

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva. Clases de palabras sustantivos, adjetivos y verbos.

Producción de textos.

Matemática: Numeración hasta el 1.000.000. Lectura y escritura de números. Cálculos mentales composición y descomposición de números naturales.

Ciencias Naturales: Hidrósfera. **Ciencias Sociales:** Territorio Argentino. Provincias.

Habitantes. Superficie territorial **Artes Visuales:** “Color” **Educación Física:** Deporte de nuestro país

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área Lengua: - Realiza una lectura fluida – Emplea estrategias adecuadas de lectura comprensiva.- Identifica sustantivos en la oración. – Reconoce adjetivos en la oración.- Subraya verbos en la oración.- Produce textos breves con propósitos específicos.

Área Matemática: - Lee números naturales hasta el millón. – Escribe números hasta el millón. – Ordena números naturales hasta el millón.- Compara (mayor que /menor que) números naturales hasta el millón.- Dispone de un repertorio memorizado de cálculos para utilizar en distintas situaciones.

Área ciencias Naturales:- Reconoce la importancia de la hidrosfera en el planeta. **Área Ciencias Sociales:** -Lee información sobre la Republica Argentina..- Busca información en diferentes fuentes. – Escribe textos explicativos descriptivos sobre una provincia determinada. – Construye un rompecabezas 3D eligiendo una provincia de la República Argentina.

Área Educación Física: -Conoce sobre las fortalezas e historia del deporte en Argentina. **Área Artes visuales:**- Identifica colores primarios y secundarios y los aplica en soportes bidimensionales.

Desafío: “Armar un rompecabezas en 3D para identificar las distintas provincias de nuestro querido país Argentina”.

Área Lengua y Ciencias Sociales

1- Lee el texto con mucha atención

Acerca de Argentina

En el extremo Sur del continente americano se encuentra la República Argentina, así es la denominación oficial que el país recibe en la Constitución Nacional, sancionada en 1853.

Con una superficie de 3.761.274 Km², el territorio argentino posee un paisaje variado, en el que conviven campos de hielos y zonas áridas, se alternan relieves montañosos con mesetas o llanuras, se comunican cursos fluviales o áreas lacustres con la amplitud oceánica, y la vegetación esteparia no opaca el escenario de bosques y selvas.

Por su extensión -que corresponden al Continente Americano; al Continente Antártico (incluyendo las Islas Orcadas del Sur) y las islas australes (Malvinas, Georgia del Sur y Sándwich del Sur)- ocupa el cuarto lugar entre los países americanos (después de Canadá, Estados Unidos de América y la República Federativa del Brasil) y el séptimo a nivel mundial.

Limita al norte con las Repúblicas de Bolivia y del Paraguay; al sur limita con la República de Chile y el Océano Atlántico; al este limita con la República Federativa del Brasil, República Oriental del Uruguay y el Océano Atlántico; y al oeste con la República de Chile. La Antártida Argentina está comprendida entre los meridianos 25° y 74° de Longitud Oeste, al sur del paralelo 60° Sur. En el país encontramos cuatro tipos de clima (cálido, templado, árido y frío) cuyas variaciones están determinadas por la extensión del territorio y los accidentes del relieve.

La Ciudad Autónoma de Buenos Aires es la capital nacional. Limita con la provincia homónima, posee una superficie de 202 km² en donde viven 2.890.151 habitantes. Sus límites son: al este, el Río de la Plata; al sur, el Riachuelo; y se encuentra bordeada de norte a oeste por la Av. General Paz.

Con una población de 40.117.096 habitantes, la República Argentina se caracteriza por ser un “crisol de razas” que define la esencia de la argentinidad. Los primeros pobladores del actual territorio argentino fueron indígenas quienes, congregados en diversas tribus, desarrollaron sus respectivas culturas en grado diverso. Con el arribo de los conquistadores, en el siglo XVI, las costumbres y los valores propios de los españoles generaron un perdurable encuentro cultural y el inicio del mestizaje de blancos e indios. A estos se sumaron los mulatos y zambos para afirmar así la conformación de la población criolla.

El último importante caudal inmigratorio se produjo en la segunda mitad del siglo XIX y la primera del XX. De origen predominantemente europeo, constituyen otro pilar fundamental de este verdadero “crisol de razas.”

En la Argentina existe una total libertad de culto. La religión católica es profesada mayoritariamente pero también se practican otros cultos como el protestantismo, el judaísmo, el islamismo, la religión ortodoxa griega, la ortodoxa rusa y otras.

La moneda oficial es el peso, dividido en 100 centavos y el idioma oficial es el español. Traído por los conquistadores sufrió cambios a lo largo del tiempo, producto de la convivencia con los pueblos indígenas nativos que lo enriquecieron y las sucesivas inmigraciones que hicieron su aporte a la lengua de los argentinos.

Sin embargo, aún perduran otras lenguas amerindias como el mapuche, el guaraní y el quechua, entre otras.

2- Luego de leer el texto elige un párrafo y mándale un audio por whatsapp a la seño para que te escuche leer.

3- Marca con una x tu respuesta:

- ¿Qué tipo de texto es? Nota enciclopedia.... Noticia... cuento
- ¿Cuántos párrafos tiene? Siete.... Diez..... tres.....
- ¿Cómo esta escrito? Prosa verso.....

Área Lengua y Ciencias Sociales

4- **Teniendo en cuenta la lectura previa responde:**

- ¿Cómo se llama el texto que leíste?
- ¿Con tus palabras explica de qué se trata?
- ¿Cómo se denomina según la constitución el país en el que vives?
- ¿Qué superficie territorial tiene? ¿Cuál es su población?
- ¿Cómo son sus paisajes? ¿Cuáles son sus límites?
- ¿Cuál es su moneda oficial, su idioma y religión que se practica?

5- **Lee las siguientes oraciones y marca con rojo los sustantivos, con verde los adjetivos y con azul los verbos.**

- En el extremo Sur del continente americano se encuentra la República Argentina.
- El territorio argentino posee un paisaje variado.
- En el país encontramos cuatro tipos de clima cálido, templado, árido y frío.
- En la Argentina existe una total libertad de culto.
- Argentina país con un territorio enorme, con climas variados, superficie amplia y con una grandísima población.

6- **Realiza un cuadro con las clases de palabras coloreadas en la oración anterior.**

clases de palabras			
sustantivos propio	sustantivos comunes	adjetivos	verbos

Área Matemática y Ciencias Sociales

1- **Observa algunas de las superficies de las provincias Argentinas.**

BUENOS AIRES 307.571 Km2	CATAMARCA 102.602 Km2	SAN JUAN 89.651 Km2	TIERRA DEL FUEGO/ ANTARTIDA E ISLAS 1.002.445 Km2
MENDOZA 148.827 Km2	CHUBUT 224.686 Km2	CORDOBA 165.321 Km2	

- A- ¿Cuál es la provincia que tiene mayor superficie territorial?
 B- ¿Cuál es la provincia que tiene ciento dos mil seiscientos dos de superficie territorial?
 C- ¿Cuál es la provincia que menos superficie tiene?
 D- Ordena de mayor a menor los números de las superficies de la Argentina del punto 1.
 E- Escribe como se leen los números que indican la superficie de otras provincias.
 San Luis 76.748= Rio negro 203.013= Neuquén 94.078=
F- Completa la tabla con los números del punto 1

cien mil menos	número	cien mil mas

Área Ciencias Naturales

1- Recordamos la guía de trabajo donde aprendimos sobre la hidrosfera

https://youtu.be/1i_ZAHyl2EQ

HIDRÓSFERA				
¿Qué es?	¿Qué parte ocupa en la tierra?	¿Cómo se distribuye en el planeta?	¿En qué Estados encontramos el agua?	imágenes



2- Completa el cuadro

- 3- En nuestro país tenemos una porción de agua muy importante en estado sólido (hielo) ¿Cómo se llama? Averigua y escribe un breve texto que nos brinde información. Coloca en qué provincia se encuentra y otras curiosidades que te gusten.

Área Artes visuales

Concepto: “color: clasificación en primarios y secundarios.

Actividades:

Elige una provincia en el rompecabezas 3d que creaste de la Argentina. Busca un paisaje o imagen que represente a esa provincia. Crearás una postal de ese hermoso lugar.

- Dibuja en un ahoja blanca un rectángulo de 10cm de alto y 15cm de ancho. Luego recortarlo. Te quedará una pequeña hoja del tamaño de una



fotografía.

2. De un lado de la hoja dibuja el paisaje o imagen que escogiste. Píntalo utilizando los colores primarios y secundarios.

3. En la parte de atrás de la hoja traza una línea vertical dividiendo en dos la postal. Del lado izquierdo escribe una frase representativa de la provincia. Por ejemplo si elegiste San Juan puedes escribir "San Juan, la tierra del sol." Del lado derecho escribe a quien le envías la postal y abajo tu firma.

Área Educación Física

ACTIVIDADES

Hola chicos en esta oportunidad haremos un trabajo de investigación referido a los deportes que se practican en nuestro país y provincia

- 1) ¿Cuál es el deporte que más se practica en nuestro País? Desearías poner en práctica el mismo en la escuela
- 2) En guías anteriores vimos reglamentos y ejercicios de que otros deportes?
- 3) Investiga en qué lugar de nuestro país tienen más incidencia los mismos.
- 4) Menciona clubes de la provincia donde se puedan practicar
- 5) Elige un deporte y desarrolla 3 reglas básicas del mismo
- 6) En qué año se realizaron los juegos olímpicos en nuestro país



SUERTE CHICOS ESPERO LAS ACTIVIDADES ¡!!

Área Ciencias Sociales

- 1- Pinta la división política de la República Argentina utilizando un mapa numero 5
- 2- Investiga la población que tiene cada provincia y realiza un cuadro con dicha información.
- 3- Busca y escribe curiosidades de nuestro país puedes acompañar con imágenes.

4- Ahora nos toca cumplir nuestro desafío:” Armar un rompecabezas en 3D para identificar las distintas provincias de nuestro querido país Argentina”. ¡Manos a la obra!

RD: Construcción del plan para armar el rompecabezas. Observen distintos rompecabezas en internet. Elijan el que les gustaría hacer, pensando en la posibilidad de que puedan usar el mapa de la República Argentina como base del mismo.

RD: Selecciona los materiales (tijera, cartulina, cartón, goma de pegar)

RD: Luego elige una provincia. Dibuja su contorno en la cartulina y utiliza el cartón para hacerlo 3D

RD: Busca información de la misma y **elabora un comentario descriptivo** sobre esa provincia. Revisa errores y corrígelos. Luego escríbelo haciendo una leyenda (cartel) para colocar en el medio de la pieza del rompecabezas. Busca imágenes sobre sus paisajes clima fauna flora para acompañar la leyenda.

RFD: Muestra final del trabajo. Envía una foto a la seño del trabajo terminado.

critérios	LA	L	EPPA
Leer valorando el progreso y la velocidad lectora			
*Interpretar la información contenida en los textos.			
*Redactar diferentes textos significativos, utilizando la planificación y revisión.			
*Leer números naturales hasta el millón.			
*Escribir números naturales			
*Ordenar y comparar números naturales.			
*Comprender la importancia de la Hidrosfera en el planeta.			
*Identificar y localizar las provincias de la República Argentina.			
*Diseñar creativamente			
*Practicar deportes que promuevan el conocimiento y valoración de la cultura propia y de otras.			
*Reconocer los colores primarios y secundarios, y los aplica en soportes bidimensionales.			

DIRECTORA: CORA CASTILLO.