

**Escuelas:** J.I.N.Z. N° 6 - 17 de Agosto - Yapeyú

**Docentes:** AGUIRRE, Gemma - CASTRO, Mariela – CORTÉS, Karina- GIMENEZ, Marcos- PUENTE, Hernán

**NIVEL:** Inicial

**Turnos:** Tarde – Único

**Áreas Curriculares:** Dimensiones: “Formación Personal y Social”: Autonomía, Convivencia, Educación Física. “Comunicativa y Artística”: Lenguaje, Literatura, Plástica, Música, Expresión Corporal.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “¡¡QUE FRIO!!EN EL INVIERNO COMPARTIMOS JUEGOS Y CUENTOS”

**CONTENIDOS:**

- **Autonomía:** Independencia: Autonomía e independencia.
- **Convivencia:** Desarrollo Axiológico: Respeto por los símbolos patrios: La Bandera Argentina.
  - **Educación Física:** El Cuerpo y su Movimiento
  - **Lenguaje:** Oralidad: conversación
  - **Literatura:** escucha y disfrute de la lectura de cuentos.
  - **Plástica:** Producción: pintura y collage.
  - **Música:** Fuentes Sonoras e instrumentos. Relación entre los materiales y sus propiedades sonoras. Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.
- **Expresión Corporal:** Producción: exploración de movimientos en parejas.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1**

- El adulto en casa será el encargado de la lectura del cuento: “Don Fresquete”. Una vez finalizado, a través de preguntas se guiará una conversación sobre el mismo: -de que trataba, que pasó, etc.
- Posteriormente se le pedirá al niño/a, realizar un muñeco de nieve, en forma plana, en una hoja N° 5 negra y con materiales que tengan en casa, por ejemplo: algodón, palitos de helados, ramitas, preparación de harina con agua para pintar con los dedos, retazos de telas, lanas, plasticola, etc.

**Docentes responsables:** Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente

Don Fresquete

Había una vez un señor todo de nieve. Se llamaba Don Fresquete.

¿Este señor blanco había caído de la luna? –No.

¿Se había escapado de una heladería? – No, no, no.

Simplemente, lo habían fabricado los chicos, durante toda la tarde, poniendo bolita de nieve sobre bolita de nieve.

A las pocas horas, el montón de nieve se había convertido en Don Fresquete.

Y los chicos lo festejaron, bailando a su alrededor. Como hacían mucho escándalo, una abuela se asomó a la puerta para ver qué pasaba.

Y los chicos estaban cantando una canción que decía así:

“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

Como todo el mundo sabe, los señores de nieve suelen quedarse quietitos en su lugar.

Como no tienen piernas, no saben caminar ni correr. Pero parece que Don Fresquete resultó ser un señor de nieve muy distinto. Muy sinvergüenza, sí señor.

A la mañana siguiente, cuando los chicos se levantaron, corrieron a la ventana para decirle buenos días, pero... ¡Don Fresquete había desaparecido!

En el suelo, escrito con un dedo sobre la nieve, había un mensaje que decía:

“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

Los chicos miraron hacia arriba y alcanzaron a ver, allá muy lejos, a Don Fresquete que volaba tan campante, prendido de la cola de un barrilete. De repente parecía un ángel y de repente parecía una nube gorda.



**DÍA 2**

- En este momento buscamos en casa algún elemento o prenda de vestir con los colores de la Bandera Argentina. Se le preguntará al pequeño en qué otro lugar ha visto esos colores. Posteriormente se recordará la bandera que hay en la sala (si en casa poseen una, colóquenla donde pueda verse) se conversará sobre sus colores, y el respeto que ella merece.

- Se le pedirá al niño que realice una bandera, en una hoja N°5, con material que tengan, luego toman una fotografía, enviándosela a la seño para que arme un collage y así compartirlo, con las demás familias, a través del grupo de padres.

Actividad de Educación Física “Jugando en familia aprendo”

- Busco dos globos, uno celeste y uno blanco, los uno (atando) de modo que simulen la Bandera Argentina., los paseamos por la casa, caminando hacia adelante, luego corriendo y por último saltando felizmente, cantando y alentado ¡¡Argentina!!, ¡¡Argentina!! , (festejando el mes de la Bandera)

- **Juego:** juego del globo, la mamá infla un globo y el niño/a deberá golpear con la palma de la mano el globo hacia arriba, manteniéndolo en el aire sin que se caiga.

**DÍA 3**

- Jugamos con adivinanzas, mamá o papá serán los encargados de decir las adivinanzas.

<p>Te protege la garganta en el cuello la llevas no importa si es corta o larga un nudo hacele igual.</p> <p style="text-align: right;">La bufanda</p>	<p>Niños y niñas lo usan ajustado a la cabeza a todos nos gusta mucho nos abriga las orejas.</p> <p style="text-align: right;">El gorro</p>
<p>En invierno se congelan las manos y los deditos si adivinas de que se trata los tendrás muy calentitos.</p> <p style="text-align: right;">Los guantes</p>	<p>Los pies abrigo al instante Igual que si fueran guantes.</p> <p style="text-align: right;">Las medias</p>

- Para este momento necesitarán:
  - Una bufanda, un gorro, un par de guantes, un par de medias, una soga, broches para ropa, dos sillas y una valija o bolso.
- El momento se desarrollará de la siguiente manera: las sillas se colocarán distanciadas entre sí, unidas con la soga (ésta debe quedar a la altura del pequeño) y los broches al costado. El adulto dará las pistas, acompañadas de mímicas, el niño deberá buscar entre la ropa, la prenda perteneciente a la respuesta y colgarla en la soga, usando los broches. Se puede complejizar colocando entre las prendas de invierno: una gorra, una pulsera, ojotas, remeras, camperas.

#### Actividad de Música “A relatar el cuento”

- El nene/a reunirá, con ayuda de su familia, los siguientes materiales:
  - Papel celofán o algún tipo de papel que tengan en casa y que sea ruidoso, para imitar el sonido del **FUEGO**.
  - Maracas o botellitas con semillas para realizar el sonido de la **NIEVE**.
  - Papel de diario para imitar el sonido de las **HOJAS SECAS**.
  - Tapas de ollas para realizar el sonido de la cacerola - **SOPA**.
- Un miembro de la familia relatará, al nene/a, el texto de manera pausada, fuerte y expresiva.

#### **“EL SEÑOR INVIERNO”**

CUANDO ME LEVANTO TENGO MUCHO FRIO. (Sonido con la boca: **Birr**).

ME VISTO RAPIDITO, ME VOY A LA SALA A ABRIGARME CON EL FUEGUITO.  
(Ruido con papel celofán).

LE PREGUNTO A MAMÁ Y A PAPÁ: ¿PORQUE ESTA TODO NUBLADO, NEVADO Y BLANQUITO? (**Ruido con maracas**).

POR QUÉ LLEGO EL SEÑOR INVIERNO Y SE QUEDARA POR UN TIEMPITO.

AL SALIR A JUGAR CON MIS AMIGOS ME DIVIERTO MUCHO PISANDO LAS HOJAS SECAS DEL JARDIN (**Ruido con papel de diario**).

AL TERMINAR REGRESO CANSADO PERO CONTENTO Y SONRIENTE A TOMAR UNA RICA SOPITA CALIENTE (**Ruido con tapas de ollas**).

#### DÍA 4

- ¡A abrigarnos que hace frío! Jugar en familia. Para realizar este juego se necesitara:
  - Ropa y calzado de abrigo y otras prendas que utilizan en verano.
- La consigna es: colocarse la ropa, sea de abrigo o de verano, en un tiempo determinado (puede ser marcado con un sonido, o contando entre todos hasta 10)
- Desarrollo: colocar en un lugar la ropa y el calzado, y en otro lugar enfrentado al anterior, los participantes. Se dará la consigna como: colocarse ropa de... y a la señal elegida, deberán correr hasta la vestimenta y colocársela. Para complejizarla pueden colocar la ropa dispersada por el lugar donde se realice el juego.
- Para finalizar se bailará la canción: “Soy el invierno” (la docente compartirá vía whatsapp el audio).

#### DÍA 5

- Se observarán las siguientes imágenes y se conversará sobre la vestimenta en cada una de ellas: las diferencias y de la importancia de abrigarnos cuando hace frío.



- Para finalizar el pequeño buscará en revistas o diarios, imágenes de ropa y calzado de abrigo, el adulto será el encargado de recortar las figuras, y el niño/a las pegará en una hoja N°5, armando un collage.

#### Actividad de Música

- Retomamos el relato anterior: Luego de realizar una segunda lectura del texto, el alumno/a deberá incorporar los materiales, sonorizando aquellas partes que dicho relato lo mencione.

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**

- El nene/a grabará nuevamente el relato sonorizado con ayuda de su familia, y mediante el uso de un celular, el que podrá compartir a través de las redes.

#### DÍA 6:

- Se volverá a leer el cuento “Don Fresquete”. El adulto le preguntará al pequeño: ¿Dónde te parece que habrá viajado este muñeco de nieve? Esto se escribirá en una hoja para compartirlo en el jardín.

- ¿Y si Don Fresquete fuera de otro color? Dejarán que el niño pinte la imagen del personaje, con tizas mojadas o fibras, del color o colores que desee.



#### Actividad de Educación Física

- Distribuir por un lugar determinado hojas de árbol secas, el niño/a deberá caminar por el lugar esquivando las hojas.

- Posteriormente el niño/a deberá caminar por el lugar saltando las hojas al encontrárselas es su camino.

- Por último el niño/a deberá saltar encima de las hojas al encontrárselas en su camino.

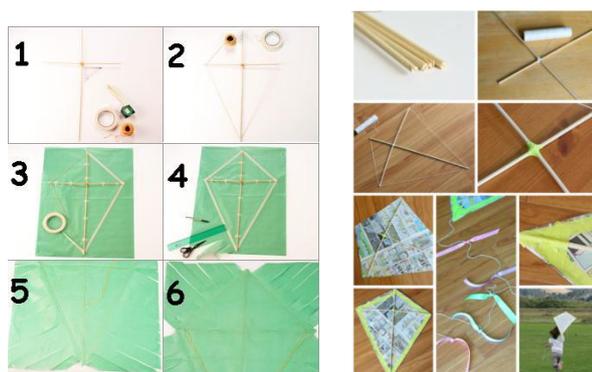
#### Juego

Con hojas secas dispersas por un determinado espacio, el niño/a, a la orden de un adulto, deberá recoger todas las hojas y ponerlas dentro de un balde o recipiente.

#### DÍA 7

- Hoy jugaran con barriletes: les propongo construirlo entre todos. Averiguar entre familiares, las formas de realizarlo.

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**



- Pueden adornarlo y emplear para ello, diferentes materiales. Ésta actividad será fotografiada para compartirla en el jardín.

- ¡¡¡Y a jugar en familia!!!

### DÍA 8

- Jugamos al “Espejo”. Para comenzar el juego, se colocarán enfrentados el adulto con el niño/a.

- El adulto será el primero en realizar los gestos, luego se invertirán los roles, dejando que el pequeño guie la actividad con su improvisación (ayudar en caso que lo requiera). Para complejizar la actividad pueden colocar música y tratar de imitar el baile del otro.

- Algunos de los gestos que pueden realizar los adultos son: mastico algo rico, algo feo, siento frío, siento calor, voy en patines, llevo en mis manos algo muy pesado, soplo una vela, me cruzo de piernas, corto con tijera, me peino, me lavo los dientes, me pongo las medias, pateo una pelota, muerdo una fruta, etc.

“NADA ENCIENDE MÁS LA MENTE DE UN NIÑO COMO JUGAR”. Dr. Stuart Brown

*Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes*

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**