

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2



Escuela: PERITO FRANCISCO P. MORENO.

Docente: Adriana Perea

Grado: 6° "U"

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales.

Contenidos: Lengua: Lectura comprensiva. Párrafo, punto y oración. El mito. Mapa conceptual. Cuadro comparativo. Periódico mural. Matemática: Numeración. Ángulos. Bisectriz. Gráfico de barra. Ciencias Naturales: El Sol. Composición.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Busco, localizo, y selecciono el material que necesito para realizar un periódico mural.
- Profundizo la búsqueda de la información, planteándome interrogantes sobre el origen del universo.
- Produzco textos en situaciones de escritura en cuanto las características del tipo textual.

Desafío: Diseñar un periódico mural escolar sobre el origen del universo a través de la mitología.

Actividades

Lunes: 16/11/2020

Área: Lengua

1-Lee atentamente el siguiente texto.

El deseo del rey Midas

Midas fue un rey de gran fortuna que gobernó la región de Frigia, en Asia Menor. Tenía todo lo que se podía desear, vivía en un hermoso palacio con su hija, y pensaba que su mayor felicidad provenía del oro. ¡Su avaricia era tal que solía pasar sus días contando sus monedas de oro! De vez en cuando solía cubrir su cuerpo con objetos de oro, como si quisiera bañarse en ellos. El dinero era su obsesión.

Un día, Dionisio, el dios del vino pasó por el reino de Midas. Uno de sus subalternos, un sátiro llamado Sileno -dios menor de la embriaguez-, se retrasó en el camino. Sileno se cansó y decidió tomar una siesta en los famosos jardines de rosas que rodeaban el palacio del rey Midas. Allí, fue encontrado por el rey, quien lo reconoció al instante y lo invitó a pasar unos días en su palacio, hasta que Dionisio fue por él. El dios de la vendimia, muy agradecido con Midas por su amabilidad, prometió a éste satisfacer cualquier deseo que

anhelara. El rey quedó pensativo y luego dijo: «Quiero que todo lo que toque se convierta en oro». El dios le advirtió al rey que pensara bien sobre las consecuencias de su deseo, pero Midas insistió. Dionisio lo dejó estar y le prometió al rey que, desde el día siguiente, todo lo que tocara se convertiría en oro.

Al día siguiente, Midas, se despertó ansioso por ver si su deseo se había hecho realidad. Extendió su brazo tocando una pequeña mesa que inmediatamente se convirtió en oro. ¡Midas saltó de felicidad! Luego tocó una silla, la alfombra, la puerta, su bañera... y así siguió corriendo en su locura por todo su palacio hasta que se cansó. Se sentó a la mesa a tomar el desayuno y tomó una rosa entre sus manos para oler su fragancia. Cuando la tocó, la rosa se convirtió en oro. «Tendré que absorber la fragancia sin tocar las rosas, supongo...», pensó con decepción. Sin siquiera pensarlo, ¡se dispuso a comer una uva, pero también se convirtió en oro! Lo mismo sucedió con una rebanada de pan y un vaso de agua. De repente, comenzó a sentir miedo. Las lágrimas llenaron sus ojos y en ese momento, su amada hija entró en la habitación. Cuando Midas la abrazó, ¡se convirtió en una estatua dorada! Desesperado y temeroso, levantó los brazos y rezó a Dionisio para que le quitara esta maldición.

El dios escuchó a Midas y sintió lástima por él. Le dijo que fuera al río Páctalo y se lavara las manos. Midas lo hizo: corrió hacia el río y se asombró al ver que el oro fluía de sus manos. Cuando regresó a casa, todo lo que Midas había tocado, volvió a la normalidad. Midas abrazó a su hija con plena felicidad y decidió compartir su gran fortuna con su gente. A partir de entonces, Midas se convirtió en una mejor persona, generosa y agradecida por todos los bienes que tenía. Su pueblo llevó una vida próspera y cuando murió, todos lloraron a su amado rey.

2-Marca:

- a- Con llaves los párrafos.
- b- Con azul remarca los puntos y seguidos.
- c- Con verde el punto final.
- d- Entre corchetes marca dos oraciones de cualquier parte del texto.

3-Busca en el diccionario y anota en tu cuaderno el significado de:

ansioso:

próspera:

avaricia:

4-Responde.

- a- ¿Dónde y con quién vivía el rey Midas?
- b-¿Tenía todo lo que podía desear el rey Midas?
- c-¿Cómo titularías el primer y último párrafo del texto? Utiliza dos palabras para cada uno.

5-Piensa en alguna ocasión en la que deseaste tener algo material

a- ¿Realmente te hacía feliz? ¿Lo hubieras cambiado por el cariño de alguien que te quiere?
 ¿Qué crees que es lo que realmente te hace feliz?

Martes: 17/11/2020

Área: Matemática

- 1-En los mitos leídos en las clases anteriores, responde en el cuaderno, ¿Quién era Zeus?
 ¿Y Hades?
- 2- Ahora observa lo que se te presenta y resuelve.

A las letras que forman los nombres de Zeus y Hades se les asignó un número. A igual letra corresponde el mismo número. Ya tienes el resultado de la suma de nombres. Calcula el equivalente de cada letra en números y escríbelo en cada recuadro.

$$\begin{array}{r}
 + \quad Z E U S \\
 \hline
 H A D E S \\
 \hline
 2 \ 1 \ 7 \ 6 \ 4
 \end{array}$$

A= D= E= U= Z= H= S=

a- ¿Te resultó fácil o difícil? ¿Por qué?

3-Escribe en el rectángulo de abajo el número que resulta de la suma entre Zeus y Hades.

¿Cómo se lee el número?

.....

Descompone el número en unidades.

.....

¿Cuál es el número siguiente?

.....

¿Cuál es el mayor número que se puede formar si se cambia el orden de los dígitos?

.....

¿Qué número debo sumarle para obtener 70.000?.....

Área: Lengua

- 1-Lee nuevamente con atención, el mito, "El deseo del rey Midas".
- 2-¿Qué clase de texto leíste?
- 3-Extrae los personajes del relato.
- 4-Responde.
 - a-¿Qué era lo que le hacía feliz al rey Midas?

- b-¿Qué es lo que le pidió a Dionisio?
- c-¿Por qué crees que el dios intentó persuadirle?
- d-¿Y le pasó cuando intentó comer?
- e-¿Qué le pasó a su hija?
- f-¿De qué se dio cuenta Midas?
- g-¿Por qué no le importó perder su oro?

Miércoles: 18/11/2020

Área: Ciencias Naturales

1-Qué observas en la imagen. ¿Qué hay detrás de ella? ¿Conoces quién es Ra? Escribe tus respuestas.

.....
.....

2-Lee el texto "El Sol"



El sol

La estrella Sol contiene 99% de la masa de todo el Sistema Solar, lo que atrae al resto de los astros a moverse alrededor suyo. Además, emite partículas y energía en forma de calor y luz permitiendo la vida en la Tierra. El Sol también gira sobre sí mismo completando una rotación equivalente a 25 días de la Tierra. El Sol es una inmensa esfera en estado plasma de un radio 110 veces superior al de nuestro planeta. El plasma es un estado de la materia donde las partículas que lo forman presentan una zona central de carga positiva (núcleo) y cargas negativas libres (electrones) que se mueven en forma independiente. Casi la totalidad de la masa solar está formada por hidrógeno, además contiene una muy pequeña parte de helio y lo restante de otros elementos.

Pasado presente y futuro del Sol

Se estima que el Sol tiene una edad de 4.600 millones de años y que le quedan otros 5000 millones de años de vida. Cuando llegue a su fin la actividad solar, nuestra estrella aumentará enormemente su tamaño para transformarse en una gigante roja color que adoptará debido al enfriamiento de la superficie. En este proceso es posible que se trague los planetas más pequeños. Luego de 600 millones de años la **gigante roja** se enfriará y se contraerá para finalmente transformarse en una **enana blanca**, una estrella muy débil, pequeña y compacta y formada principalmente por el elemento carbono.

3-Responde.

- a-¿Qué es el Sol?
- b-¿Qué sucede con el resto de los astros al contener el Sol la mayor cantidad de masa?
- c-¿Qué emite el Sol? ¿En qué forma?
- d-¿Qué permite el Sol?
- e- ¿Qué edad se estima que tiene el Sol?

4-Coloca verdadero o falso.

a-Cuando el Sol llegue a su fin la actividad solar, nuestra estrella no aumentará enormemente su tamaño.....

b-El Sol se tragará a los planetas más pequeños.....

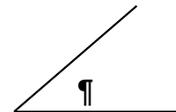
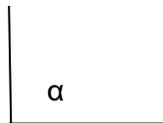
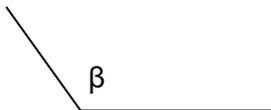
c-El Sol se enfriará y se contraerá para finalmente transformarse en una enana blanca.....

d-El Sol no será una estrella débil.....

Área: Matemática

1-Midas después de que Dionisio le concediera el deseo, comenzó a tomar medidas, calculaba distancias entre objeto y objeto, formaba ángulos en su palacio para convertirlo todo en oro. Es así que uno de los ángulos que construyó fue uno de 65° y otro de 155° . Ayúdalo a construirlos y además traza la bisectriz en cada uno de ellos.

2-Clasifica los siguientes ángulos.



.....
Jueves: 19/11/2020

Área: Lengua

1- Preparamos “**EL PERIÓDICO MURAL**” para ello tenemos presente los siguientes pasos:

- ❖ **Planificación:** definir los temas o tema principal, las secciones y quiénes van a trabajar para su elaboración.
- ❖ **Recolección de materiales:** recurrir a fuentes fidedignas, cercanas e interesantes para los lectores.
- ❖ **Diseño de textos y materiales:**
 - Puede ser en forma narrativa, descriptiva o publicitaria: carteles, folletos.
 - Buscar frases impactantes y cortas.
 - El periódico mural puede tener un título atrayente, los textos e imágenes deberán ser pocos para no saturar al lector.

2-Elige alguno de estos temas y realiza en el cuaderno, un bosquejo de un periódico mural.

*Dieta saludable. *Prevención sísmica *Medio Ambiente

Viernes: 20/11/2020

Área: Matemática

1-Recordando el mito leído "El deseo del rey Midas". Cuando Dionisio le dijo al rey Midas qué deseo quería que le fuera otorgado ¿Qué contestó Midas?

Responde.....

2-El día lunes Midas, transformó 6 elementos en oro, el martes 10, el miércoles 25, el jueves 15 y el viernes 16.

Días	Elementos
Lunes	6
Martes	10
Miércoles	25
Jueves	15
Viernes	16

a-Realiza el gráfico de barras correspondiente a la información del cuadro.

b-¿Qué cantidad de elementos transformó en oro?

c-¿Qué día transformó más elementos?

Área: Lengua

1-Confecciona el periódico mural escolar sobre el origen del universo a través de la mitología.

¡¡ATENCIÓN!! TODOS deben enviar la Guía resuelta hasta el **martes 24/11** al correo **pereaadriana66@gmail.com** de la seño.

Directora: Prof. Mariela Salinas Vicedirectora: Prof. Adriana Fuentes