

CUE: 700097100

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

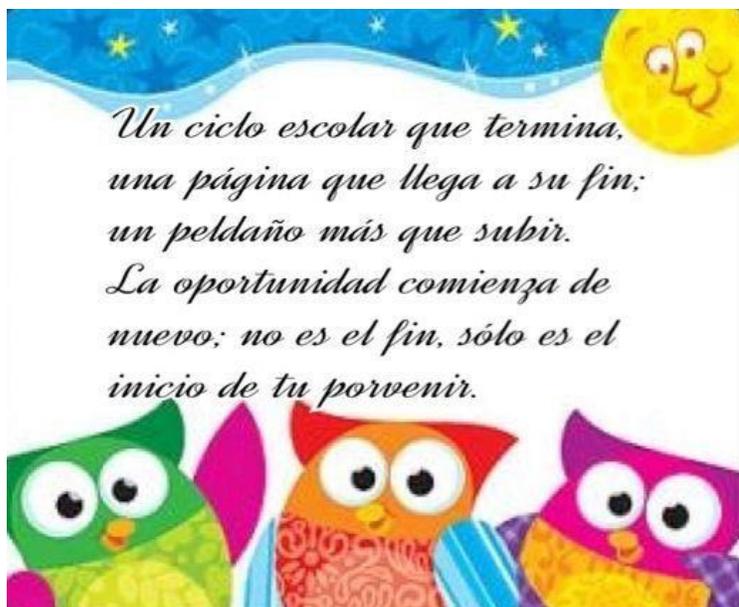
Docentes: Cecilia Salgado y Camila Bustos

Sala de: 5 años

Turno: Mañana

Guía N° 17

Título de la propuesta: "Guía de Retroalimentación"

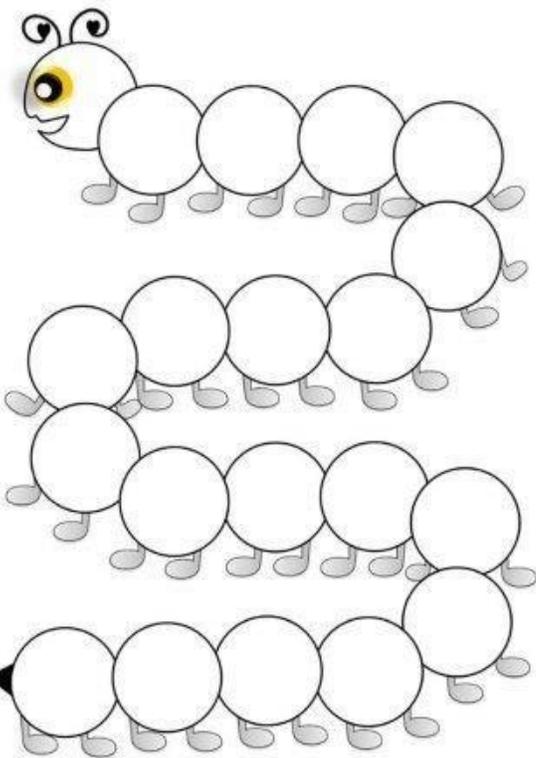
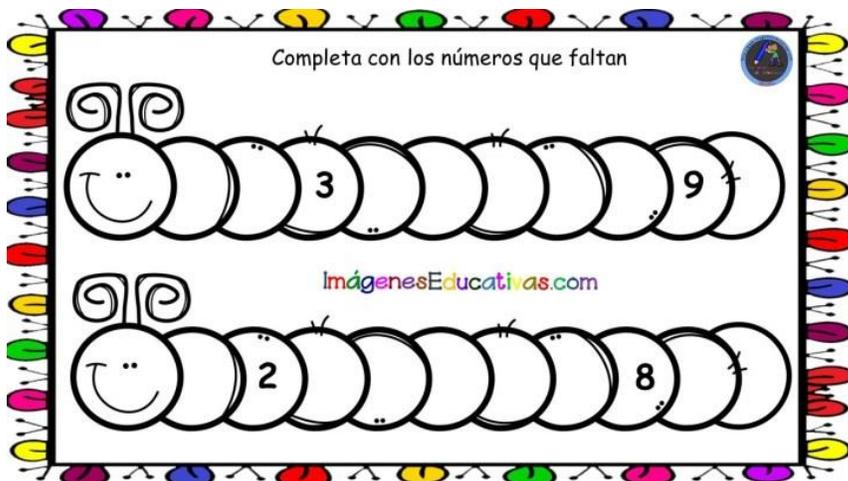


Desarrollo de las actividades:

Día 1:

1-Jugar en familia, a las escondidas, contando hasta 20.

2-Completo la serie numérica con el número que corresponde. Terminar la tarea y enviar foto a la docente.



Día 2:

Actividad N° 14 del cuaderno:

Escribir el nombre en un papel, luego con ayuda de mamá recortar cada una de las letras, mezclar y volver a armar. Pegar en el cuaderno y enviar foto a la docente.

Área: Educación Musical

Docentes: Cecilia Salgado y Camila Bustos

- N°1: Realizamos la "Canción para saludar al Sol":

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

- Realiza el siguiente juego: <https://www.youtube.com/watch?v=i0TzS3zkuaE>

Consiste en realizar lo que va saliendo de color blanco siguiendo la música. Tienes que estar atento para no atrasarte ni adelantarte, entonces deberás aplaudir, hacer silencio o pisar fuerte siguiendo lo que va indicando la canción.

¡A jugar!

Día 3:

1-Observar las siguientes figuras, decir en voz alta sus nombres.

COMPLETA LA LETRA QUE FALTA



 LIVEWORKSHEETS

Día 4:

Actividad N° 15 del cuaderno:

Dibujar un tren con 20 vagones, escribir la serie numérica en cada vagón.

Área. Educación Física

Actividad:

Inicio: Entrada en calor. En un lugar bien despejado y al ritmo de una música movida: mover solo los pies, después las rodillas, las caderas, y solo los hombros, luego los brazos, las manos y por último la cabeza. Para finalizar, mover todo el cuerpo.

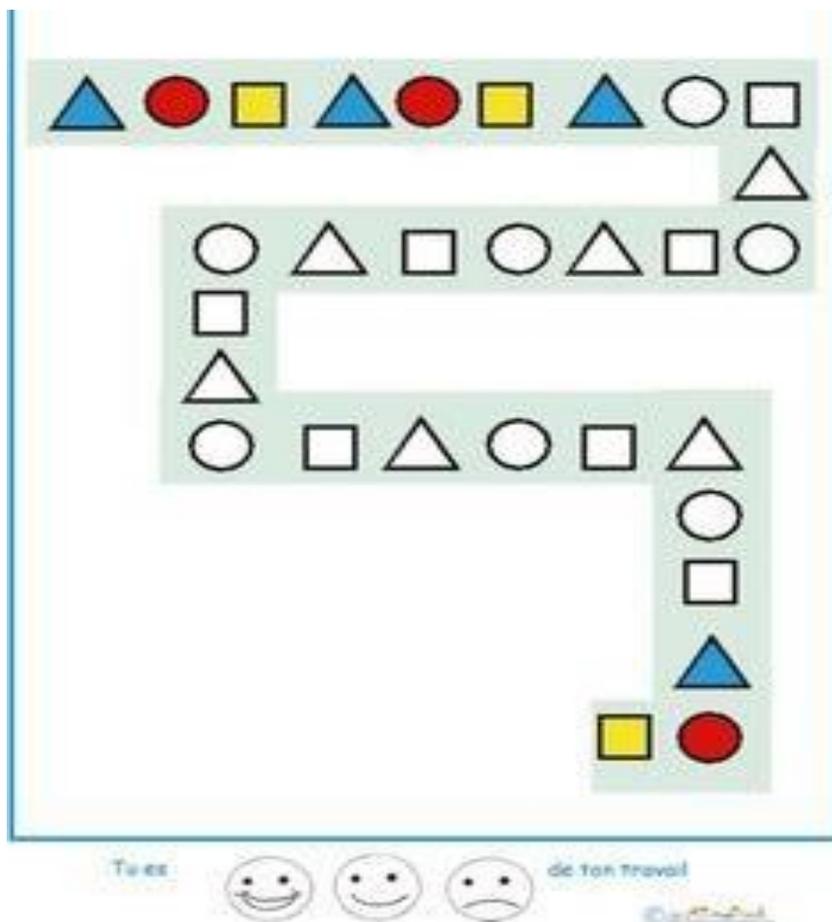
Desarrollo: Caminar por un espacio amplio de la casa, transportando la pelota de un lado a otro con una mano, con la otra, con un codo y con el otro, etc. Aumentar la velocidad sin que se caiga la pelota.

Cierre: Elongación. Acostarse en el suelo y respirar bien profundo cerrando los ojos.

Día 5:

1-Observar las figuras, identificarlas y nombrarlas en voz alta.

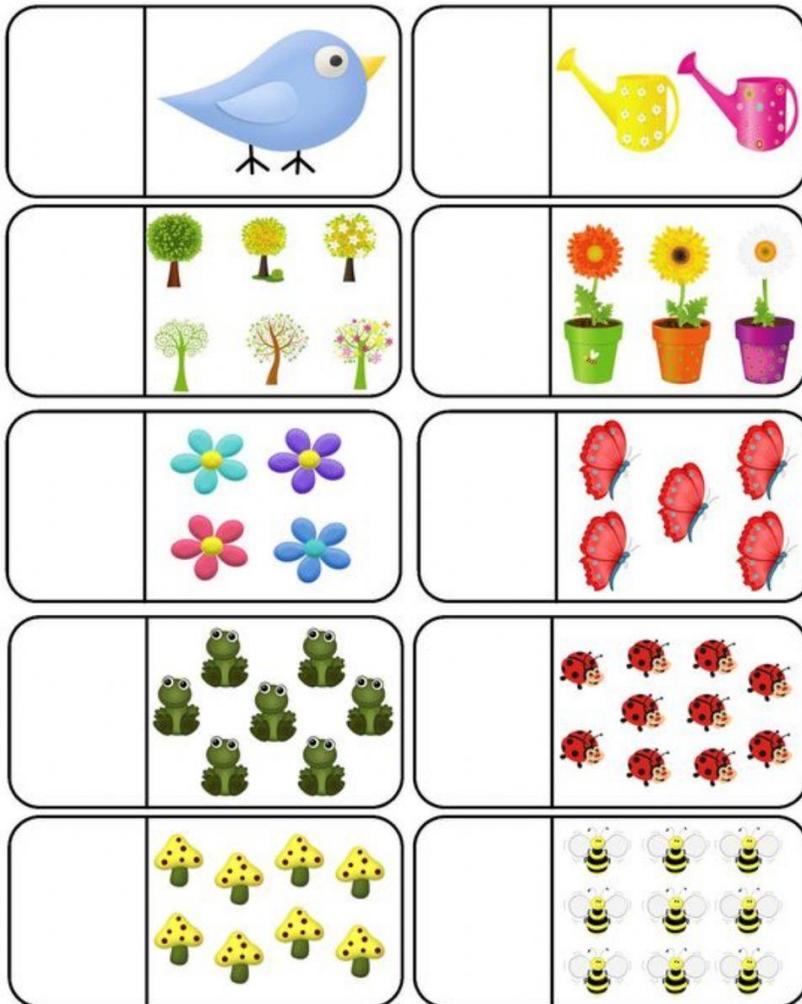
2-Reconocer los colores que tiene cada figura geométrica. Pintar según corresponda.



Día 6:

1-Observar las imágenes.- ¿Qué dibujos aparecen? ¿Qué colores puedes observar?

2-Contar las imágenes y completar con el número que corresponde. Enviar foto a la docente.



Día 7:

Actividad N° 16 del cuaderno:

Realizar una rica receta para la merienda: "TRUFAS".

Ingredientes: Galletitas, dulce de leche, coco rallado o granas de colores.

## Escuela Barrio Ejército de los Andes Sala de 5 años Áreas integradas

Procedimiento: Moler, con un palo de amasar las galletitas, luego mezclar con un poco de dulce de leche. Hacer bolitas y pasarlas por el coco rallado o las granas de colores. ¡Listo!

Escribir la receta en el cuaderno. Enviar foto a la docente.

Área: Educación Musical:

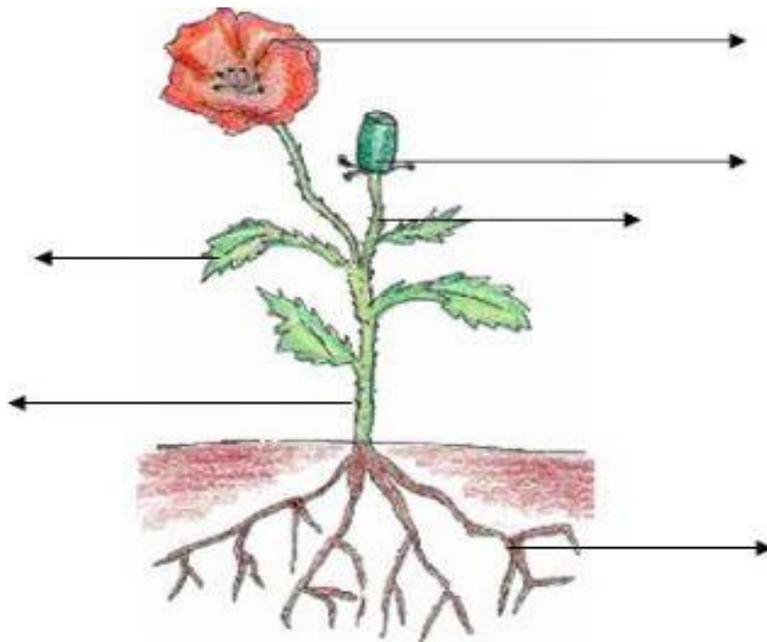
- N°2: Realizamos la "Canción para saludar al Sol":  
<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>
- Realiza el siguiente juego: <https://www.youtube.com/watch?v=5Q6dUAbpUnw>

Consiste en que digas el nombre de DIA, LUNA, SOL, NOCHE, al ritmo que se dice en el video, cuando van apareciendo en la pantalla. El símbolo que aparece a veces en el video } , significa que debes hacer silencio. ¡A divertirse!

Día 8:

1-Recordar las partes de una planta, trabajadas en las guías anteriores.

2-Completar la siguiente imagen, colocando las partes de una planta.



Enviar foto a la docente.

Día 9:

Actividad N °17 del cuaderno:

1-Jugar al tejo en familia.

2-Escribir en el cuaderno el nombre del juego "TEJO". Dibujar los cuadrados del tejo y los números correspondientes. Enviar foto a la docente.

Área: Educación Física

Actividad:

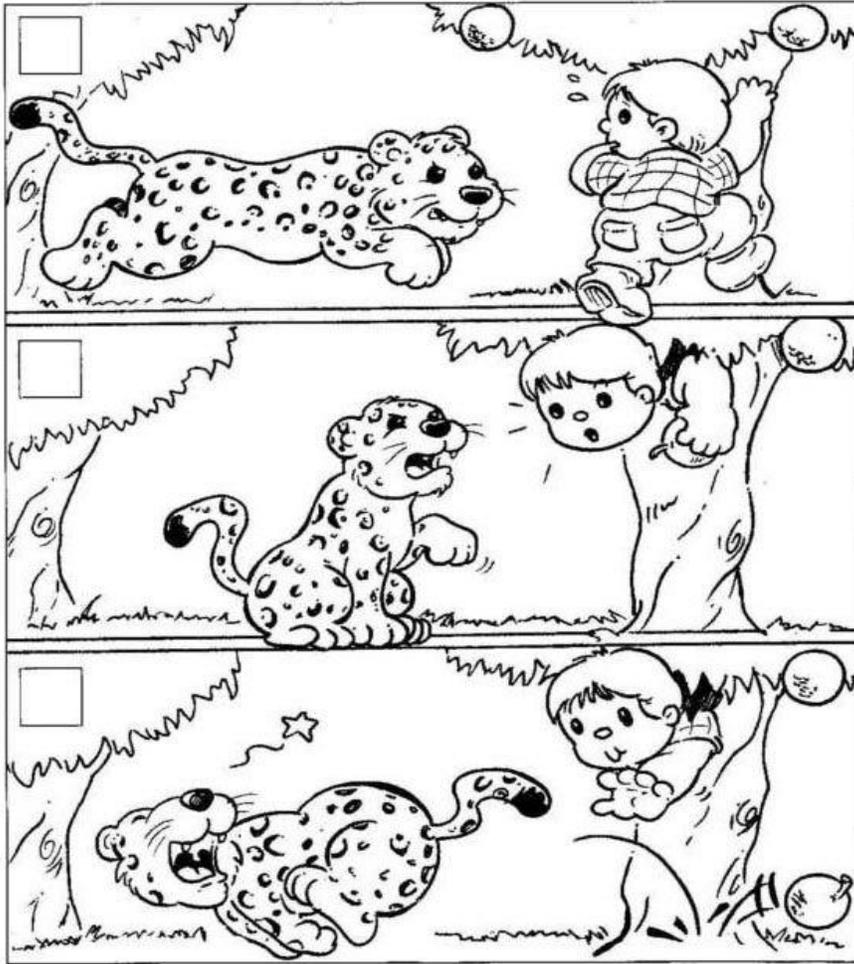
Inicio: Entrada en calor. En un lugar bien despejado y al ritmo de una música movida: mover solo los pies, después las rodillas, las caderas, y solo los hombros, luego los brazos, las manos y por último la cabeza. Para finalizar, mover todo el cuerpo.

Desarrollo: Hacer un circuito con sillas por donde pueda pasar la pelota por debajo, rodando por el piso (formando pequeños "arcos"). Llevar la pelota con suaves golpes de pie, de manera controlada para que pase entre los espacios que dejan los objetos colocados. Primero hacerlo con un pie y luego con otro. ¡Luego aumentar la velocidad!

Cierre: Elongación. Acostarse en el suelo y respirar bien profundo cerrando los ojos.

Día 10:

1-Observar la imagen:-¿Qué personajes aparecen? ¿Qué sucedió? ¿Cómo lo resolvió el niño? Buscar un nombre para los personajes e inventar un nombre para esta pequeña historia.



2-Grabar un pequeño video, contando como se llama esta historia y que sucede en ella. Enviar a la docente.

Directora: Andrea Ontiveros

Vice directora: Fanny Martin