

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 5

Duración desde el 11 al 22 de mayo

ESCUELA: ENI Nº 39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT.

DOCENTES: Cecilia Trigo, Natalia Sosa, Paula Martinez, Natalia Peril, Laura Ruiz, Eugenia Talquenca, Angelica Zeballos, Analía De La Fuente

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años

TURNO: mañana y tarde

PROPUESTA PEDAGÓGICA: ¡SOMOS SUPERHÉROES!

ÁREA CURRICULAR: Ámbito Autonomía, Artes Visuales, Lengua y Literatura, Expresión Corporal, Música, Educación Física, Matemáticas, Ambiente Natural, Juego.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

DIMENSIÓN: “Formación Personal y Social” **ÁMBITO:** Autonomía.

CONTENIDO: “Adquisición de hábitos de higiene”

- 1) Prepararemos la mesa como en el Jardín: Antes de comer el desayuno, almuerzo, merienda y cena. Primero buscaremos nuestra toallita y nos lavaremos las manos con agua y jabón. Posteriormente, prepararemos la mesa como nos enseñó la seño, ponemos mantel, servilleta, plato, vaso y cubiertos. Luego comeremos lo que nos preparó mamá. Por último, con ayuda de mamá lavaremos los utensilios usados y los guardaremos.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA

TEMA: LA LÍNEA Y SUS VARIANTES

CONTENIDOS: LÍNEAS CURVAS

ACTIVIDAD Nº 1: Con nuestra familia haremos un “juego de puntos en movimiento” imaginaremos que cada uno de nosotros es un punto y bailaremos escuchando nuestra canción favorita. La actividad a realizar es: En un pedacito de cartón dibujaremos un espiral, ocupando todo el espacio del cartón, lo recortaremos y pintaremos de nuestro color favorito, luego lo pegaremos sobre otro cartón mas grande como base, después haremos una bolita pequeña de papel y la utilizaremos para hacerla girar dentro del espiral (la bolita de papel representa un punto y el espiral es la línea que recorre).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

DIMENSIÓN: “Comunicativa y Artística”

ÁMBITO: Literatura Infantil.

CONTENIDO: Escucha y disfrute de la poesía, memorización de un verso.

1) Le pedimos a mamá que nos lea la siguiente poesía:



A continuación responderemos las siguientes preguntas: ¿Qué es un superhéroe? ¿Qué hacen los superhéroes? ¿Quiénes son tu superhéroes favoritos? En esta cuarentena: ¿Quiénes son los superhéroes? ¿Qué hacen? Para finalizar, repetiremos el primer verso de la poesía y tratamos de aprenderlo para decirle a nuestros seres queridos.

Área Curricular: Educación física.

Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo.

Dimensión: formación personal y social

Docentes: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo.

- 2) Caminaremos con los brazos arriba y abajo, correremos moviendo los brazos, saltando y gritando.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3.

DIMENSIÓN: “Comunicación y Artística” **ÁMBITO:** Danza: Expresión Corporal
CONTENIDO: Exploración y reconocimiento del objeto mediante desplazamientos y trayectorias.

- 1) Realizaremos expresión corporal con una hoja de papel de diario. Transformaremos la hoja en un elemento de superhéroe (capa, antifaz, pollera, casco, etc). Juguemos libremente. Por último, nos recostaremos en el piso, nos taparemos con la hoja de diario, mientras mamá nos cantará una canción de cuna.

Dimensión: “Comunicativa y Artística” Ámbito: Música Área curricular: “MÚSICA”

Título: “La señora del sombrero”

Propuesta pedagógica: “A través del canto exploramos sonidos.”

Contenido seleccionado: La voz: el relato; Escucha participativa: exploración sonora.

CLASE Nº1:

A-Vamos A Respirar!: deja que el aire entre por tu nariz, y recorra todo tu cuerpo, inhala, toma aire, siente como entra fresco y después sale cálido, intenta respirar suavemente, para relajarte y tranquilizarte, si la respiración es más rápida, produce energía y refresca.

B-Cantamos la canción “la señora de sombrero” por fragmentos, con ayuda de un adulto.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4

DIMENSIÓN: Transversales. **ÁMBITO:** Juego.

CONTENIDO: Respeto por las reglas y disfrute de los juegos tradicionales.

- 1) Nos divertiremos en familia con el juego “Ladrón y Policía”. Se deben hacer dos grupos, los ladrones y los policías. Se buscará un lugar que será “la cárcel”. Los ladrones corren, mientras los policías los atrapan y los llevan a “la cárcel”. Si un ladrón libre toca a su compañero que se encuentre en “la cárcel”, queda automáticamente en libertad. El juego terminará cuando todos los ladrones queden en “la cárcel”.

DIMENSIÓN: Transversales. **ÁMBITO:** Juego y Matemática.

CONTENIDO: Respeto por las reglas y disfrute de los juegos tradicionales. Conteo hasta el número 10(diez).

- 2) Jugaremos en familia a la “Escondida” (podemos practicar primero con mamá el conteo hasta el 10). Uno va a ser el que cuenta hasta diez mirando a una pared y tapándose los ojos, mientras los demás se esconderán en distintos rincones de la casa. Una vez finalizado el conteo, se procederá a buscar a los escondidos. A medida que se los va encontrando tiene que salir corriendo y decir “piedra” mientras toca con la mano la pared en donde se contó. El último encontrado es el que contará y comenzará el juego otra vez.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

DIMENSIÓN: “Formación Personal y Social” ÁMBITO: Convivencia. CONTENIDO: Desarrollo de conductas positivas y comprensión de las necesidades de los demás.

- 1) Miraremos en familia un capítulo del Payaso Plim Plim: “Héroes de la amistad”, <https://youtu.be/l2il0olequ4> . Luego charlaremos sobre la importancia de la amistad y la ayuda mutua. Para finalizar, cantaremos la canción del video: “Ayudando”, primero fuerte y luego suave.

Área Curricular: Educación física.

Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo.

Dimensión: formación personal y social.

Juego el atrapado: Correremos en algún espacio (patio al aire libre en lo posible) el adulto deberá atrapar al niño.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

DIMENSIÓN: Transversales ÁMBITO: Juego. Contenido: Juego Dramático: Organización de Espacios Lúdicos y asunción de distintos roles.

- 1) Esperaremos a que anochezca para jugar en nuestra “baticueva” (hecha con sábanas, frazadas, telas, etc) con linternas, realizaremos distintas sombras y nos divertiremos experimentando. Iluminaremos cada parte de nuestro cuerpo y las nombraremos, diferenciando las partes duras de las blandas, las cortas de las largas. Para terminar, cantaremos la canción “Cabeza, hombros, rodillas, pies” <https://youtu.be/nxpjpOUEmQ8>, primero rápido y luego muy lento.

Dimensión: “Comunicativa y Artística” Ámbito: Música Área curricular: “MÚSICA”

Título: “La señora del sombrero”

Docentes: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo.

Propuesta pedagógica: “A través del canto exploramos sonidos.”

Contenido seleccionado: La voz: el relato; Escucha participativa: exploración sonora.

CLASE N°2:

A-Cantamos la canción “La señora el sombrero”: caminamos marcando el tiempo a esta canción, cuando diga “una señora iba” zapateamos, cuando dice “rompiendo los faroles” movemos los sombreros, cuando dice “Al ruido de los vidrios salió el gobernador” zapatear con los pies y poner cara de “enojado”. Cuando dice “la señora dijo que yo no he sido” zapateamos a ritmo y señalamos con el dedo (no), luego en la parte “Si ha sido su sombrero....indicamos con el dedo índice, a modo de advertencia

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

DIMENSIÓN: Transversales. **ÁMBITO:** Juego y Ambiente natural. **CONTENIDO:** Asunción de distintos roles y Reconocimiento de la importancia del cuidado de la salud.

1) Jugaremos al doctor. Primero, armaremos nuestro consultorio; necesitaremos un guardapolvo blanco, muñecos o muñeca, una mesa, un recetario inventado con papeles, una lapicera o lápiz, un centímetro, un termómetro, palitos de helado, etc (materiales que se encuentren en casa o se puedan inventar). Luego, jugaremos a ser doctores y nuestros muñecos serán los pacientes. Le contaremos a nuestra familia de que se trató nuestro juego. Para finalizar le ayudamos a mamá a ordenar y guardar todo.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA

TEMA: LA LÍNEA Y SUS VARIANTES

CONTENIDOS: LÍNEAS CURVAS

ACTIVIDAD N° 2: en una hoja de color dibujaremos dos líneas curvas, una fina y la otra gruesa, luego con hojas de revistas, diarios u otras hojas de colores haremos puntos, los recortaremos y pegaremos sobre ambas líneas siguiendo la dirección de las mismas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8

DIMENSIÓN: “Comunicativa y Artística” **ÁMBITO:** Lenguaje. **CONTENIDO:** Oralidad: Descripciones breves de objetos, atributos físicos, funciones, virtudes de un personaje.

- 1) Inventaremos nuestro propio superhéroe. Pensaremos y dialogaremos sobre crear un nombre, vestimenta, símbolo, poderes, etc. Le pediremos a mamá que con material reciclable que tenga en casa nos realice la máscara o antifaz, vestimenta y otros accesorios que necesite nuestro superhéroe. Finalmente, ayudaremos a decorar nuestro vestuario.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

DIMENSIÓN: Transversales **ÁMBITO:** Juego.

CONTENIDO: Desarrollo del lenguaje y disfrute por los juegos tradicionales.

- 1) Jugaremos al “Gallito ciego” en familia. Se debe vendar los ojos a uno que será el gallito ciego (puede ser con un pañuelo, retazo de tela, bufanda). El resto tiene que decir, a la vez que lo giran: “Gallito ciego que se te ha perdido. El gallito dice: “una aguja y un dedal”; los demás responden: “da tres vueltas y la encontrarás”. Luego corren, mientras el gallito trata de atraparlos. El primero que toque será el gallito y comenzará nuevamente el juego.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10

DIMENSIÓN: Transversales **ÁMBITO:** Juego. **CONTENIDO:** Anticipación de las escenas a dramatizar y de la temática; asunción de distintos roles.

- 1) Nos disfrazaremos con la vestimenta que hicimos de nuestro superhéroe. Jugaremos libremente inventando diferentes situaciones. Para finalizar, nos sacamos fotos divertidas y se las mandaremos a nuestros seres queridos, contándoles cómo se llama nuestro superhéroe y qué superpoderes tiene.

DIMENSIÓN: “Comunicativa y Artística” **ÁMBITO:** Lenguaje.

CONTENIDO: Producción de textos mediante dictado del niño al adulto.

- 2) Pensaremos en un cuento inventado de nuestro superhéroe. A medida que los vamos narrando, le pediremos a mamá que lo escriba en una hoja. Finalmente, dibujaremos la parte del cuento que más nos gustó.

DIRECTORA: CLAUDIA ALAMINO

VICEDIRECTORA: BEATRIZ M. MIRARCHI