

Guía Pedagógica Nº 11

Escuela: Nocturna “Provincia de Córdoba”

Docente: María Elena Pelletier

Ciclo: Segundo.

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales – Ciencias Sociales.

Contenidos:

Lengua: Lectura. Búsqueda de la información.

Matemática: Medidas de capacidad. Equivalencias. Situaciones Problemáticas.

Ciencias Naturales: El agua: Problemática Ambiental: Contaminación Hídrica.

Ciencias Sociales: El agua: Hidrografía de San Juan.

Ciencias Naturales – Lengua- Ciencias Sociales.

En la guía anterior aprendimos sobre el proceso de transformación y circulación **del agua** en la Tierra.

1. Responde oralmente.

¿Por qué el agua es un componente imprescindible para la vida?

¿Por qué es uno de los Recursos Naturales Renovables de nuestro planeta?

¿Los seres vivos podemos consumir cualquier tipo de agua?

¿Qué tratamiento purifica el agua para ser consumida?

¿En nuestra provincia cómo obtenemos el agua para el consumo y otras actividades?

Para aclarar las dudas te invito a leer la siguiente información en el Libro “San Juan y Yo”

Páginas: 35-36 y 37.

http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf

Después de la lectura:

- Ahora responde en tu cuaderno las preguntas del punto 1.
- Copia** las definiciones de los siguientes términos.

Hidrografía:

Caudal:

Afluente:

- Explica** con tus palabras.

¿Qué son los ríos?

- Nombra** los 4 ríos más importantes de San Juan. (Páginas 36 y 37)

- Indica** el nombre de cada Río según la característica.

En la década de 1960, experimentó una crecida que trajo serios problemas a las poblaciones cercanas.

Antes de llamarse como se llama, ¡Tiene muchos otros nombres! Uno de ellos es Vinchina.

Si bien no tiene un gran caudal, sus aguas sirven para abastecimiento humano y también para riego.

Es muy extenso, tiene aproximadamente un recorrido de 410 km.

¡Importante! En las páginas 38- 39- 40 y 41 del Libro “San Juan y Yo” encontrarás la información para realizar las siguientes actividades.

7. **Ubica y marca** en un mapa de San Juan los siguientes Ríos:
Río San Juan, Río Jáchal, Río Bermejo, Río Huaco y Valle Fértil.

El panorama de sequía que afecta a la región de Cuyo, entre otras zonas del país, ha puesto de relieve la importancia de que San Juan cuente con una red de **diques** o embalses capaz de garantizar la provisión del agua necesaria para consumo humano y para el riego de la producción frutihortícola.

8. **Explica** con tus palabras.

¿Qué es un dique?

9. **Nombra** los diques que se construyeron en nuestra provincia.

10. **Completa** las oraciones.

El dique _____ es reciente. Terminó de construirse en el año 2015.

El Dique _____ es un lago artificial que ocupa alrededor de 3.000 hectáreas.

El dique _____ está considerado como la obra hidráulica más importante que se ha hecho en San Juan.

“El Agua y la Salud”

11. **Observa** el siguiente video.

[https://www.bing.com/videos/search?q=contaminaci%
c3%b3n+hidrica&&view=detail&mid=CFF646251B19382E9012CFF646251B19382E9012&&FORM=VDRVSR](https://www.bing.com/videos/search?q=contaminaci%c3%b3n+hidrica&&view=detail&mid=CFF646251B19382E9012CFF646251B19382E9012&&FORM=VDRVSR)

12. **Responde.**

- ¿Qué es la contaminación?
- ¿Cuáles son las causas de contaminación del agua?
- ¿Qué consecuencias provoca el uso y consumo de agua contaminada?

¡Muy importante!

Para el uso de consumo, higiene personal y de alimentos el agua que utilices debe ser potable o purificada.

13. **Averigua** de qué manera se puede purificar en casa el agua que no sea potable, para su uso y consumo.

Matemática.

Recordamos.

- ✚ En la guía anterior aprendimos a medir y comparar la capacidad de los líquidos.
- ✚ El litro (l) es la unidad más común que utilizamos a diario.
- ✚ También, a veces, recurrimos a los términos $\frac{1}{2}$ litro o $\frac{1}{4}$ litro.

Pero ¿qué medidas observamos en un envase más pequeño, como un frasco de medicamento, un perfume o el envase de bolsillo del alcohol en gel?



¿Qué unidades uso para saber cuanto líquido cabe?

✚ Puedo usar el **litro: (l)**

✚ Para envases pequeños uso el **mililitro: (ml)**

Una cucharada de aceite \longrightarrow 6 ml

Un bidón de jugo \longrightarrow 5 l

Equivalencias:

$$1 \text{ l} = 1.000 \text{ ml}$$

$$\frac{1}{2} \text{ l} = 500 \text{ ml}$$

$$\frac{1}{4} \text{ l} = 250 \text{ ml}$$

14. Resuelve y escribe la respuesta de las siguientes situaciones problemáticas.

- a) En el vestuario del club colocaron un bidón de 10l de agua en el dispenser. El domingo a la noche quedaban 2.000 ml.

¿Cuántos litros de agua se tomaron durante el fin de semana?

- b) Olivia invitó a merendar a sus cinco amigas del club y preparó 4 l de jugo de naranja.

¿Cuántos vasos de 500ml, como máximo, podrá llenar?

- c) **¿Y si llenara vasos de 250 ml?**

- d) **¿Cuántas botellas de 1.500 ml, como máximo, puede llenar? ¿Sobra jugo?**

¿Cuántos mililitros?

15. Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

Con 4 botellas de 500ml se puede llenar una jarra de 2 l sin que sobre nada.

Una botella de 2 l tiene menos capacidad que 4 botellas de $\frac{1}{2}$ l.

Con dos jarras de $\frac{1}{2}$ l se pueden llenar 20 vasitos de 100 ml.

Con 20 vasos de 250ml puedo llenar un bidón de 5 l.

16. Une con flechas las cantidades equivalentes.

1.500 ml

$\frac{1}{4}$ l

250 ml

1.250 ml

$1 \frac{1}{4}$ l

$1 \frac{1}{2}$ l

¡Para pensar!

✚ Todos estos potes de yogur tienen el mismo precio.



✚ ¿Cuál es el más económico?

Respuesta: _____

✚ ¿Por qué?

Respuesta: _____

¡Recuerda!

FUERZA SAN JUAN



-Mantener 2m. de distancia con otras personas.

-Evitar transitar en la vía pública, salvo para hacer compras imprescindibles.

-No recibir ni hacer visitas

Directora: Patricia Chaparro

✚ Para realizar la actividad del punto 7.

