

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Prilidiano Pueyrredón.

CUE: 700023400

Docentes: Herrero, Alicia. – Velardez, Marcela.

Grado: Cuarto "A y B". Año: 2020. 2do. Ciclo. Nivel Primario.

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Agropecuaria y Tecnología.

Título de la propuesta: "La supervivencia de unos pocos seres vivos en el desierto cálido".

Contenidos: **Lengua:** Comprensión lectora. Párrafo y oración. Uso de mayúscula. **Matemática:** Numeración. Descomposición. Situaciones problemáticas. **Ciencias Sociales:** Flora y fauna. **Ciencias Naturales:** Los seres vivos y el ambiente. **Formación Ética y Ciudadana:** Actitud. **Tecnología:** Reconocimiento, análisis y valoración de la importancia del dominio de los materiales en las culturas tradicionales y en la actualidad. **Agropecuaria:** Especies autóctonas: (el chañar).

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** *Leer y comprender la distinta tipología textual. *Reconocer párrafos y oraciones. **Matemática:** *Desarrollar habilidades para resolver problemas y/o cálculos mentales con números naturales. **Ciencias Sociales:** *Valorar y conocer la diversidad de nuestra provincia. **Ciencias Naturales:** *Reconocer las relaciones de los seres vivos con el ambiente. **Formación Ética y Ciudadana:** *Desarrollar una actitud de análisis crítico frente a los mensajes. **Tecnología:** Organizar la información sobre recursos naturales renovables, no renovables e inagotables en papel con exactitud. **Agropecuaria:** Identificar características del chañar.

Desafío: Diseñar un afiche publicitario que este referido a recursos naturales de nuestra provincia.

ACTIVIDADES:

Día: 1. Área: Lengua y Formación Ética y Ciudadana. Lunes: 09/11/2020.

-Lucas encontró este texto y marco sus párrafos entre corchetes.

-Lee en voz alta, para que te escuche la mamá o alguien de tu familia.

[Aunque parezca increíble, los minúsculos granos de arena son en realidad pedacitos pequeños de roca que fueron fragmentados con la ayuda del tiempo, el viento y la lluvia.]

[La arena es negra cuando proviene de la lava de los volcanes. En cambio, es de color blanco si está formada por partículas de coral.]

[Al depositarse en un lugar, la arena puede formar playas, dunas y hasta un desierto.]

Los albañiles utilizan la arena para fabricar el hormigón de las casas y departamentos. La arena sirve también para hacer vidrio y cristal, debido a que con la acción del fuego se transforma en una masa transparente o traslúcida.

-Observa de nuevo el texto y pinta la burbuja correcta.

O Este texto está formado por tres párrafos.

O El párrafo puede tener más de una oración.

O Entre cada párrafo va un punto aparte.

-Enumera los párrafos del texto.

-Responde: ¿Cómo te sentís al leer en voz alta a tu familia?

-Pinta de **rojo** las mayúsculas, de **verde** los puntos seguidos, **amarillo** punto aparte y **azul** el punto final.

Área: Ciencias Naturales.

-Observa las siguientes imágenes de dos lugares diferentes con algunos de sus habitantes. Identifica la mayor cantidad posible de todo tipo en estos paisajes, teniendo en cuenta inclusive aquellos que "no se ven", y escríbelos en la columna que corresponda.



COMPONENTES VIVOS	COMPONENTES NO VIVOS.

Día: 2. Área: Matemática.

Martes: 10/11/2020.

-¡A jugar! Busca un dado y 2 o 4 integrantes de tu familia para empezar el juego:

- Busca papel y lápiz, para anotar.
- Cada participante tira cuatro veces el dado, debes anotar los números que salen. Forma el número. Gana el que logra el número mayor. Toma nota de los nombres de los participantes y escribe como se lee el número que se forma en cada caso.

Ejemplo: Yo largue las cuatro veces y salió. 6.421 (seis mil cuatrocientos veintiuno). ¡GANÉ! Porque era el mayor.

-Lee y completa las consignas:

Ten en cuenta los valores de los "Pacman" fichas que junto cada chico y calcula los puntos que obtuvo.

BAUTY: Juntó 4 verdes, 2 amarillos y 1 violeta:_____.

AGUS: Reunió 5 celestes, 7 violetas y 4 rojas:_____.

FACU: Consiguió 2 de cada color:_____.

10.000 1.000 100 10 1



Área: Lengua.

-Escribe la pregunta a la que responde cada párrafo del texto. Observa el ejemplo.

PÁRRAFO 1: ¿Cómo se formó la arena?

PÁRRAFO 2: _____

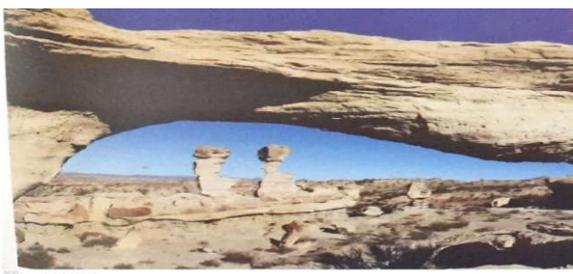
PÁRRAFO 3: _____

PÁRRAFO 4: _____

Día: 3. Área: Ciencias Sociales y Lengua

Miércoles: 11/11/2020.

-Observa las siguientes fotos, lee y responde.



En el desierto cálido, el suelo es de tipo arenoso y abundan las piedras. Cuando llueve, los poros que hay entre las partículas se llenan de agua pero, se escurre rápido hacia abajo rápidamente. Como seguro sabes, las plantas requieren de agua. La utilizan, por ejemplo al fabricar su alimento. ¿Tenés idea de dónde lo sacan? Claro, del suelo. Por lo tanto este tipo de ambiente no es favorable para el crecimiento de gran cantidad de vegetación. Además las temperaturas son muy elevadas durante el día pero muy bajas durante la noche. Casi no llueve en todo el año, por eso se dice que el ambiente es muy seco. A este tipo de ambiente se lo denomina extremo porque sus características solo permiten la supervivencia de algunos seres vivos específicos.

- a) ¿De qué provincia son las fotos?, b) ¿Cómo es el suelo del desierto cálido?,
c) ¿Qué necesitan las plantas y para qué les sirve?, d) ¿Por qué se lo denomina ambiente extremo?

-¡Ahora hablemos de flora y fauna! Rodea de distinto color flora y fauna, las siguientes palabras: Espinas, chañar, algarrobo, cóndor, guanaco, víboras, quebrachos blanco, vinchucas, cactus, quebracho colorado, retamo, arañas, liebres, avestruz, lagartos, catitas, loros, ajenjo, etc. Ubícalas donde corresponda.

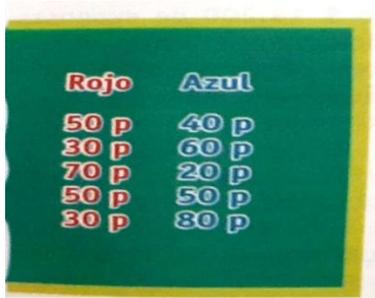
FLORA

FAUNA

Área: Matemática.

-Resuelve estas situaciones problemáticas de juegos para entretenerte.

* Morena cuenta los puntos que hizo cada equipo al terminar un partido. Para hacerlo más fácil, primero agrupa los que dan 100 y después suma los demás. Ayuda a completar los cálculos y averigua quién ganó.



Rojo	Azul
50 p	40 p
30 p	60 p
70 p	20 p
50 p	50 p
30 p	30 p

Rojo:

$$(50+50)+(\dots+\dots)+\dots$$

$$\dots+\dots+\dots=$$

Azul:

$$(\dots+\dots)+(\dots+\dots)+\dots$$

$$\dots + \dots + \dots =$$

*Paula estaba jugando en la computadora, hizo una mala jugada y perdió todas las frutas que estaban a la misma distancia de la canasta. ¿Cuántos puntos perdió? ¿Qué estrategia te permitiría encontrar rápidamente la respuesta?



Día: 4. Área: Lengua.

Jueves: 12/11/2020.

¡Hablamos de seres vivos! En este diálogo aparece un ratoncito muy conocido.

-Lee y coloca mayúsculas donde corresponde, realízalo con color.

-mañana en la tele dan *ratatouille*. ¿sabés que la historia transcurre en París?
-¡qué bueno! yo no la vi.
-vení a mi casa y la vemos juntos.
-¿querés que lleve pochoclos y hacemos de cuenta que estamos en el cine?
-¡dale! esperame a la salida del cole.

-Lee las siguientes oraciones y coloca que clase de oración es, según la actitud del hablante.

Ratatouille es un ratoncito muy querido por todos los niños y grandes. _____.

¡Es encantador este ratón! _____.

¿En dónde transcurre la historia? _____.

Área: Tecnología y Lengua.

Profesora: Fabiana Metola.

-Los materiales naturales que hemos visto en guías anteriores constituyen los recursos naturales renovables, los recursos naturales no renovables y los recursos inagotables.

-Lee con tu familia la siguiente información:

Recursos naturales renovables: Son aquellos que si se usan de manera responsable pueden mantenerse o aumentar con el tiempo, regenerándose y volviendo incluso a su estado general. Ejemplos: Agua, suelo, plantas y animales.

Recursos naturales no renovables: Son los elementos de la naturaleza que tardan muchos años en generarse. Ejemplo: el carbón, el petróleo, los minerales y el gas natural.

Recursos naturales inagotables: Son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. Ejemplo: Sol, viento.

-Busca, recorta y pega (o dibuja y pinta) imágenes de los diferentes recursos naturales que existen en nuestra provincia.

Organízalos en un pequeño afiche, en donde estén agrupados según sean recursos naturales renovables no renovables o inagotables. Colócales su nombre debajo.

-Menciona en tu cuaderno lugares de nuestra provincia en donde se utilice el agua y el sol como recursos para obtener energía eléctrica.

Día: 5.

Área: Matemática.

Viernes: 13/11/2020.

-¡Jugamos con números!

-Agrega 1.000 unidades a éste número: $12.350 =$ 

- Escribe como se lee: _____.

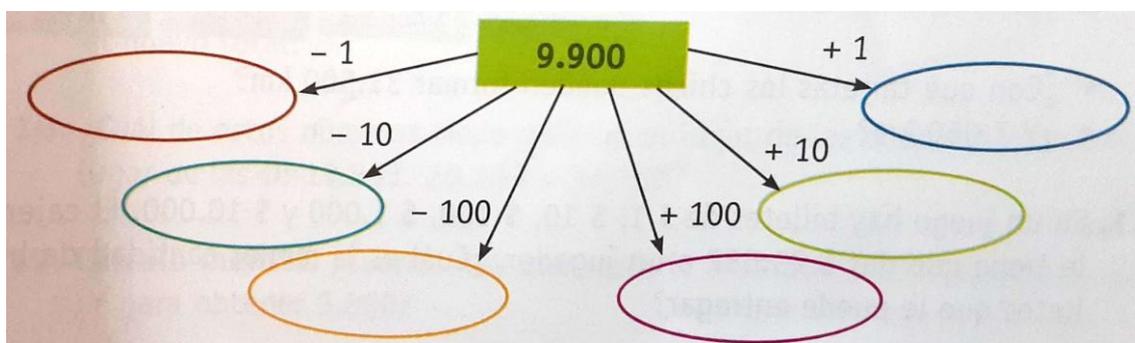
-Quítale 5 decenas es igual a: _____.

-En el juego de los 10.000 km se usan tarjetas como estas.



- ¿Con qué tarjeta los chicos pueden formar el 31.500 km?
- ¿Y 7.050?

-Completa las burbujas como lo indica.



-Completa estas formas diferentes de descomponer 72.348.

$$\begin{aligned} 72.348 &= 70.000 + 2.000 + \dots + 40 + \dots \\ &= 7 \times 10.000 + \dots \times 1.000 + \dots + \dots + \dots \\ &= 7 \text{ D de mil} + 2 \dots + 3 \text{ C} + \dots \text{ D} + \dots \text{ U} \end{aligned}$$

Área: Agropecuaria.

Profesora: Estela Díaz.

1-Diseña un cartel en cualquier hoja o afiche, donde promuevas los beneficios del chañar. Colgar en la puerta de tu casa.

2-Averigua cuál es el uso tradicional o popular del chañar (uno o más), que se aconsejan para la salud en caso de afecciones, vuelca esa información en el cartel.

Directora: Laura Fuentes.