

Escuela ENI N°32 CAMINO DEL INCA

Docentes: Nancy Castillo, Gabriela Rojas, Alejandra Muñoz, Mauricio Ortiz, Sandra Soria, Ximena Pereyra

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Formación Personal y Social, Juego, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural, Socio-Cultural, Educación Física, Educación Musical, Artes Visuales Plástica

Ámbito: Autonomía- Identidad- Convivencia- Ambiente Natural- Literatura- Expresión Corporal- Producción: sonidos del entorno natural, exploración sonora de objetos cotidianos- Partes del Cuerpo, desplazamiento- Textura, forma, organización en el espacio

Título de la Propuesta **“CONTINUAMOS DESDE CASA: APRENDIENDO MÁS SOBRE MI CUERPO”**

Actividad Día I: Ámbito Autonomía

-Mamá, trae una nueva bolsa con elementos (elementos de higiene) para descubrir. - Invita al pequeño a encontrar lo que se esconde en su interior; a medida que se van descubriendo, vamos reconociendo que parte del cuerpo puedo higienizar con ellos.

Educación Física: **Jugando en casa**

IMPORTANTE: Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa

1. *Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.*
2. *Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.*
3. *Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.*
4. *Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.*

-Mamá – Papá, elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos, por ejemplo el Patio, para poder: caminar, correr, saltar. Luego respondemos a las siguientes consignas

- Caminar libremente por el patio de casa.
- Caminar en punta de pie.
- Correr en punta de pie

- Caminar con talones.
- Correr con talones
- Correr marcando el Ritmo con aplausos
- Caminar mientras la mamá/papá marca el ritmo de los pasos con aplausos.
- Aumentar el ritmo de los Aplausos para que el niño comience a correr.
- Dejar de aplaudir de manera sorpresiva, para que el niño se detenga en el lugar.
- Repetir varias veces variando el ritmo de los aplausos.
- Repetir esta consigna y que en el momento de detenerse se toque con una mano una parte del Cuerpo ej,(cabeza – rodilla – nariz- frente etc), Repetir varias veces
 - Repetir esta consigna utilizando la creatividad ej (correr al ritmo de los Aplausos – detenerse – y caminar como un perrito, como un pollito, como una hormiguita, como un monito etc.
 - Repetir esta consigna varias veces, el papá/mamá adivinará que animalito está representando el niño

Actividad Día II**Ámbito Ambiente Natural**

-En familia, con material que tengamos en casa confeccionamos juntos un muñeco; elegirle un nombre y nombrar las diferentes partes del mismo (cabeza, cuerpo, brazos y piernas).

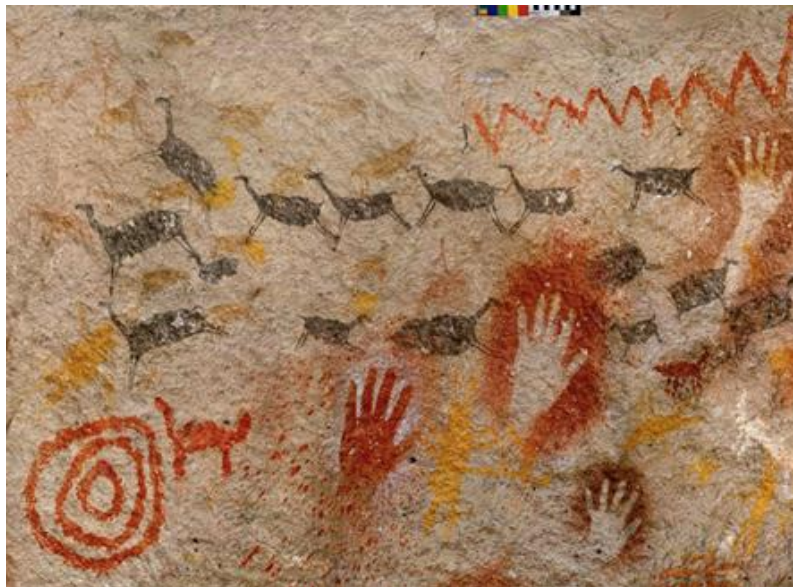
Actividad Día III**Artes Visuales Plástica****Partes del cuerpo****Para analizar el video en familia:**

Hace mucho tiempo, las personas que vivían en el lugar donde vivimos, también pintaban y hacían dibujos como nosotros. Pero ellos pintaban en piedras grandes y en rocas de montañas. Esta pintura la hicieron en una cueva y se llama LA CUEVA DE LAS MANOS. Ellos pintaron esta cueva sellando con las manos y con los pies o usando patas de ñandú.

Miren la pintura ¿Encontraste manos? ¿Encontraste pies pintados? ¿Qué otras formas ves?

¿Cuáles son tus manos? ¿Cuáles son tus pies?

Observá bien las plantas de tus pies y tus manos... tienen muchas líneas, arrugas, huellas digitales!!!



Actividades artísticas:

Vas a pintar tu propia cueva de las manos, pintando tus manos con témpera, para luego apoyarlos en la hoja.

Van a necesitar un afiche, cartulina u hojas de diario unidas para obtener un pliego grande. Témpera de colores, puede ser un solo color.  Si es posible también hagan esto, mamá o papá para ver las diferencias de tamaño de sus manos!  Cu les son más chicas y cuáles son más grandes?

 C mo quedan tus manos en la hoja?  Se notan las líneas que descubriste en tus manos?

Actividad Día IV:  mbito Identidad

 C mo me siento hoy?

-En familia Jugamos a poner diferentes caras mirándonos en el espejo: contento, triste, enojado, llorando, de susto, sorprendido, etc.

-Realizamos caritas en cartulina: carita feliz, carita triste y carita de sorprendido y los chicos identifican como se sienten tomando la carita correspondiente.

Educación Musical **Cuento sonorizado**

-Escucho y observo el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ECvuuuTCBO>

-Identifico los personajes del cuento y reconozco dónde transcurre la historia. Imito vocal o corporalmente los diferentes sonidos que aparecen en el cuento, ejemplo: El sapo, etc.

-Imaginamos una laguna a la orilla de un río ¿Qué sonidos crees que podrías encontrar allí? Realizamos con ayuda de mamá, una lista con los sonidos que imaginamos.

-Charlamos ¿Podrías encontrar sapos y ranas? ¿Cómo sonarían?, con ayuda de mamá y usando el teléfono grabamos los diferentes sonidos.

Actividad Día V:

Ámbito Literatura Infantil

-En familia leemos la siguiente poesía.

Con las piernas doy saltos,

con mis brazos manoteo,

con la nariz huelo flores,

y con los ojos, los colores veo.

Mi boquita me sirve

para comer y besar,

cuando llego del Jardín,

a papá y a mamá.

-Finalizada la lectura invitamos a la familia a realizar los movimientos que nos indica la poesía.

Educación Física

-Mamá – Papá, elige un lugar de la casa donde podamos volver a desplazarnos: caminar, correr, saltar (Patio)

-Proponer a los chicos Jugar con las siguientes Canciones infantiles están en internet (**YOU TUBE**). Imitar y seguir los movimientos que proponen:

- La batalla del Movimiento
- Cabeza Hombro Rodilla y pie

¡En la vida y el deporte, ser optimista marca la diferencia porque te ayuda a superar los momentos más difíciles...!

Actividad Día VI

Ámbito Convivencia e Identidad

- Ayudamos En Casa:

-Proponemos a los pequeños colaborar con los quehaceres de casa, como ayudarle a mamá a regar las plantitas que tenga, siempre teniendo en cuenta la vigilancia de que no le agregue demasiada agua. Ésta actividad deben realizarla día por medio.

- Me cepillo los dientes:

-Proponemos a mamá conversar con su hijo sobre este hábito de higiene a través de estas preguntas guiadas:

¿Quiénes se tienen que lavar los dientes? ¿Cuántas veces al día? ¿Antes de comer o después? ¿Qué pasará si no nos lavamos?

-Luego invitamos a los pequeños realizar este hábito todos los días acompañado por una poesía, intentando aprenderla con la ayuda de algún integrante de la familia.

¡ME CEPILLOS LOS DIENTES!

Nombre... (del alumno)

¡A cepillarse los dientes!

-hoy me ha dicho mamá -

Que, si no te los lavas,

se te pueden picar.

Educación Musical

*Buscamos en casa y con ayuda de mamá/papá, algunos objetos para sonorizar el cuento.

*¿Te animas junto con tu familia a armar un pequeño concierto de sapos y ranas con los objetos encontrados?

*Volvemos a escuchar el cuento: "Sapo Yururuu" e incorporamos en el mismo los nuevos sonidos que hemos creado en familia.

*Con ayuda de algún familiar y empleando el teléfono, grabamos la nueva versión del cuento.

Actividad Día VII

Ámbito Ambiente Natural

¡¡Mi Carita es Genial!!!

-Proponemos a los pequeños mirarse nuevamente la cara frente a un espejo que haya en casa, me observo y me toco lo que hay en la cara (ojos, nariz, boca, pelo, orejas).

-Luego en un plato de torta descartable o un círculo de cartón, mamá me dibujará adentro del círculo una cara, donde el pequeño deberá decorar como él se imagine con el resto de verduras o frutas que tenga en casa como: uvas, lechuga, pimiento, etc. No debemos olvidar de tomar foto y enviarla a la seño.



Actividad Día VIII

Expresión Corporal

-Invitamos a los pequeños a Jugar con un almohadón pequeño, lo tiramos hacia arriba, lo tomamos con las manos, lo colocamos sobre el pie, luego sobre la cabeza, caminamos para adelante y para atrás; intentamos caminar con el almohadón entre las piernas, lo colocamos sobre la panza, apoyamos el almohadón en distintas partes del cuerpo.

-Finalizada la actividad proponemos mover las diferentes partes del cuerpo acompañada con la canción "Cumbia del monstruo de la laguna", que será enviada por la docente mediante WhatsApp.

Artes Visuales Plástica

. ¡Ahora vas a pintar otra cueva pero con tus pies! Vas a pintar tus pies con témpera, para luego apoyarlos en la hoja.

-Van a necesitar un afiche, cartulina u hojas de diario unidas para obtener un pliego grande. Témpera de colores, puede ser un solo color. ¡Pueden pintarse los pies y caminar sobre la hoja!!! ¡Si es posible, también hagan esto mamá o papá para ver las diferencias de tamaño de sus pies! ¿Cuáles son más chicos y cuáles son más grandes?

¿Cómo quedan tus pies en la hoja? ¿Se notan las líneas que descubriste en tus pies?

EQUIPO DE CONDUCCIÓN Prof. Carolina Díaz