

Escuela de Educación Especial: María Montessori.

Docente: María Laura Montaña.

Grado: Adolescentes y Jóvenes.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Ciencias Sociales, Lengua, Habilidades Sociales, Habilidades Prácticas.

Título de la Propuesta:” Compartiendo actividades en familia”.

Destinatarios: Adolescentes y Jóvenes.

Contenidos:

- La Familia.
- Habilidades manuales.
- Juegos lúdicos.
- Interactuar con sus pares.
- El texto Instructivo.

Desarrollo de actividades.

Día: 1 Ciencias Sociales.

Estas dos semanas continuamos trabajando en familia, solo trabajaremos con las personas que viven con ustedes en su hogar.

1. Presta atención a la siguiente información.



2. Con la ayuda de un adulto leemos la frase que aparece en la imagen.
3. A continuación observamos el árbol genealógico elaborado en la guía anterior y conversamos con nuestros padres sobre cómo está compuesta nuestra familia.


4. Elegimos una foto familiar y le realizamos en familia un porta retrato siguiendo las instrucciones; con todos los miembros de tu familia para colocar la foto(tomar una foto y tenerla de recuerdo).Escribir un mensaje en familia en una hoja de dibujo y guardarla

Materiales

- Dos cuadros de cartón del mismo tamaño
- Tijeras y exacto para cortar.
- Plasticola.
- Decoraciones para el marco, pueden ser fideos pintados, etc...
- Pinturas acrílicas o tempera
- Pinceles para pintar
- Cinta adhesiva

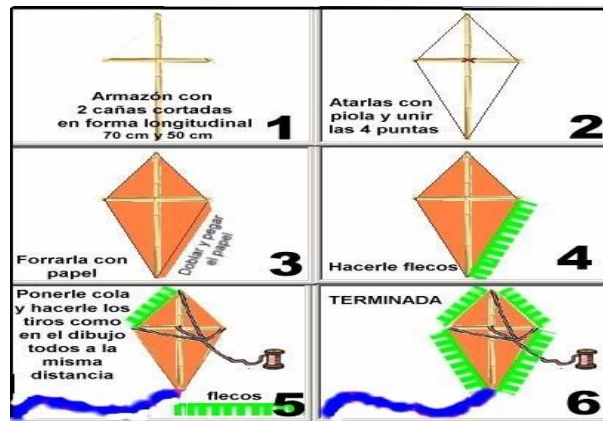
Toma los dos cuadros de cartón o recorta dos cuadros de cartón del tamaño deseado del portarretratos. En uno de los cuadros marca el tamaño del centro donde colocarás la fotografía deseada, si quieres puedes hacerlo del tamaño estándar de las fotos, pero corta medio centímetro menos de lo que miden las fotos para que se sostengan bien.

Este cuadro de cartón al que quitamos el centro, será el marco de la foto, mientras que el que dejamos entero sin cortar el centro será la parte de atrás del portarretratos. Utiliza el exacto para cortar dentro del cuadro de cartón.



Día: 2 Habilidades Manuales.

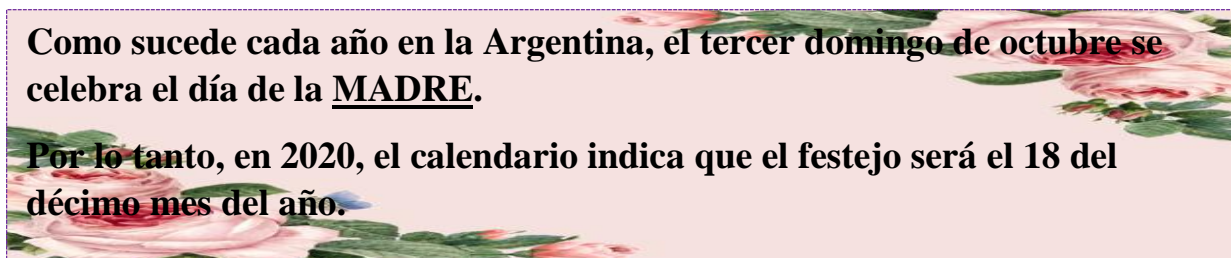
1. Hoy nos toca trabajar con un integrante de nuestra familia; puedes elegir al que tú quieras.
2. Presta atención a la siguiente imagen.



3. Buscar en casa los materiales que necesitamos para armar nuestra cometa siguiendo los pasos que aparecen en la imagen (Cañas, Bolsas, Hilo).
4. Armar la cometa y salir a jugar con ella.
5. Escribir en una hoja de dibujo con ayuda como te sentiste al realizar esta actividad.

Día3: Habilidades Prácticas.

1. Presta atención a la siguiente información.



2. Teniendo en cuenta la información brindada; hoy trabajaremos con otro integrante de tu familia y realizaremos una receta sencilla para agasajar a mamá (Si no puede ser a una tía o a la abuela); siguiendo estos pasos.

Lee la receta, sigue los pasos y disfruta de este delicioso y nutritivo alimento.

Sándwich

Ingredientes para tres personas

- Seis rodajas de pan integral
- Dos cucharadas de queso blanco
- Tres hojas de lechuga
- Seis rodajas de tomate
- Una zanahoria rallada
- Tres fetas de jamón
- Sal a gusto

Utensilios

- Platos
- Cuchillos
- Cucharas

Instrucciones

1 Coloca dos rodajas de pan integral en un plato.



2 Unta los panes con queso blanco.



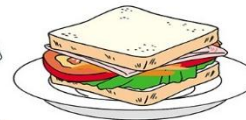
6 Agrega una feta de jamón y tapa con la otra rodaja de pan.



3 Lava las hojas de lechuga y corta el tomate en rodajas.

4 Agrega a una de las rodajas de pan una hoja de lechuga y dos rodajas de tomate.

5 Agrega un poco de zanahoria rallada sobre las rodajas de tomate. Condimenta con sal.



3. Una vez preparado el Sandwich, con la asistencia del familiar que elegiste prepara la mesa y sírvele a mamá lo que preparaste. En una hoja de dibujo solicítale a la mamá que te escriba un mensaje en el cual exprese como se sintió ella y pídele que te lo lea y guarda la hoja (recuerda tomar una foto para tener de recuerdo)

Área: Teatro.

CONTENIDO:

- **El cuerpo, movimiento y comunicación.**

ACTIVIDADES PRIMER SEMANA:

1. LA BANDA:

Usando la mímica, cada jugador imita un instrumento distinto. (¡Atención! Un instrumento, no un músico) Después, y todos juntos, se intenta improvisar un concierto sobre una banda musical conocida. Los instrumentos pueden ser también imaginarios, creados mediante la asociación de dos o tres imitaciones de determinados sonidos.

Día 4:Lengua.

1. Otra vez elegimos a un integrante de nuestra familia

2. Observa la siguiente imagen.

Imágenes Educativas.com

Masa De Sal

PREPARACIÓN

- * Disolver la sal en el agua caliente
- * Incorporar la harina de a poco y mezclar
- * Agregar por último, la glicerina y la vaselina. Amasar
- * Guardar en un bolsa bien cerrada fuera de la heladera

RECOMENDACIONES

- * Si la masa quedo floja, agregar harina para darle consistencia
- * Es posible que se afloje el día posterior a su elaboración, hasta que se despeje de las manos.
- * Si se torno dura o quebradiza, incorporar unas gotas de vaselina y amasar nuevamente

Ingredientes para preparar la MASA de sal

- 1/2 parte de sal
- 1/2 parte de agua caliente
- 1 parte de harina común
- 1 cucharada de vaselina
- 1 cucharada de glicerina

@actBla
<http://www.imageneseducativas.com>




3. Con el miembro de tu familia que seleccionaste elabora la masa de sal siguiendo los pasos que allí aparecen.
4. Una vez realizada la masa puedes armar cualquier figura o adorno (como la que aparece en la siguiente imagen) con la persona que te está ayudando a realizar esta actividad. Por último pídele a la persona que te ayudo que escribir en una hoja de dibujo como se sintió al realizar l siguiente actividad y elabora un dibujo.



Día 5: Ciencias Sociales.

1. Presta atención a la siguiente información.



En la actualidad no es tarea fácil brindar una definición de familia que nos englobe a todos, dado que cada hogar presenta una realidad diferente.

La familia es el primer eslabón en la formación del individuo en sociedad, donde rodeado de sus seres queridos aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gustos, sus deseos, incorporando valores y modelos de conducta.

Nada puede compararse con el hecho de sentirse amado y respetado en el seno familiar, y encontrar allí el espacio de contención y consideración brindado por quienes forman nuestro entorno más cercano.

2. Teniendo en cuenta la información brindada conversamos con los miembros de nuestra familia sobre lo que se habla en el texto y como está compuesta nuestra familia.
3. A continuación con la ayuda de un integrante de tu familia escribe en tu cuaderno el siguiente menú para una familia feliz.



4. En una hoja de dibujo retrata a todos los integrantes de tu familia y con ayuda escribe un mensaje.

Día 6: Habilidades Prácticas.

1. Hoy elegirás a otro integrante de tu familia para trabajar o podrás trabajar con todos los integrantes de tu familia.
2. Es día de realizar actividades lúdicas (Juegos) con nuestros familiares.
3. Aparte del juego que te sugiere a la sesión a continuación ustedes podrán realizar otros; la idea es compartir momentos de esparcimiento en familia.
4. Recuerda realizar un dibujo y escribir un mensaje en la hoja de dibujo y guardarla.

Con cinta adhesiva

Comencemos con un material que puede darnos horas de diversión: la **cinta adhesiva**. De preferencia, habremos de utilizar una que sea fácil de remover y no dañe los pisos, como la que se usa cuando hacemos trabajos de pintura o remodelaciones en casa.

Les proponemos este sencillo juego que consiste en **marcar con cinta adhesiva dos carriles** en los cuales los niños deberán competir "empujando" pompones pequeños utilizando una pajilla, a través de la cual soplarán, intentando no salirse de su carril.

Fuente: Página de internet Frugal Fun.

A photograph showing two children on a tiled floor. They are using blue adhesive tape to create two parallel tracks on the floor. The tracks are made of several connected segments, forming a zig-zag pattern. The children are positioned at the start of the tracks, ready to begin the game.

Día 7: Habilidades Manuales.

1. Hoy trabajaremos con mamá (tía o abuela) y realizaremos granizadas de limón. La idea de esta actividad es poder compartir momentos con ella.
2. Deberás ir a la verdulería con el adulto que vas a realizar esta actividad y comprar los limones(si tienes limones en casa no es necesario que realices esta actividad)

3. A continuación leeremos la siguiente receta y comenzaremos a trabajar. Aclaración si no tienes licuadora puedes moler el hielo con cualquier otro objeto y luego mezclarlo. Una vez terminado a disfrutarlo. Una vez finalizada la actividad recuerda escribir con la ayuda del familiar un mensaje en el cual se exprese que le gusto de hacer esta actividad.



Área: Teatro.

ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

1. EN CÁMARA LENTA:

El primer jugador pronuncia una frase, el segundo la repite más lentamente, el tercero todavía con mayor lentitud, y así sucesivamente. A medida que disminuye la velocidad de la voz, la frase queda distorsionada. Pueden empezar con una palabra y luego ir armando una frase.

Día 7: Ciencias Sociales.

1. Presta atención a la siguiente información.
2. Una vez leída la información anteriormente brindada con ayuda de un familiar copia las preguntas y respóndelas en tu cuaderno.



Actividades

Formo parte de una familia.

Responde:

1. ¿Quiénes están en la imagen?

Los integrantes de una familia.

2. ¿En dónde están?

3. ¿Quiénes integran esta familia?

4. ¿Cuántos son en total?



Día 8: Lengua.

1. En el día de hoy trabajaremos con el familiar que tú elijas.
2. Antes de realizar esta actividad debes ir a comprar los ingredientes que necesitas en caso de tenerlos en casa observa el siguiente imagen y realiza la actividad que allí sale. Recuerda escribir en una hoja de dibujo como la pasaste realizando esta actividad con la persona que elegiste.



Contenidos:

- _ La textura.
- _ Texturas visuales y táctiles en producciones bidimensionales.

Desarrollo de las actividades:

1. Con la ayuda de la familia lee los siguientes conceptos y observa las imágenes
En la misma encontramos texturas visuales y táctiles.

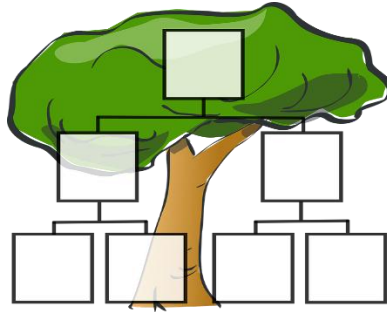
La textura: es la forma en que se presenta una obra artística principalmente pictórica, lo que produce una sensación táctil o visual. Cada superficie está formada por distintos materiales: y puede ser lisa, rugosa, áspera, suave, dura, blanda, etc.

Textura visual: es aquella que puede ser vista por el ojo, aunque puede evocar sensaciones táctiles. Se puede emplear de manera decorativa (telas, plásticos, papeles con texturas, papeles lisos, etc).

Textura táctil: es el tipo de textura que no solo es visible sino que puede sentirse con la mano. Se mantiene la textura natural de los materiales (cebada, pétalos de flores, arboles, algodón, etc).



2. En una hoja de block N°5 blanca con ayuda de un familiar, dibuja el árbol genealógico y coloca el nombre de cada miembro de tu familia. Tienes que usar toda la hoja y aplicar texturas visuales y táctiles, con los materiales que tengas en casa y de acuerdo a tu elección. Ejemplo.



Día 9: Ciencias Sociales.

1. En el día de hoy vamos a realizar juntos en familia un collage con fotos familiares y agregar una frase que los represente como familia.

Día 10: Habilidades Prácticas.

1. En el día de hoy vamos a realizar un picnic en familia en el que compartiremos diferentes juegos lúdicos, bailaremos y realizaremos Karaoke.
2. Junta todas las hojas de dibujo en las que te escribieron frases y léelas en familia luego encarpétalas para que las tengas de recuerdo.

Equipo directivo:

Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González