

**Escuela:** CENS Ing. Luis A. Noussan

**Docente:** Palacio, Yanina- Procopio, Carolina- Utrera, Viviana

**Curso:** 3er año Educación Secundaria

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Lengua- Medio Ambiente- Tic`s

**Guía P.Nº:** 7

**Título de la propuesta:** “Guía interdisciplinaria”



**Objetivos:**

- Conocer a qué se denominan residuos sólidos urbanos y su clasificación
- Identificar los textos expositivos- explicativos
- Emplear herramientas de Word

**Temas:** Los RSU. Textos expositivos- explicativos-Nociones de Word

**Contenidos:**

Los textos expositivos explicativos. Características

Nociones básicas de M. Word

Residuos sólidos urbanos: Definición y clasificación. Las 3 Reglas – Reducir, Reciclar, Reutilizar

**Capacidades a desarrollar:**

- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas
- Trabajo con otros
- Aprender a aprender

### **Metodología:**

La presente guía se trabajará en forma online por parte de los alumnos con el fin de desarrollar las capacidades arriba mencionadas con el fin de mantener su trayectoria escolar.

Queridos alumnos, les presentamos la primera guía interdisciplinaria, ¿qué significa? En una misma guía se relacionarán contenidos de más de una materia. En esta oportunidad, en las guías 7 y 8, trabajarán con las materias: Lengua, Medio ambiente y Tic`s.

### **¿COMENZAMOS?..**

Lea atentamente el siguiente texto “Residuos sólidos urbanos”

#### **Residuos sólidos urbanos**

Los RSU son la basura que resulta a diario en las casas, comercios, oficinas y servicios, esto también incluye a los residuos de la actividad industrial y hospitalaria. Es decir, todos los residuos que se generan en una ciudad o pueblo.



Dentro de los RSU encontramos entonces a

los residuos domiciliarios que son básicamente los que se generan en las casas todos los días, es decir, restos de comida, envoltorios, papeles, botellas plásticas, cenizas, hojas, etc. La mayoría de estos materiales son reciclables, sin embargo acaban en el basurero o en el relleno sanitario.

Con una simple separación en casa es posible disminuir significativamente el volumen de basura que producimos. Primero se separan entre residuos húmedos y secos. Los residuos húmedos son más fáciles de tratar.

Luego, se separan por tipo de material, es decir, plástico, papel y cartón, latas, vidrio y restos orgánicos. Este punto de la separación en casa es de importancia vital, de esta

manera se facilita el proceso de reciclaje. Es importante que los elementos separados no contengan restos de comida. En nuestra propia casa también podemos generar residuos que son considerados peligrosos, tal es el caso de las pilas, las lámparas de bajo consumo. Los residuos peligrosos o especiales son aquellos que contienen sustancias que son inflamables, corrosivas, tóxicas o que pueden producir reacciones químicas cuando están en concentraciones que pueden ser peligrosas para la salud o para el ambiente.

Muchos residuos industriales son residuos peligrosos y deben recibir un tratamiento previo antes de ser desechados. Sin embargo estos residuos dejan de ser peligrosos con una correcta gestión, debido a que los peligros aparecen cuando no son tratados correctamente. También debemos considerar a los residuos patogénicos, estos son todos aquellos que pueden ser infecciosos, tener toxicidad o actividad biológica, que pueden dañar la salud o contaminar el ambiente. Estos son generados como resultado de la atención de la salud de personas y animales, realizando un diagnóstico, tratamiento inmunización o provisión de servicios. Esta clase de desecho siempre recibe un tratamiento adecuado de esterilización y frecuentemente es enviado a rellenos sanitarios especiales.

### ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN

- 1- Después de leer, responde ¿Qué significa la sigla RSU?
- 2- ¿Cómo se pueden separar los residuos para disminuir el volumen de la misma?

El autor de este texto, ¿Qué intención comunicativa tuvo al escribirlo? Marque la opción correcta. Justifique

- Convencer
- Informar

- 3- Si pusiste informar, estuviste en lo cierto. Estos textos reciben el nombre de expositivos- explicativos.

***Son textos creados con la intención de informar sobre un tema y explicarlo para que el receptor lo comprenda.***

4- Las principales características de estos textos son:

- Se escriben en tercera persona

Ej.: *La mayoría de estos materiales son reciclables* ( el verbo son está en tercera persona)

- Usan términos técnicos o científicos (relacionados con el tema explicado)

Ej.: *residuos*

- Usan paratextos para completar la comprensión (título, imágenes, subtítulos, bibliografía)

Ej.: El título “Residuos sólidos urbanos”

Extrae un nuevo ejemplo para cada característica.

5- A) La basura la podemos clasificar según:

| Estado                                                                                                                                                                                                                                                                                | Peligrosidad                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Sólidos</li><li>- Líquidos</li><li>- Gaseosos</li></ul>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Residuos Inertes.</li><li>- Residuos peligrosos</li><li>- Residuos no peligrosos.</li></ul> |
| Origen                                                                                                                                                                                                                                                                                | Composición                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Residuos domésticos.</li><li>- Residuos comerciales.</li><li>- Residuos industriales</li><li>- Escombros y residuos de la construcción.</li><li>- Residuos sanitarios.</li><li>- Residuos mineros.</li><li>- Residuos radioactivos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Residuo orgánico</li><li>- Residuo inorgánico</li><li>- Residuos peligrosos</li></ul>       |

- B) Realice un esquema conceptual de la clasificación de los residuos, donde intervengan conceptos (definiciones) y dibujos de los mismos

6- Las 3 Reglas

Existen muchas cosas que se pueden hacer para ayudar al problema de los residuos como

- **REDUCIR** la generación de desechos, disminuyendo al cantidad que consumimos
- **REUTILIZAR** al máximo los objetos y materiales en diferentes usos, antes de que se conviertan en basura
- **RECICLAR** los materiales como el papel, cartón, vidrio, plásticos como el PET, latas, etc, para convertirlos de nuevo en materia prima, útil para producir los mismos u otros objetos.

- a) Investigue cuál es la importancia del reciclaje
- b) Realice una breve reseña del Programa Estratégico de Gestión Integral de RSU de la provincia de San Juan sobre el sistema de manejo de los residuos
- c) Elabore un producto decorativo con materiales reciclados que encuentre en casa y envíe una foto del mismo

7- ¿Saben cómo se identifica las ideas principales de un texto?

***Se debe leer cada párrafo y preguntarse ¿de qué trata? La respuesta a esa pregunta es la idea principal.***

Ahora...

Copia las ideas principales del texto visto en esta guía

Primer párrafo: Letra Cómico sans Ms N°14

Segundo párrafo: Letra Century gothic N° 16

Insertar la imagen del producto decorativo elaborado con materiales reciclados

Director: Lic. Juan José Perona