

C.E.N.S 25 de mayo Oscar H. Anexo Chimbera.

Docente: Cristina Gauna.

Educación de adultos- Segundo 2° división.

Turno: Noche.

Espacio curricular: Educación para la salud.

Temas: Sistema Inmunitario, barreras de defensas inespecíficas, barrera específica. Inmunidad pasiva y activa. Vacunas. Enfermedades inmunitarias.

Guía de estudio N°7

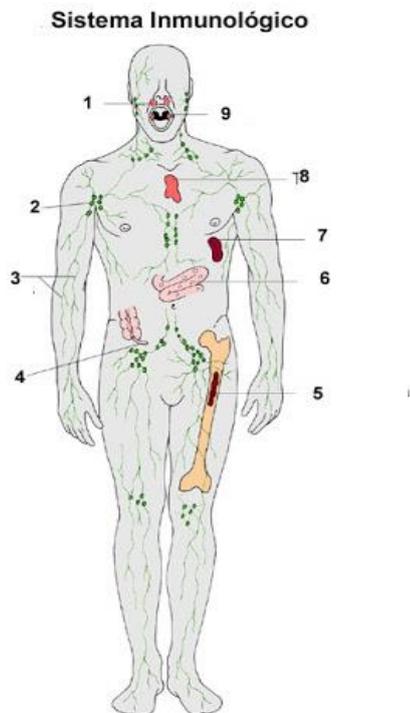
Actividades.

Trabajo práctico.

Para tener en cuenta a la hora de la presentación del práctico.

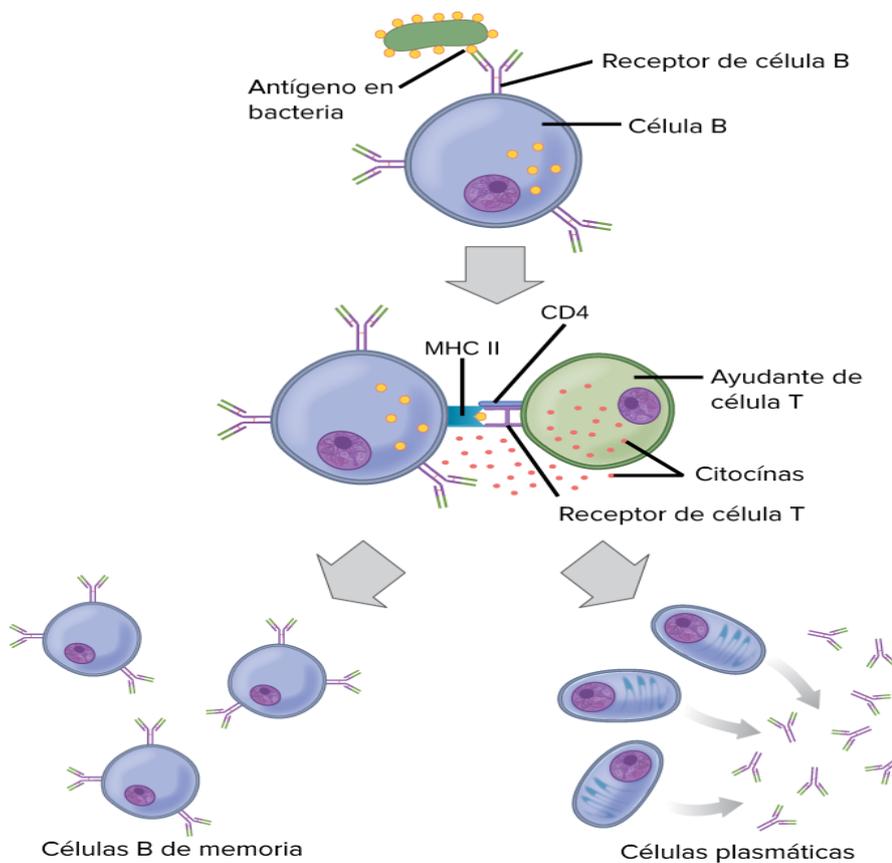
- **Presentar una carpeta, si no tiene use una cartulina.**
- **Debe tener, nombre y apellido, materia, profesor, curso y año.**
- **Las actividades deben estar completas.**
- **Pueden trabajar en grupos no más de tres personas.**

- 1) Responda el siguiente cuestionario respecto a las estructuras y funciones del sistema inmunitario.
 - a) ¿Cuál es la función del sistema inmunitario?
 - b) Observe la siguiente imagen y reconozca algunas estructuras importantes del sistema inmunitario. En el link podrán encontrar la información.



https://issuu.com/jhoselyneplacencia/docs/sistema_inmunol_gico

- 2) Explique las barreras de defensas inespecíficas. Primarias, secundarias y terciarias.
- 3) Defina las diferencias entre linfocitos T y linfocitos B.
- 4) Describa la siguiente imagen correspondiente al mecanismo de defensa específica. Y la producción de anticuerpos.



- 5) ¿Qué son las vacunas y para qué sirven?
- 6) Complete el siguiente cuadro comparativo de:

Inmunidad Pasiva	Inmunidad Activa

- 7) Realice un breve informe con los dibujos que crea pertinente para explicar la enfermedad del SIDA.
- Células que afecta.
 - Cómo interfiere en la producción de anticuerpos.
 - Síntomas.
 - Tratamiento.
 - Medidas de prevención.
 - Etapas de la enfermedad.

Directivo del establecimiento escolar:

Señor: Alfredo Gonzales.