

CENS 174

Docente: Barilari, Mónica.

Curso: 3 año

Guía Pedagógica - Nivel Secundario.

Turno: Noche

Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad

Tema: Historia de la Sociología

Objetivo

El objetivo esencial es formar ciudadanos capaces de participar, con conocimientos claros en una sociedad democrática.

Contenidos

Historia de la Sociología.

Capacidad a desarrollar:

Cognitivo

Metodología:

Nos proponemos retomar conocimientos previos, y ampliar los conocimientos de sociología; en el sentido de su historia y/o orígenes.

La historia de la Sociología como disciplina académica o conocimiento sistematizado independiente, es relativamente reciente. El concepto de sociedad civil, como un ámbito diferente del Estado; se encuentra a partir del siglo XVII y los pensadores más reconocidos fueron Thomas Hobbes y John Locke

Los filósofos ingleses reconocidos, como Thomas Hobbes, estableció las bases de la sociología científica moderna al tratar de aplicar a los seres humanos como autores y materia de la sociedad, los principios de la ciencia física que gobiernan el mundo material, elaboró su

política y ética desde una base naturalista y mantenía que las personas se temen unas a otras y por esta razón deben someterse a la supremacía absoluta del Estado tanto en cuestiones seculares como religiosas.

El filósofo inglés John Looke fundador del empirismo, hizo incapié en la importancia de la experiencia de los sentidos en la búsqueda del conocimiento en vez de la especulación intuitiva o la deducción.

Esta doctrina empirista fue expuesta por primera vez por el filósofo Francis Bacon, en el siglo XVII.

La doctrina afirmaba que la mente de una persona, al momento de su nacimiento es como una tabula rasa, una hoja en blanco sobre la que la experiencia imprime el conocimiento y no ceía en la intuición o teorías de las concepciones innatas. También mantenía que todos nacen buenos, independientes e iguales.

John Looke afirmó que la soberanía no reside en el Estado, sino en la gente, y que éste último es supremo pero sólo si respeta la ley civil; a la que él llamó ley natural; sosteniendo más tarde que la revolución no sólo es un derecho, sino que a menudo es una obligación, y abogó por un sistema de control y equilibrio en el Gobierno, que tenía que tener tres ramas, siendo la legislativa más importante que la ejecutiva o la judicial. También creía en la libertad religiosa y en la separación de la Iglesia y el Estado.

Actividad

- 1) Utilizando bibliografía otorgada, y/o los medios tecnológicos realice una breve reseña de la historia de la Sociología
- 2) Explique las ideas predominantes de los filósofos ingleses
- 3) ¿Qué es tabula rasa?
- 4) ¿Quién creía en la libertad religiosa y en la separación de la Iglesia y el Estado?

Nota

La Profesora sugiere; llevar un cuaderno, carpeta, etc., en donde se anoten todas las actividades que se vienen desarrollando actualmente; en la forma en que lo hacemos, por el aislamiento social obligatorio decretado por coronavirus

Evaluación:

La tarea desarrollada por los estudiantes del establecimiento educativo, se evaluará al retomar las clases.

Directivo: Gabriela, Moreno