

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 24 DE RETROALIMENTACION -GRUPO 2

ESCUELA: "Batalla de Tucumán".

CUE: 700056100

DOCENTE: Talquenca; Omar

GRADO: 3º

TURNO: Mañana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Queda poco y llegamos".

ÁREAS: Matemática. Ciencias Naturales. Tecnología, Educación Física

CONTENIDOS: Cuerpos y figuras geométricas. Situaciones problemáticas. El doble y el triple. El cuerpo Humano el sostén. Los electrodomésticos. Exploración de actividades orientadas a la producción creativa y expresiva.

INDICADORES: 1) Identificar características de figuras y cuerpos geométricos. 2) Establecer relaciones entre distintas figuras y cuerpos geométricos. 3) resolver situaciones problemáticas con dobles y triples. 4) Identificar el órgano que interviene como sostén de nuestro cuerpo. 5) Crea juegos nuevos con sus propias reglas. 6) Escribe en forma clara lo solicitado. 7) Identifica máquinas de uso cotidiano en el hogar.)

DESAFIO: "Elaborar una estructura del cuerpo humano utilizando diferentes elementos reciclados que asemejen a cuerpos geométricos".

ACTIVIDADES desde el 16/11 al 20 /11/20202

"Con esfuerzo y perseverancia puedes alcanzar tus metas".

Actividades: Día1: Matemática

Observa el siguiente video las veces que sea necesario y luego contesta las preguntas y completa las imágenes.



¿De qué trata este video?

.....

¿Qué son los cuerpos geométricos?

.....

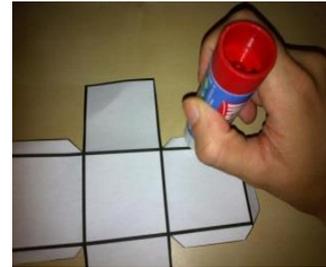
¿Qué elementos tienen los cuerpos geométricos?

.....

- Organiza los cuerpos del video en estos dos grupos: Dibuja y colócales el nombre.

Cuerpos que ruedan	Cuerpos que no ruedan (poliedros o caras planas)

- Busca en tu casa cajas o elementos descartables que asemejen a cuerpos geométricos, que puedas utilizar a lo largo de esta guía y terminar en el 5to día con el trabajo final.
- Te pido que desarmes una de las cajas prolijamente y dime por cuantas caras está formada este cuerpo. Dibújala sobre una hoja.

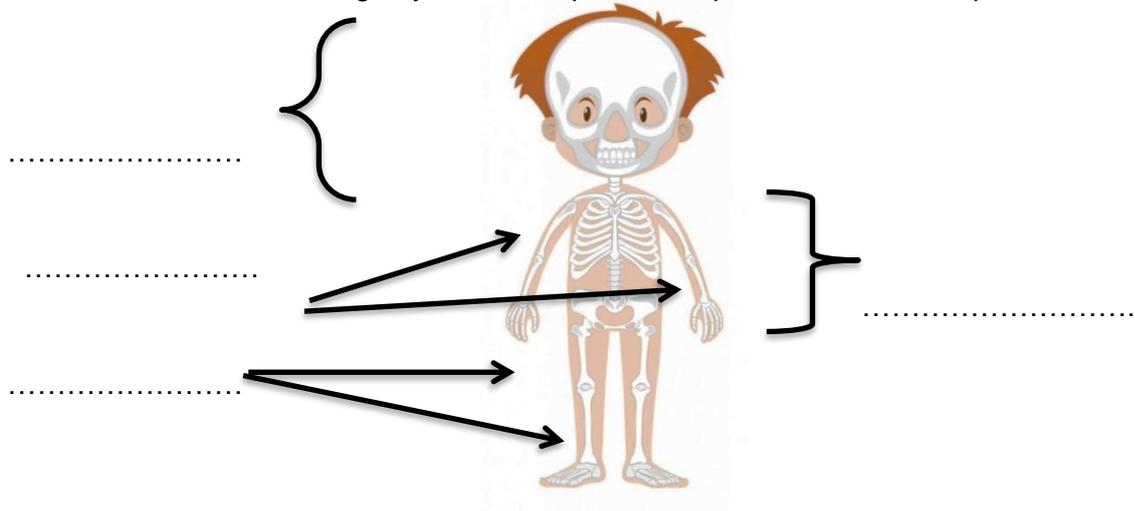


- Completa el cuadro colocando las cantidades de elementos que posee cada figura.

figuras				
Elementos				
Vértices				
Lados				
Nombre				

Ciencias Naturales: Hablando de cuerpos este es un cuerpo muy conocido.

Mira detenidamente la imagen y marca las partes en que se divide el cuerpo humano.



¿Qué se deja ver en esta imagen?

¿Será importante el esqueleto para nosotros?.....

¿Qué función cumple?

Fíjate bien la forma que tiene el cuerpo humano, que te servirá para compararlo con las figuras y cuerpos geométricos.

Nuestro cuerpo para mantenerse sano necesita actividad física. El realizar juegos es una forma de mantenerse saludable física y mentalmente.

Área : Educación Física Docente: Vílchez Myriam

Actividad:

-Proponer juegos nuevos con todo lo aplicado durante el año (como por ejemplo, juegos tradicionales, juegos de emboque, de puntería etc.)

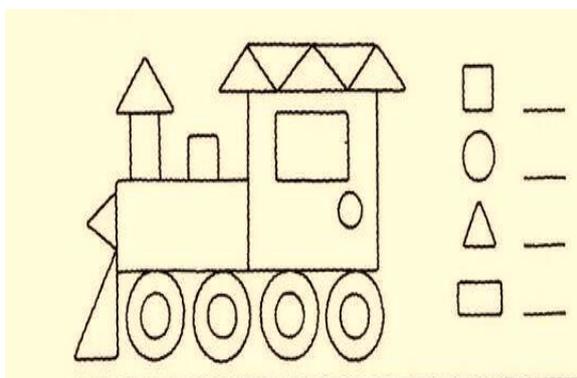
_Crear las reglas del mismo. Ordenarlas y explicarlas.

“Recuerda que para realizar cualquier tipo de actividad nuestro cuerpo debe mantener una postura adecuada o correcta sino este sufre daño”

Día 3:

Matemática: ¡A contar figuras!

- Escribe cuantas figuras hay de cada forma geométrica. Luego colorea con verde los triángulos, con rojo los cuadrados, amarillo los rectángulos y con marrón los círculos.



¿Cuántas figuras de cada una necesitarían si tuviera que dibujar dos trencitos?

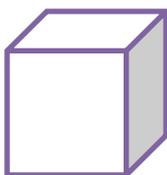
.....
.....

¿Y si fueran tres trencitos?

.....
.....

En la escuela compraran cuerpos geométricos para que sean utilizados por los alumnos en clases. ¿Y quieren saber cuánto gastaran?

Los precios de los cuerpos son:



\$ 35

\$ 20

\$ 25

\$ 15

\$20

\$30

¿Cuánto se gastarán si se compran dos de cada una?

.....
¿Cuánto si son tres cuerpos de cada uno?
.....

Ciencias naturales

Ya vimos figuras y cuerpos, pudimos ver que hay objetos que se parecen a los cuerpos y a las figuras geométricas. Ahora te pido que uses tus habilidades y realices la siguiente actividad.

(presta atención, pues la utilizaremos al final de la guía)

- Dibuja una figura humana utilizando las figuras geométricas. Y píntala.

.....
Día 4. Artes visuales, Profesora: Mabel López

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Las máquinas y el hombre

Los electrodomésticos son máquinas que se utilizan en el hogar y que ayudan a las personas a realizar tareas con menor esfuerzo.

ACTIVIDADES:

¡ Observa las imágenes:



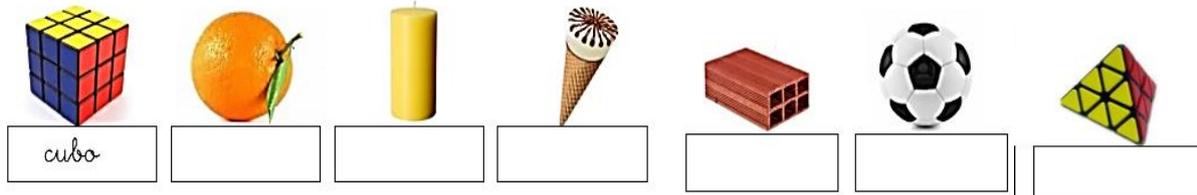
A- Coloca el nombre a cada electrodoméstico.

B- Dime en pocas palabras por qué los electrodomésticos son máquinas.

C- ¿Qué electrodoméstico vino a reemplazar a estas tareas?



Ya hemos visto que hay objetos de la realidad que se asemejan a los cuerpos geométricos, ¿les colocamos el nombre del cuerpo geométrico al que se parece?



Estos electrodomésticos tienen un precio y vamos a trabajar con ellos.

Puedes decirme:

¿Cuál de ellos es el más caro?

.....

¿Cuál de ellos es el más barato?

.....

¿Cuál es la diferencia de precio que hay entre el secarropa y la batidora de mano?

.....

Si tuviera que comprar dos licuadoras para la escuela. ¿Cuánto dinero tendría que tener?

.....

Realiza la operación:

Es necesario comprar tres ventiladores para colocar en las aulas de nuestra escuela ¿Cuánto tendríamos que tener para poder comprarlos

Día 5: Desarrollo del Desafío.

1. Luego de haber conocido las figuras o utilizando las figuras geométricas, tal como te indique en el último punto del día 3. Te pido que ahora recortes papeles de colores con las mismas formas con las que dibujaste el cuerpo humano.
 2. Pégalas de tal manera que construyas la misma imagen, sobre una cartulina.
 3. Colócales las partes que componen el cuerpo humano, como hiciste en el primer día.
 4. Ponle un título al trabajo.
- Recuerda que te pedí que fueras juntando cuerpos geométricos que tuvieras en tu casa. Bien ahora los utilizaremos para realizar una estatua con esos cuerpos.
5. Toma los cuerpos y construye un cuerpo humano guiándote con el dibujo que realizaste antes.
 6. Debes colocarlo respetando las buenas posturas, utilizando algunas de las señaladas en el día 3.(sentada, parada, etc.,)
 7. Pégalas sobre una base firme, luego de terminada manda una foto al profe por WhatsApp. Puedes pintar los cuerpos que utilizaste para la elaboración del cuerpo

Directora: Sandra Araya