

Escuela: E.E.E. Cura Brochero

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal, Giselle Carrión.

Residente de Educación Física: Agüero, Nicolás

Grado: Taller de Carpintería. Sección B .Educación Integral de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde

Áreas: Carpintería, Cocina, Artes Visuales, Lengua, Matemáticas, Educación Física, Agropecuaria.

Título: APRENDIENDO EN FAMILIA

Contenidos:

- ⊞ Lectura, comprensión y producción de textos.
- ⊞ Resolución de operaciones sencillas
- ⊞ Desarrollo de comportamientos solidarios durante el trabajo colaborativo que permitan la aceptación, el intercambio de ideas y el respeto por el pensamiento ajeno durante la elaboración de procesos.
- ⊞ Movilidad articular, lateralidad, carrera, lanzamiento, capacidades condicionantes y capacidades coordinativas.
- ⊞ Color: tipografía
- ⊞ Cartel indicador de huerta
- ⊞ Mantenimiento de la huerta.

Día 1: Lengua y Carpintería.

1. Completa el calendario:

Hoy es.....

Ayer fue.....

Mañana será.....

D.N.I: .....

2. Realizar un CARTEL INDICADOR DE HUERTA siguiendo las instrucciones e implementando lo aprendido en las diferentes guías del año.

\*Materiales: tablas de cajón de frutas, pegamento o cola de carpintero, pintura (con la que escribirás en el cartel), clavos pequeños (2 cm), lija fina.

\*Herramientas: pinza, serrucho, metro, pincel, martillo.

---

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, Giselle Carrión, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal, Agüero, Nicolás.

1. Consigue en alguna verdulería cerca de casa un cajón de fruta.  
De acuerdo a los conocimientos adquiridos y siguiendo los pasos desarmarás el cajón.
2. Cortarás tablas de distintas medidas (a tu elección) para formar el cartel.
3. Una vez que tengas las maderas cortadas, con ayuda de algún familiar, procederás a encolar y clavar las tablas en forma de **T** para formar el cartel (ten en cuenta que es un cartel rústico y no es tan importante que este bien centrado)
4. Pinta cada uno de los carteles que realizaste del color que elijas.



Día 2: Cocina

1) Realizar las siguientes actividades con ayuda de la familia:

- Receta de MAICENITAS

\*Ingredientes: 150 gramos de maicena, 100 gramos de harina leudante, 80 gramos de azúcar, 100 gramos de manteca, 2 yemas, 1 cucharadita de polvo de hornear, esencia de vainilla, dulce de leche (cantidad necesaria), coco rallado (cantidad necesaria)



\*Preparación:

1. En un bol colocar la harina, la maicena, el azúcar y la manteca, desmenuzar con las manos; agregar las yemas y la esencia de vainilla. Amasar hasta que la masa se unifique.
2. Llevar a la heladera durante una hora, luego estirar y cortar con un molde circular.
3. Colocar las tapitas en un molde enmantecado y hornear por 10 minutos.
4. Dejar enfriar y armar colocando dulce de leche entre las dos tapitas. Finalizar pasando los bordes por coco rallado

2) Investigo junto a mi familia y escribo en el cuaderno:

- ¿De dónde proviene la maicena? ¿Qué otras preparaciones o recetas podemos realizar con ella?

Día 3: Matemática.

1-Completa con lo trabajado en la receta:

-¿Cuántas maicenitas realizaste?

-En un recipiente coloca 12¿Cuántas te quedan ahora?

-Agrega en el recipiente 5 maicenitas ¿Cuántas hay ahora?

Día 4: Artes Visuales

- REPASO INTEGRATIVO.

}) En una hoja n° 5 blanca dibuja y escribe tu nombre, observando el abecedario creado por la artista plástica SONIA DELAUNAY. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores, crayones y témperas.



Día 5: Carpintería

1- Completar con lo aprendido:

a- Cuenta en breves palabras cómo resultó el trabajo, si te fue fácil realizarlo o no.

.....

b- ¿Qué fue lo que más te costó durante el proceso?

.....

c- Ordena a continuación cuáles fueron los pasos que seguiste en la construcción del cartel:

Serruchar - pintar- clavar- desarmar- medir- encolar-

.....

d- Marca cuáles de estas herramientas utilizaste más:

Destornillador- martillo- taladro- lápiz- metro- serrucho- tenaza-

e-Nombra qué herramientas debes utilizar para la realización de un cajón.

.....

f-¿Cuál de todas las actividades que realizaste te gustaría volver a hacer?

Día 6: Educación Física.

\*Elementos a utilizar: 4 botellas vacías o tarros pequeños.

1. Entrar en calor antes de realizar las actividades, con un trote suave y movimientos articulares. Al final elongar los músculos afectados a la carrera y lanzamiento.
2. Esperamos 10 minutos y volvemos a realizar, 3 veces cada ejercicio.

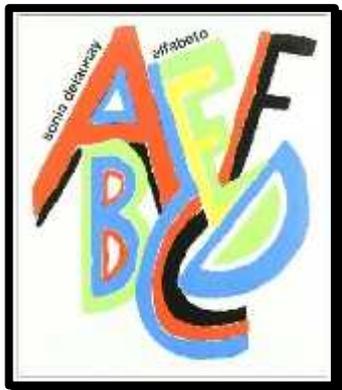


3. A una distancia de 3 metros colocar 4 botellas, luego tomar impulso y lanzar la pelota con la mano derecha hacia ellas para derribarlas. Luego con la mano izquierda 5 veces.

4. A una distancia de 3 metros colocar 4 botellas, luego tomar impulso, girar y lanzar la pelota con la mano derecha hacia ellas para derribarlas. Luego con la mano izquierda 5 veces.



Día 7: Artes Visuales En una hoja n° 5 blanca dibuja y escribe una frase de esperanza, observando el abecedario y la manera en la que forma las palabras la artista plástica SONIA DELAUNAY. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores, crayones y témperas.



Día 8: Agropecuaria

Tareas culturales de mantenimiento de la huerta familiar y jardines.

-Muy buenos días, ¿Cómo están? Espero que muy bien, al igual que toda su familia.

1. En esta oportunidad vamos a trabajar en actividades de mantenimiento de lo cultivado durante todo este año en agropecuaria.

- Te pido que se organicen junto a toda tu familia y lean la información que se les suministra para poder realizar las siguientes tareas.
  - ¿Cómo se realizan las tareas de desmalezado?
- Junto a papá y hermanos deben sacar con las manos y escardillo todas las malezas, así las plantas verduras y plantas del jardín pueden crecer sanas y fuertes.
- Luego picar la tierra alrededor de las plantas y comenzar hacer unos pozos de 10 cm de profundo por 20cm de largo frente a cada planta.
  - ¿Cómo hacer para tener plantas sanas y fuertes?
- En esta actividad vamos a poner en práctica tareas de abonadura con el compost preparado en casa:
- Llenar con compost los pozos que hicimos frente a las plantas, luego tapamos el abono con la misma tierra que sacamos de los pozos.
- Regar cada 3 días para garantizar un buen crecimiento de las verduras como también de las plantas de jardín.

---

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, Giselle Carrión, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal, Agüero, Nicolás.

2. Completa el cuestionario:

Para responder las preguntas te pido que invites a papá, mamá y hermanos, debes marcar con una crucecita (X) si es verdadero o falso.

- 1) Para sembrar verduras en la huerta familiar ¿Qué tareas debemos realizar?  
- Picar, desmalezar, sembrar y regar: verdadero \_\_\_\_\_ falso \_\_\_\_\_
- 2) ¿Con qué elementos se prepara el compost?  
- Alambre, botellas plásticas, latas, piedra : verdadero \_\_\_\_\_ falso \_\_\_\_\_
- 3) ¿Te acuerdas de los materiales que te sugerí en las guías anteriores para para hacer el compost? ¿Serán estos?  
- Cascaras de papa, zapallo, lechuga, estiércol de caballo, hojas, agua:  
Verdadero \_\_\_\_\_ falso \_\_\_\_\_
- 4) Cuando preparan el jardín ¿Qué tareas realizan? ¿Serán algunas de estas?  
- Picar, desmalezar, abonar, sembrar, regar: verdadero \_\_\_\_\_ falso \_\_\_\_\_

Día 9: Educación Física.\_

\*Elementos para trabajar: Pelota de cualquier material y botellas o tarros vacíos.

\*Recordar: Entrar en calor antes de realizar las actividades, con un trote suave y movimientos articulares. Al final elongar los músculos afectados en las actividades.

- Realizar 5 extensiones de brazos, con apoyo de rodillas.
- Realizar 5 sentadillas, con piernas separadas a ancho de hombro, espalda derecha y sin levantar los talones, como muestra la imagen.



- Colocar 4 botellas en forma de fila (una al lado de la otra), realizar 3 pasos, salto y lanzo hacia las botellas haciendo puntería (con la intención de tirarlas).
- Colocar 2 botellas con distancia de 3 metros. Realizo una carrera y salta de una botella a la otra.
- Carrera Salto



Día 10: Lengua

\*Con la ayuda de un familiar lee las siguientes frases:



2-Elige tres frases y arma una oración, para dedicarle a la persona que más quieres.

3- Envíanos una foto con el nombre de esa persona y su frase.

Directora: Analía Cáceres.