

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: 24 DE SEPTIEMBRE

CUE: 7000117-00

DOCENTES: LUNA, MARTA - MENÉNDEZ PAMELA - MUÑOZ, FERNANDO - RUIZ, MARIA SILVIA

GRADO: 2º PRIMER CICLO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: TECNOLOGÍA - ARTES VISUALES -

ED. FÍSICA - MÚSICA



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**LAS 3 R: UNA OPCIÓN PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA**”

PROBLEMA: LOS ESTUDIANTES PRESENTAN DIFICULTAD PARA RECONOCER LA IMPORTANCIA DE RECICLAR, REDUCIR Y REUTILIZAR.

DESAFÍO: CONCIENTIZAR A TRAVÉS DE LAS 3 R, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR EL GUSTO POR GENERAR ESTRATEGIAS PERSONALES PARA EL ANÁLISIS DE TAREAS. FAVORECIENDO LA EXPRESIÓN DE SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS, VIVENCIAS E IDEAS DÁNDOLAS A CONOCER MEDIANTE DESCRIPCIONES YA SEA GESTOS, PALABRAS Y DIBUJOS.

CAPACIDADES:

- “COMUNICACIÓN”: EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.

CONTENIDOS:

- **TECNOLOGÍA:** RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS CONSTRUCCIONES Y

DOCENTES RESPONSABLES: LUNA, MARTA - MENÉNDEZ PAMELA - MUÑOZ, FERNANDO - RUIZ, MARIA SILVIA

ESCUELA 24 DE SEPTIEMBRE_1ºGRADO_RETROALIMENTACIÓN _

PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO, E IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE OPERACIONES IMPLICADA PARA SU FABRICACIÓN Y ELABORACIÓN.

- **ARTES VISUALES:** FIGURA Y FONDO, TEXTURA, COLOR
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO. EXPLORACIÓN Y DISFRUTE EN EL AMBIENTE NATURAL Y OTROS, ASUMIENDO ACTITUDES DE CUIDADO DEL MISMO.
- **MÚSICA:** LOS MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS: LA VOZ (HABLADA A TRAVÉS DEL RECITADO Y CANTADA). LA PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS. EL MOVIMIENTO CORPORAL: LIBRE Y PAUTADO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

PONE EN PRÁCTICA EL USO DE LAS 3 R; PARA LA REALIZACIÓN DE UN PRODUCTO FINAL EN LAS DIFERENTES ÁREAS, UTILIZANDO PARA LA PRESENTACIÓN DEL MISMO; FOTOS, VIDEOS, AUDIOS O VIDEO LLAMADAS.

ACTIVIDADES:

TECNOLOGÍA

- CONSTRUYE CON MATERIALES RECICLABLES UN TÍTERE.
- MATERIALES: BOTELLA PLÁSTICA, LANA, PEGAMENTO, CARTULINA, ETC. HERRAMIENTAS: TIJERA
- DISEÑA EL TÍTERE EN TU CUADERNO
- ESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS (RÍGIDOS, FLEXIBLES, FRÁGILES)





INDICADORES: IDENTIFICA LAS OPERACIONES DEL PROCESO CONSTRUYENDO TÍTERES.

ARTES VISUALES

ACTIVIDADES:

1_ PARA CONOCER A JUANITO LAGUNA, INGRESÁ AL SIGUIENTE ENLACE <https://youtu.be/bPQ079FChG8>

2_ OBSERVO LA OBRA “JUANITO LAGUNA PESCANDO” Y RESPONDO A TRAVÉS DE UN AUDIO ¿QUÉ VEN EN LA IMÁGEN? ¿CÓMO CREEN QUE LO HIZO? ¿QUÉ MATERIALES HABRA USADO PARA HACERLO? ¿QUÉ COLORES PUEDES APRECIAR EN ESTA OBRA DE ARTE? ¿CREES QUE PODRÍAMOS SENTIR LA TEXTURA DE ESTA OBRA SI PASARAS LA MANO SOBRE ELLA? ¿POR QUÉ?



3_ TE PROPONGO QUE REALICEN UN COLLAGE CON LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTO, UTILIZANDO DISTINTOS MATERIALES RECICLABLES (CARTÓN, HOJAS, TELAS, HILOS, PLÁSTICOS, BOLSAS, ETC.), PARA CREAR A **TU PROPIO PERSONAJE** COMO JUANITO LAGUNA.

4_ UNA VEZ QUE TERMINEMOS NUESTRO COLLAGE ENVIAMOS UNA FOTO A LA SEÑO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: REALIZA UN COLLAGE CON ELEMENTOS TEXTURADOS MEDIANTE MATERIALES RECICLABLES.

EDUCACIÓN FÍSICA



ACTIVIDADES:

1_ BUSCAR DENTRO DEL ENTORNO DE CASA, MATERIALES RECICLABLES, COMO, POR EJEMPLO: CAJAS, BOTELLAS, BOLSAS, DIARIOS, ETC.

2_ ARMAR UN ROMPECABEZAS, EN DONDE SE ENCUENTRE TODAS LAS PARTES DEL CUERPO. SIENDO ELLAS: (CABEZA, BRAZOS, PIERNAS, TRONCO, ETC)

3_ REALIZAR MOVIMIENTOS, DESPLAZAMIENTOS Y ACTIVIDADES EN DONDE SE VEA PLASMADO LA MOVILIDAD DE CADA PARTE DEL CUERPO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: PERCIBE, DECIDE Y EJECUTA LA HABILIDAD QUE MEJORA A CADA SITUACIÓN MOTRIZ PRESENTADA.

MÚSICA

ACTIVIDADES:

1_ CANTAR LA CANCIÓN.

2_ ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON LA PALMAS, MUSLOS Y PIES

3_ ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON UN BALDE Y DOS PALITOS.



LETRA:

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR (X3)

ASÍ ES COMO PUEDES REDUCIR...

LLEVA UNA BOLSA CUANDO VAYAS A COMPRAR

Y COMPRA SÓLO AQUELLO QUE REALMENTE VAS A USAR

APAGA LAS LUCES CUANDO SALGAS DE TU CUARTO,

CIERRA BIEN LOS GRIFOS QUE GOTEAN EN EL BAÑO,

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR (X3)

ESTAS SON FORMAS PARA REUTILIZAR,

SI RECIBES UN REGALO NUNCA BOTES EL PAPEL,

PUEDES HACER ARTE O ALGO LINDO CON EL,

LOS JUGUETES QUE NO QUIERAS LOS PUEDES DONAR,

SIEMPRE HAY ALGUIEN QUE NO TIENE NADA PARA JUGAR...

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR (X3)

Y NO OLVIDES RECICLAR...

SEPARA LAS BOTELLAS Y LAS LATAS DE ALUMINIO,

SEPARA LAS DE PLÁSTICO Y LAS QUE SON DE VIDRIO,

ARREGLA LOS PERIÓDICOS, REVISTAS Y CARTÓN,

Y LLEVA TODO LISTO A UN CENTRO DE RECOLECCIÓN...

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR (X3)

INDICADORES DE EVALUACIÓN: UTILIZA LOS MOVIMIENTOS DE TU CUERPO PARA ACOMPAÑAR EN SINCRONÍA CON EL DISCURSO MUSICAL.



DIRECTORA: GÓMEZ VILMA



DOCENTES RESPONSABLES: LUNA, MARTA - MENÉNDEZ PAMELA - MUÑOZ, FERNANDO - RUIZ, MARIA SILVIA