

CONCURSO DE ASCENSO 2017
JORNADAS PRESENCIALES MÓDULO 3
LOS EQUIPOS DIRECTIVOS Y SUPERVISIVOS Y SU RESPONSABILIDAD
FRENTE A LA TAREA DE EDUCAR

Fecha : 24 de octubre al 1 de noviembre

Lugar: Cepas Argentinas

Propósitos

- Que reconozcan a las instituciones escolares como productoras de conocimiento pedagógico-didáctico.
- Que los directores/ coordinadores se reconozcan como conductores de procesos de producción de conocimiento público colectivo y participativo en las escuelas/ Zona de Supervisión

Día 1

7,30 a 8,30 hs Acreditación

8,30hs Apertura Subsecretaria de Planeamiento **María Eugenia Gutierrez**

8,50 Sistematización: análisis de los trabajos de sistematización realizados hasta el momento.

Ejercicio de escritura y sistematización a partir de datos reales de una institución educativa.

- a. Recupero de una escritura de intervención en la/s escuela/s realizadas por algunos los concursantes. Análisis colectivo de las mismas.
- b. Presentación de metodología de sistematización y trabajo sobre documentos de intervención
- c. Ejercicio de escritura Presentación de datos de una institución educativa

Coordina **Dr Fabio Correa** con la colaboración de los **Tutores de los ISFD.**

Receso 13 a 14 hs

14 hs Elementos de la situación educativa. Saberes docentes

Aportes de algunos niveles y modalidad desde la situación educativa a cargo de profesores de ISFD de la provincia.

Nivel Inicial, Primaria, Adultos, Especialidades.

Panel 1 Nivel Inicial, Adulto y Educación Física. Coordina **Profesora Mariela Adrover.**

Panel 2 Primaria y Educación Artística Coordina **Dra Liliana Martinez.**

Síntesis y cierre sobre la temática expuesta a cargo de **Profesora Silvia Rusansky**

Día 2

7,30 a 8,30 hs Acreditación

8,30 El trabajo del equipo de conducción en la construcción del proyecto institucional desde la situación educativa.

Documental “**Desarmar y armar el trabajo en la escuela**” experiencia en el nivel primario.

Presentación de consignas para mirar el documental.

Trabajo grupal para el análisis, discusión y reflexión sobre el documental presentado.

Relación de lo analizado en el documental con los textos de:

- Freire, Paulo (2006). *El grito manso*. Cap. 5 Elementos de la situación educativa. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina S.A. Pág. 31 a 48
- Tardiff, Maurice. (2004) *1- Los docentes ante el saber- En Los saberes del docente y su desarrollo profesional*. Madrid: Ediciones Narcea S.A. Pág. 25-42.

Síntesis y cierre **Profesora María Isabel Ortega**

Receso 13 a 14 hs

14hs Presentación de la intervención en las escuelas teniendo en cuenta

Los desafíos de los equipos directivos y supervisivos frente a la tarea de educar: el trabajo pedagógico

¿Por qué pese a toda la discusión teórica en relación a la complejidad de lo pedagógico como acción intencional y reflexiva, se sigue pensando la didáctica como metodología o recetario de pasos a cumplir en situaciones de enseñanza-aprendizaje?

¿Por qué definir a la enseñanza como práctica social y, por lo tanto, como acción humana mediada por una multiplicidad de situaciones?

16,30 a 18 hs Síntesis y cierre. Dr Fabio Correa