

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Romina Pérez

Sección: Habilidades A

Turno Tarde

Área curricular: Ambiente Natural y Socio- Cultural, Habilidades Prácticas

"Bienvenida Primavera"

Contenido:

- La tierra y el ambiente.
- Efemérides: Día del Maestro. Día del estudiante y de la primavera.
- El lenguaje como instrumento lúdico. Renarración y representación.
- Habilidades manipulativas finas.
- Música: movimiento corporal-sonorización y representación del cuento - Integrado con las áreas: Comunicativa, Ambiente Natural y Teatro.
- Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración y descubrimiento de posturas. Exploración de sensaciones que producen los sentidos. Integrado con las áreas: Comunicativa, Ambiente Natural y Música.
- Plástica: color: amarillo, azul, verde. Textura .Procedimiento: pintura, collage. Integrado con las áreas: Ambiente natural y social.
- Psicomotricidad Representaciones grafo-plásticas. Nociones espaciales. Coordinaciones globales. Coordinaciones visomotoras.

Rutina Diaria:



**Nos cuidamos del covid-19**

**USO DEL BARBIJO**

**COMO PONER EL BARBIJO**

- Lavarse las manos con agua y jabón
- Sostener el cubreboca presionado al mentón
- Colocar el elástico por detrás de la oreja
- Quitar el cubreboca por el elástico

## **E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas. Guía 11**

1 día. Área: Ambiente Social

Actividad 1: Sarmiento y su legado

En familia charlamos sobre Domingo Sarmiento, cuál fue su legado, lo relacionamos con experiencias propias, que escuelas conocemos, que maestro fue significativo en nuestras vidas y por qué. Si tenemos fotos o videos de dicho tema podemos sumarlos para una charla más enriquecedora.

Actividad 2: Mi escuela

Aquí podemos usar diferentes materiales y técnicas, siempre con la orientación y guía de un mayor. La idea es que hagamos un retrato de la escuela y nosotros en ella, con compañeros, personal de la institución y familia también. Podemos usar lápices, fibras temperas y todo que nos guste. Otra opción sería compartir una linda foto con un mensaje para la comunidad educativa.

Actividad 3: Área: Música Prof. Verónica Castro “Juntos si se puede”

Escuche en familia el cuento “Pulihuen y el invierno caprichoso” (el cuento será enviado por WhatsApp). Escuche con atención el cuento, en la parte cantada marche por el lugar y memorice la melodía. Escuche el cuento y realice vocalmente los sonidos de los personajes y corporalmente los obstáculos que tienen que pasar los duendes.

2 día. Área: Comunicativa

Actividad 1: Manos en la masa

Usando la receta de masa de sal representamos los personajes del cuento “Pulihuen y el invierno caprichoso” si lo deseamos lo dejamos secar para luego colorear.

Actividad 2: Renarramos la historia

Usando los personajes y otro tipo de material concreto (muñecos, cajitas y todo lo que sume al relato) representamos el cuento de manera sencilla, con el apoyo de un adulto que renarre de modo sencillo el cuento. También podemos usar el audio proporcionado por la docente de música.

Actividad 3 Área Psicomotricidad “El juego de las sillas”

Cuando comienza a sonar la música, todos los participantes deberán girar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo de la canción. Una persona será la encargada de la música en un momento debe parar la canción y cada jugador deberá sentarse en una silla.

3 día. Área: Ambiente natural

Actividad 1. Las estaciones

Con la supervisión de un mayor comparamos las diferentes prendas de vestir que usamos a lo largo del año: remeras mangas cortas y largas, camperas, gorras, bufandas, etc. A cada prenda la asociamos con un gesto o verbalizando si es para cuando hace frio o calor. Podemos aprovechar para trabajar en el orden de la ropa.

## E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas. Guía 11

### Actividad 2. Ropa de estación

Sobre una hoja un mayor debe dibujar 2 cuerpos humanos, a uno le ponemos ropa de abrigo al otro cuerpo prendas frescas. Lo podemos dibujar o recortar previamente y colocarlo. Usar papeles, telas temperas y todo lo que deseamos.

### Actividad 3 Área Plástica “Jugando con arte”

Con ayuda de un adulto miramos esta obra y conversamos: El adulto hará las preguntas para que el niño señale o responda ¿qué animales puedes ver? ¿Dónde está el sol?, ¿Qué color te gusta más? Señala o nombra los mismos. Luego se colocará en una bandeja tempera de varios colores. Después, con trozos de esponjas, cartones enroscados o hisopos los niños pintarán libremente lo que más les gustó. Si no tienen témperas pueden usar tizas o crayones.



**¡No olvides lavar tus manos antes y después de hacer la tarea!**

4 día. Área: Habilidades Preocupacionales

### Actividad 1. Llegan las abejas

Usando rollos de papel de cocina o papel higiénico hacemos unas abejas. Debemos pintar líneas de color amarillo y negras, con papel blanco hacemos las alas y con un círculo que puede ser de cartón o una tapita le hacemos la cabeza. Pegamos las partes y le agregamos una piola en el área de las alas para colgarlas. Usemos la creatividad y no duden en reemplazar algún material si es necesario. Siempre un adulto supervisa la actividad. A modo de ejemplo:



### Actividad 2. ¡Vuelan, vuelan!

Una vez listas las abejas y que el pegamento seque podemos jugar con las abejas a realizar recorridos o podemos colgarlas en el patio para que el viento las haga volar.

## E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas. Guía 11

### Actividad 3 Área Teatro “Colihué y las estaciones”

Con el acompañamiento de un adulto, bailar alguna canción que les guste moviendo todas las partes del cuerpo. Después moverse caminando por la casa, luego, en cuatro patas, deslizando los pies como patinando, saltando con los dos pies juntos, después solo con uno, en puntas de pie y por último arrastrándose.

5 día. Área: Habilidades Preocupacionales

#### Actividad 1. Budín de Naranja

Antes que nada nos lavamos bien las manos y limpiamos el lugar donde vamos a trabajar. Lo primero es con ayuda de un adulto encender el horno a temperatura media

Ingredientes:

2 naranjas	1 taza de azúcar común
2 tazas de harina leudante (o harina común + 2 cditas. de polvo para hornear)	3 huevos
	1 taza de aceite neutro (de girasol o maíz)

Procedimiento:

1. Batir los huevos con el azúcar hasta lograr que estén espumosos y cremosos.
2. Agregar una de las tazas de harina y mezclar hasta unir completamente. Esta parte y a partir de aquí se hace con espátula o cuchara, no con batidora.
3. Agregar la taza de aceite y lo mismo: remover hasta unir.
4. Incorporar la cáscara rallada y el jugo de las 2 naranjas.
5. Incorporar la última taza de harina hasta unir y que no haya grumos.
6. Llevar el budín de naranjas a horno por 45 minutos o hasta que esté dorado por arriba.

No olvidar que siempre debemos tener cuidado cuando trabajamos en la cocina.

#### Actividad 2. Sabroso

Dejar enfriar el budín, puedes espolvorear con azúcar impalpable y cortar en porciones. Ahora con tus seres queridos puedes disfrutar de una linda merienda primaveral. ¡Bienvenida Primavera!

#### Actividad 3 Área Psicomotricidad “Arte en arena”

Es un juego compuesto por una bandeja, con arena fina en su interior, para que sea manoseada por el niño. En ella puede tocar la tierra, hacer montones, garabatear en ella y hasta se les puede proporcionar juguetes como pelotitas con picos o moldes de galletas para que los utilicen en la arena y creen sus propias historias de fantasía.

También como una opción, se puede trabajar la lectoescritura y grafomotricidad copiando letras en la arena desde una tarjeta o imagen con letras del abecedario.

6 día. Área: Ambiente Social

## E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas. Guía 11

### Actividad 1: La Primavera y los estudiantes

En Familia y con la orientación de un mayor reflexionamos sobre el 21 de Septiembre, recordamos que no solo es la llegada de la primavera sino que también se festeja el día de los estudiantes. En nuestro país la educación es un derecho y una herramienta para lograr el máximo potencial de cada uno.

### Actividad 2: Collage

Busca y recorta de revistas y diarios imágenes relacionadas con la primavera y los estudiantes (flores, pájaros, árboles florecidos, niños con guardapolvo o jugando en el patio) pega en una hoja y arma un collage.

### Actividad 3: Área: Música “Juntos si se puede”

Busque en su casa junto con su familia telas, cintas, flores, sombreros de colores, decore su casa de muchos colores y vístase de duende

Escuche y represente el cuento vocalmente y corporalmente para festejar la llegada de la primavera.

7 día. Área: Comunicativa y Habilidades Preocupacionales.

### Actividad 1. Máscara

Necesitamos un círculo de cartulina o cartón fino, también puede ser un plato descartable, con ayuda de un mayor recortamos el área de los ojos, nariz y boca. Con cuidado realizamos orificios en los costados de los ojos para colocar una piola o tira para luego ajustarnos la careta. Usando lápices, temperas, papeles o telas, decoramos la máscara de modo que sea un personaje del cuento “Colihué y el invierno caprichoso”. Podemos hacer varias para que otros integrantes de la familia puedan sumarse.



### Actividad 2. Al escenario

Una vez que tenemos las caretas actuamos y representamos el cuento, podemos cambiar el final o representarla varias veces cambiando de personajes. Siempre acompañamos la actividad con la verbalización.

### Actividad 3 Área Psicomotricidad “Laberinto”

Buscar un espacio en la casa donde se pueda crear un recorrido el cual tendrá un punto de inicio y una salida. El niño tendrá que seguir el camino para encontrar la salida, este camino puede ser cruzado por otros para intentar despistar al niño.

El recorrido puede ser dibujado en el piso con tizas, usar lanas de colores, sogas o papeles.

## E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas. Guía 11



Ejemplo:

8 día. Área: Ambiente Natural y Habilidades Preocupacionales

### Actividad 1. Bolsa primaveral

Necesitamos una bolsa de papel que podamos usar luego, temperas, marcadores cintas, crayones.

Sobre una hoja de papel vamos a dejar impresas nuestras manos, ya sea pintando las palmas con tempera o podemos apoyarlas y macar el contorno. Luego hacemos un tallo con hojas, podemos decorar con pedacitos de papel o sumar otro dibujo como animalitos.

Una vez terminado el dibujo lo pegamos en la bolsa de Papel. Una variante de esta actividad es hacerla con una bolsa de tela pero se debe usar pintura para tela y planchar para fijar.



### Actividad 2 La basura a su lugar

Necesitamos una caja de cartón que no usemos (el tamaño depende del uso que se le dé) pegamento, papeles de colores o imágenes de revistas que nos gusten para decorar.

Con la ayuda de un mayor comenzamos a trabajar, revisamos si la caja es resistente, sino podemos reforzar con un poco de cintex. Luego comenzamos a forrar la caja, puede ser por cara o si tienes un papel grande todo, colocando pegamento en los bordes de manera moderada para que no se arrugue el papel. Dejamos secar bien antes de usar

Opción: si no tenemos papeles de colores podemos usar uno blanco y decorar como lo que más nos guste.

### Actividad 3 Área Plástica “Jugando con arte”

## E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas. Guía 11

Con la compañía de un adulto conversamos, está llegando la primavera y los árboles comienzan a tener hojas otra vez, y en los jardines se ven flores y mariposas, ya no hace frío y podemos jugar en el patio. En lo posible, salgan al patio o jardín para observar su entorno. Con ayuda de un mayor busquen un cartón, fideos, pegamento y crayones o tizas, ahora vamos a realizar una flor con estos materiales, primero mamá dibujará un círculo, el niño pintará el mismo y luego pegará alrededor de él, fideos para formar una flor, como se ve en la imagen, finalmente pintará las hojas y tallos ¡ya hiciste tus flores de primavera!



9 día. Área: Comunicativa

Actividad 1. EL Rock de la primavera

Disfruta y baila al compás del rock de la primavera. Acompañamos con palmas, gestos y verbalizaciones. El link: <https://youtu.be/ta980wQgIKA>

Actividad 2. Todos juntos

Con varios integrantes de la familia, esta vez sin mirar el video cantamos la canción o el estribillo haciendo una ronda o moviéndonos libremente.

Actividad 3 Área Teatro “Colihué y las estaciones”

Con el acompañamiento de un adulto, buscar gorritos para jugar a ser duendes. Hacer como si fuera invierno, ¿cómo hace el cuerpo con frío? ¿Y en primavera, en otoño, y en verano? Poner el cuento “Colihué y el invierno caprichoso”. Usar los movimientos realizados en la actividad de la semana pasada y seguir las instrucciones del cuento.

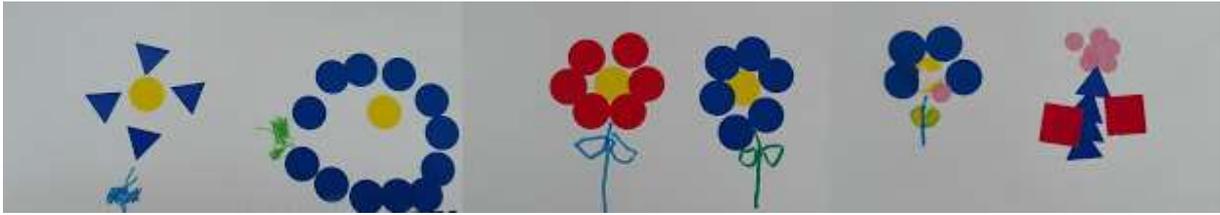
10 día. Área: Habilidades Preocupacionales

Actividad 1. Pétalos, tallos y hojas

Necesitamos hojas de colores o de revistas, donde un mayor debe marcar varios pétalos, tallos y hojas con el fin de que luego el alumno los recorte. En este momento cada uno lo hará como puede, si puede con tijeras, sino con las manos o en su defecto nos ayudan a marcar y el adulto recorta.

Actividad 2. Armamos flores

Con lo realizado en el punto anterior armamos flores de distintos tamaños, colores y forma pegando con cuidado sobre una hoja las diferentes partes.



Actividad 3 Área Psicomotricidad “Cuento La Caperucita Roja”

Con el acompañamiento de un adulto disfruta del cuento de la caperucita roja, si tienes el libro pueden leerlo, sino con el relato es suficiente.

Una vez terminado el cuento repasar los personajes y realizar las siguientes actividades:

- Pintar en una hoja, de color rojo a caperucita y de color negro al lobo, también dibujaremos mediante diferentes trazos el camino realizado por caperucita en bosque.
- Modelar con plastilina o masa de sal algo que sea representativo para el niño sobre el cuento.

Link del cuento en caso de querer verlo en video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKWX9qAS-Bg>

¿Te gustaron las actividades? Marca con una x el emoticón



Director: Raúl Riveros