

## GUÍA N° 1 NO PRESENCIAL

**TÍTULO: " APRENDEMOS TODOS JUNTOS".**

**PROPÓSITOS:** -Incentivar la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos.

- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

- Interpretar los diferentes hechos históricos.

**CRITERIOS:**

- Producir diferentes textos coherentes.

**INDICADORES:**

-Realiza tarjetas con consejos referidos al cuidado del medio ambiente.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**DESAFÍO:** El alumno deberá realizar tarjetas con consejos referidos al cuidado del medio ambiente. Luego enviar una foto del trabajo realizado a la seño.

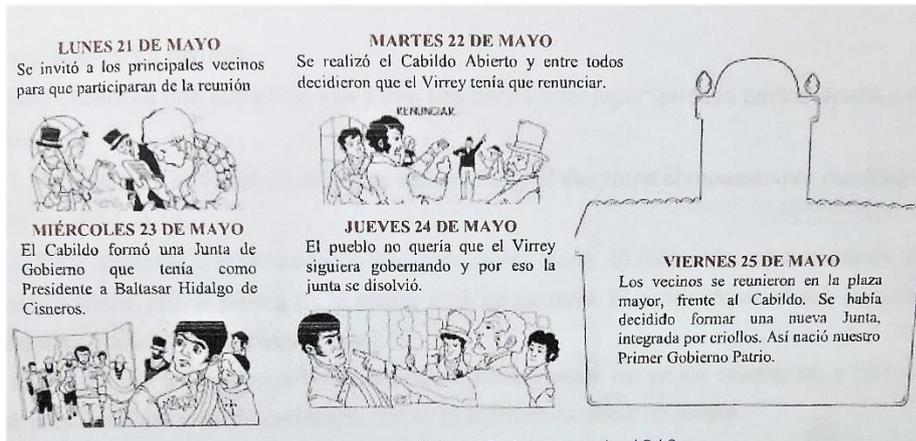
**LUNES**

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA. UNA SEMANA EN LA HISTORIA.

Lee con atención cuáles fueron los sucesos que ocurrieron durante la semana de mayo de 1.810.



**DOCENTES: NORMA PASTÉN – DUILIO MONTIÓN – DANIELA OLIVARES**



Cuenta en tu cuaderno lo que sucedió el 25 de mayo de 1.810.

Dibuja el cabildo y decóralo.

Te invito a que en familia leas el siguiente cuento.

### Sueño de libertad

—¡Pastelitos calientes, sabrosos y crujientes! —decía canturreando la pastelera sin apartarse mucho de la puerta del Cabildo, porque en realidad lo que menos le interesaba era vender sus pasteles; lo que realmente le interesaba era enterarse de lo que estaba pasando ahí adentro.

—¡Mis velas iluminan sus noches oscuras, son de buena calidad y de cera bien pura! —gritaba el velero, con sus velas y velones colgando de un palo que llevaba al hombro.

En la plaza, esos y otros vendedores ambulantes ofrecían así su mercadería, husmeando entre el pueblo que se reunía frente al Cabildo.

La noche anterior, José, un joven esclavo, había soñado que era libre. En su sueño vio que había mucha gente alrededor suyo, festejando. Cuando despertó, se enteró de las novedades, y tan feliz se puso, que le pidió permiso a su amo y se fue corriendo a la plaza.

Tal como había visto en su sueño, vio que había mucha gente reunida, cuchicheando, alborotada. Entonces se acercó a un caballero y preguntó qué pasaba.

El caballero le explicó que por fin un grupo de valientes criollos tuvo la genial idea de poner fin al sometimiento de España. El pobre esclavo no entendió esas difíciles palabras, entonces el caballero le explicó de esta manera:

—No somos un pueblo libre, eso lo sabés. Dependemos de España. El Rey y el Virrey son los que deciden nuestro destino. Eso también lo sabés, ¿no?

José asintió con la cabeza, y el caballero prosiguió:

—Bueno, ahora mismo un grupo de caballeros está reunido en el Cabildo para decidir si somos capaces o no de liberarnos de España y ser libres. Formar nuestro propio gobierno. Tomar nuestras propias decisiones. ¿Entendés? José volvió a asentir con la cabeza. Claro que entendía. Y deseaba que eso pasara. Pero lo que no entendía era si a él también podría pasarle eso. Porque él no era libre.

—¡Leche fresquita y pura, blanquita y saludable! —volvió a escuchar José, y vio que el lechero pasaba por ahí. Pero cuál fue la sorpresa de José, cuando después de un largo rato algunos comenzaron a gritar, festejando con saltos y vitoreos.

—¡Somos libres, somos libres al fin!

—¡Viva la Patria! —decían revoleando sus galeras por el aire.

Entonces José supo que ese día había cambiado la historia de nuestro pueblo. Ese 25 de mayo se había decidido el destino de la Patria que con el tiempo logró su definitiva Independencia.

José también festejó y después se fue silbando contento. Todavía no era libre, no. Pero no habría que esperar tanto tiempo: el primer paso se había dado. Su sueño se había hecho realidad.

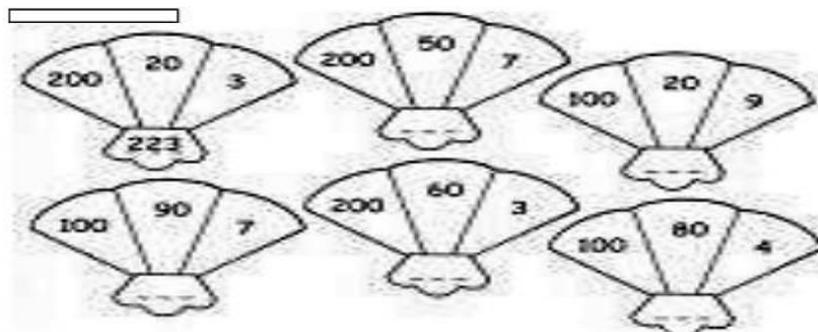
Era cuestión de tener paciencia, seguir luchando y esperar. En poco tiempo José también dejaría de ser esclavo.



Conversa con un familiar sobre el cuento.

MATEMÁTICA.

Descubre los números que se esconden en estos abanicos.



Ordena los números anteriores de menor a mayor.

**MARTES** LENGUA. Continuamos con la actividad anterior.

Después de leer. Responde.

1. ¿Por qué la pastelera no se alejaba del Cabildo? 2. ¿Cuál era el sueño de José?
3. ¿Qué le explicó el caballero a José?
- 4-¿Ese 25 de Mayo, José dejó de ser esclavo?

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. LA LIBERTAD.

Lee la lectura: "Sueños de libertad". Conversa con algún familiar, sobre la libertad.

Busca en el diccionario la palabra libertad.

Responde: ¿Por qué ese 25 de mayo José dejó de ser esclavo? ¿Por qué no era libre? ¿Se le cumplió el sueño a José? ¿Por qué?

Explica con tus palabras lo que has entendido del cuento.

Escribe ejemplos referidos a la libertad.

Relata vivencias propias que se relacionen con la libertad.

**Miércoles** MATEMÁTICA.

Descompone los números como en el ejemplo.

**DOCENTES: NORMA PASTÉN – DUILIO MONTIÓN – DANIELA OLIVARES**



LENGUA.

Escribe qué decían estos personajes en sus pregones.



En el cuento hay un tercer pregón. Dibuja en tu cuaderno el personaje que lo está diciendo y escribe lo que dice en un globo de diálogo.

**JUEVES** CIENCIAS NATURALES.

*¿Por qué cuidar el medio ambiente?*

Cuidar el ambiente es cuidar la vida humana. Pese a que todos los días vemos los motivos por los cuales es tan importantes proteger nuestro ambiente, aún hay gente que se pregunta ¿Por qué debemos cuidar nuestro planeta?

Es importante entonces pensar y saber que el mundo no nos pertenece, nos ha sido prestado para que vivamos en él y lo utilicemos con sabiduría. Y eso es lo que debemos hacer... vivir, no destruir.



Escribe con tus palabras lo que has entendido del texto.

Produce una oración referida al cuidado del medio ambiente.

Busca en diarios o revistas información sobre el tema y pégalas en tu cuaderno.

R.D: Realiza tarjetas con consejos referidos al cuidado del medio ambiente.

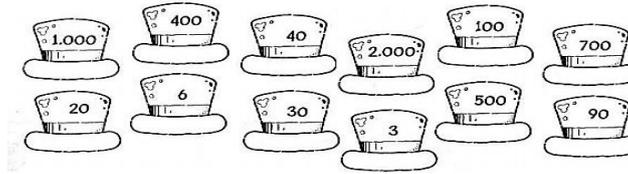
LENGUA.

Elige uno de los personajes de los pregones y vestiste representándolo. Luego envía una foto a la seño.

**VIERNES** MATEMÁTICA. Galeras Coloniales.

**DOCENTES: NORMA PASTÉN – DUILIO MONTIÓN – DANIELA OLIVARES**

Combinando las distintas galeras, arma y escribe, como en el ejemplo, cinco números de tres cifras.



Ejemplo:

$400 + 30 + 6 = 436$     Cuatrocientos treinta y seis.

LENGUA.    Relee la historia:” SUEÑOS DE LIBERTAD”.

Observa las viñetas y completa la historia.

UNA HISTORIA COLONIAL.

<p>El pequeño José y doña Tomasa salen de su casa. Los dos .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Cuando están en el río .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Esa tarde, mientras regresaban, José quiso saltar un charco y .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Tomasa también perdió el equilibrio y .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES.

EDUCACIÓN FÍSICA.

DOCENTES: NORMA PASTÉN – DUILIO MONTIÓN – DANIELA OLIVARES

**ESCUELA JUAN PASCUAL PRINGLES E.M.E.R - TERCER GRADO – LENGUA – MATEMÁTICA-  
CS.NATURALES – CS.SOCIALES – FORMACIÓN ETICA – ED.FISICA – MUSICA**

Propósito: propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva-motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio y el tiempo.

Criterios: Identificación de diferentes posturas. Reconocimiento del estado corporal.

Indicadores: -Identifica y experimenta diferentes posturas (sentado, arrodillado, parado, acostado)

Actividades de desarrollo: Realiza los ejercicios de la figura.

Primero trote en el lugar (1 minuto), flexión de brazos (3 o 4), flexión al frente tocando las puntas de los pies (10 veces), abdominales (10 repeticiones), flexión de tronco lateral (10 veces de cada lado), sentados tocarse la punta de los pies con una mano y luego con las dos manos juntas.



## MÚSICA.

Propósito: Promover la valoración, el respeto y el disfrute del patrimonio musical nacional.

Actividades de desarrollo.

Aurora: Es una canción dedicada a nuestra bandera argentina. Se canta en todas las escuelas del país, en el momento en el que se iza la Bandera (se sube), también en otros actos importantes realizados por ejemplo en un parque. Se la canta en posición de firme, con mucho respeto.

1-Escucha varias veces "Aurora".

<https://drive.google.com/file/d/1vfWdkvyyVT3CV3HFOgr2KsA5OWoJSZH/view?usp=sharing>

2-Lee el texto de la canción por estrofas, repitiendo con una buena articulación de las palabras.

**DOCENTES: NORMA PASTÉN – DUILIO MONTIÓN – DANIELA OLIVARES**

**ESCUELA JUAN PASCUAL PRINGLES E.M.E.R - TERCER GRADO – LENGUA – MATEMÁTICA-  
CS.NATURALES – CS.SOCIALES – FORMACIÓN ETICA – ED.FISICA – MUSICA**

Presta atención a los dibujos que representan el significado de las palabras. Para el audio, repite las veces que sea necesario, así podrás leer y analizar cada dibujo.

<https://drive.google.com/file/d/114CJOXs7UEI-hzNC1cuxb9KIdGumyi9O/view?usp=sharing>

3-Aprende a cantar "Aurora", primero por partes y luego cántala completa.

DIRECTORA: ELIANA ALMIRÓN

**DOCENTES: NORMA PASTÉN – DUILIO MONTIÓN – DANIELA OLIVARES**