

Escuela: E.E. José A. Terry

Docentes: Ejarque Luciana, Lorenzo Raquel, Gelvez Marilyn, Gatica Mariela, Merino Cecilia, Rodríguez Julián, Sosa Mariela, Martín Daniel.

Grado: Habilidades

Turno: Tarde

Área Curricular: Cs. Naturales, Matemática, Cs. Sociales, Lengua, Computación, Cerámica, Tecnología, Reeducción Vocal, Ed. Física, Música, Carpintería.

Contenidos: Matemática: Repaso de los números. Conteo oral. Lengua: Vocabulario. Articulación. Cs. Sociales: La Familia, los valores. Cs. Naturales: Alimentos saludables y no saludables. Ed. Física: El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Música: Control de movimiento según la música. Movimiento segmentario de las diferentes partes del cuerpo. Conocimiento de la independencia de las partes del cuerpo. Computación: Articulado con Sociales: LA FAMILIA. Tecnología: Re-utilización de materiales. Reeducción Vocal: Articulación: Fonemas Vocálicos: Conciencia fonológica. Conciencia Fonémica. Memoria kinestésica. Fonación: Voz: Habilidades Suprasegmentales. Cerámica: Imagen tridimensional. Color. Carpintería: Recreación Familiar.

Guía: n°14

Título de la propuesta: Seguimos con: "La Familia"

Se realizarán actividades motivadoras para que la familia participe y se diviertan juntos.

**Actividades: Día 1 Área: CS. SOCIALES: LOS VALORES: EN FAMILIA LEEMOS LA SIGUIENTE POESÍA.**



- **COMENTAMOS** TODOS JUNTOS SOBRE LO LEIDO. EN CASA **APLICAMOS** LOS VALORES?

**Área: REEDUCACIÓN VOCAL: LA FAMILIA. CINE MUDO:** Necesitaremos las tarjetas vocálicas de la Pizarra de Arena. En familia, observarán nuevamente el video “Vocales que son 5”, se dividirán en 2 grupos y por turno interpretarán una vocal con el cuerpo como en el video. El equipo contrario debe adivinar de qué vocal se trata, gritarla y levantar la tarjeta correspondiente ¡¡¡A JUGAR!!!

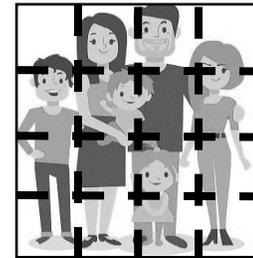


**Día 2 Área: LENGUA: COMPLETA LAS SIGUIENTES PALABRAS MEMORIZANDO Y ARTICULANDO LO MEJOR POSIBLE.**

F\_\_MI\_\_IA                      RE\_\_P\_\_T\_\_                      A\_\_OR                      P\_\_RD\_\_N

**Área: COMPUTACIÓN: Estimados papás:** Les presentamos 2 juegos para hacer en familia, uno es de mesa y el otro en línea para que puedan realizar los chicos. En él trabajamos las competencias digitales, la atención, la memoria y la motricidad. ¡¡¡Mucha Suerte!!!

**Actividad 1: El rompecabezas Familiar:** En familia buscamos una imagen de una familia (puede ser una foto que tengamos repetida en casa o impresa en papel) Si no encontramos una imagen de una revista de una familia completa podemos armarla como un collage. Una vez formada la imagen se pega en una hoja (si es un poco más gruesa como una cartulina o cartón, será mejor). Marcamos una cuadrícula, para darle más complejidad puede ser de 16 o 20 piezas, las recortamos y tendremos el rompecabezas listo para jugar.

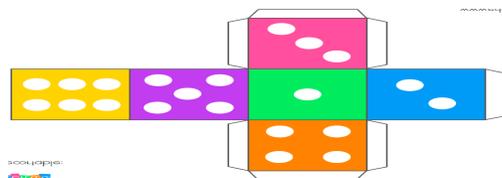


Se definen los tiempos y gana el que arme el rompecabezas más rápido. También se puede jugar por turnos en equipos y armar la tabla de resultados.

**Actividad 2: Estalla el Globo correcto:** Encuentra la palabra correcta que lleva el globo y hazla caer en el vagón que tiene el dibujo correspondiente. Coloca tu nombre y ¡¡A JUGAR!!

<https://wordwall.net/play/4917/539/839> (autor R. Lorenzo)

**Día 3 Área: MATEMÁTICA: RECORTÁ Y ARMÁ EL DADO. JUGAMOS A TIRAR EL DADO, QUIEN OBTenga EL NÚMERO MÁS ALTO GANA. SINO LOGRAN IMPRIMIRLO PUEDEN DIBUJARLO.**



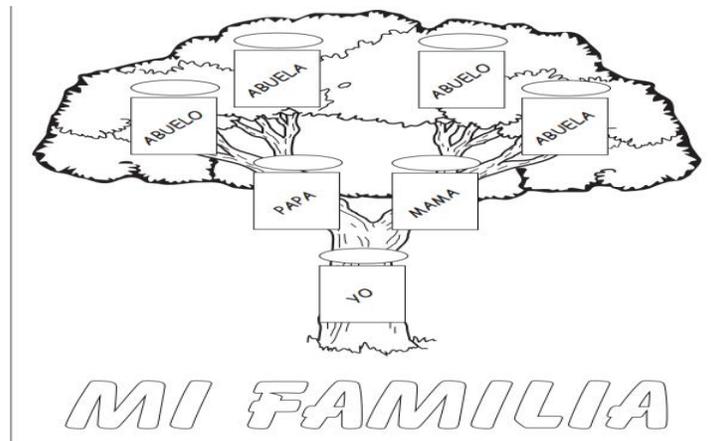
**Área: CERÁMICA:** ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN FAMILIA. **Con la ayuda de los**

**papás:** Buscar un cartón de huevo y recortar de diferentes tamaños, realizar flores de los motivos que deseen, observando los ejemplos. Una vez ya recortados, pintar con temperas y dejar secar.

**Ejemplo a trabajar:**



**Día 4 Área: CS. SOCIALES:** CON MAMÁ **BUSCA** FOTOS Y **REALIZA** UN ARBÓL GENEALÓGICO. SINO TIENES FOTOS PUEDES DIBUJAR.



**Área: TECNOLOGÍA:** Compartamos en familia. ¡¡Atención mami hoy ayudarás a hacer tu regalito!! Buscá una hoja de papel y con unas fibras marca líneas a modo de tallos de flores, luego con botones de distintos colores ayuda a tu pequeño a formar un bonito ramo de flores. Arma con un trocito de cinta de tela o de regalo, un moñito para pegarlo en los tallos. Para finalizar ayuda a tu pequeño a que recorte esta hermosa tarjeta que hizo con cariño para vos...Feliz día de las mamis!



**Día 5 Área: MATEMÁTICA:** **CUENTA** LAS LETRAS DE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y **ESCRIBE** EL NÚMERO.

**MAMÁ**----- 4

**ABUELO**-----

**HERMANO**----

**PAPÁ**-----

**Área: MÚSICA: Objetivo:** Lograr la independencia de los miembros del cuerpo.

**Movimiento segmentado: Mi Cuerpo sigue la música: Explicación del juego:** el adulto nombrará una parte del cuerpo y los participantes solo podrán mover esa parte hasta que cambie la música. Todo el que haga un movimiento con otra parte del cuerpo, aunque sea pequeño, quedará eliminado.

**Día 6 Área: MATEMÁTICA: BUSCA BOTONES O TAPITAS QUE TENGAS EN CASA Y REALIZA UN GUSANO CUYO CUERPO SEA LA CANTIDAD DE INTEGRANTES DE TU FAMILIA. A CONTAR...!**

**Área: EDUCACIÓN FÍSICA: A JUGAR CON LA COORDINACIÓN DE LOS PIES!** para ello van a necesitar: una pelota de papel, una media o un trapo o lo que encuentren en sus casas. Un recipiente como un balde, una cacerola, un tacho u otro objeto que tengan en su casa.

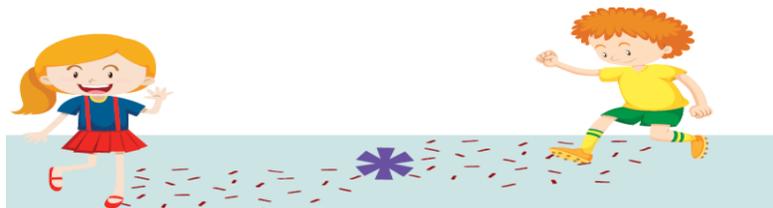
**¡A JUGAR!** 1. Para comenzar, lleven la pelota con los pies a pasear por toda la casa de manera que no se les escape muy lejos de ustedes; luego regresen al lugar donde comenzaron el recorrido.

2. Ahora coloquen el recipiente acostado en el suelo e intenten embocar la pelota pateándola. Puede ser con un solo golpe. También pueden hacer muchos golpes que los ayuden a acercarse al balde.

3. ¿Y si lo colocan más lejos?

### **A JUGAR EN FAMILIA**

- Coloquen el recipiente en otra habitación o un lugar lejano de la casa.
- Cada persona que juegue deberá tener su pelota.
- Desde un mismo lugar de salida deberán patear la pelota hasta embocarla en el recipiente. Quien realice menos golpes para embocarla será el ganador.



**Día 7 Área: CS. NATURALES: EN FAMILIA LEEMOS EL SIGUIENTE CUENTO.**

## ALBOROTO EN LA COCINA

CIERTO DÍA EN MI COCINA, SE DESARROLLÓ EL CONGRESO ANUAL DE LOS ALIMENTOS.

SE REUNÍAN PARA DISCUTIR CUÁL DE LOS ALIMENTOS ERA EL MÁS SALUDABLE PARA HACER CRECER SANOS A LOS NIÑOS.

PRIMERO EL CHOCOLATE DIJO: “¡YO SOY EL MEJOR!, YA QUE CON MI SABOR HAGO FELIZ A LOS NIÑOS”.

“¡NOOOO!”, DIJERON EN CORO LAS PAPAS. “NOSOTRAS FRITAS, SOMOS LAS PREFERIDAS DE LOS NIÑOS”.

“¡CÁLLENSE!”, DIJO EL TOMATE. “YO SOY EL MEJOR, PORQUE PERTENEZCO A LAS FINÍSIMAS VERDURAS”.

LE CONTESTAN LAS FRUTAS A GRITOS: “¡NOSOTRAS SOMOS MÁS IMPORTANTES, PORQUE ENTREGAMOS VITAMINAS A LOS NIÑOS!”

ERA TANTO EL ALBOROTO QUE HABÍA, QUE LLEGARON LOS POROTOS A PONER ORDEN.

DE PRONTO LA SABIA LECHE DICE: “NO SIGAN PELEANDO, YA QUE TODOS SOMOS IMPORTANTES PARA HACER CRECER A LOS NIÑOS SANOS”.

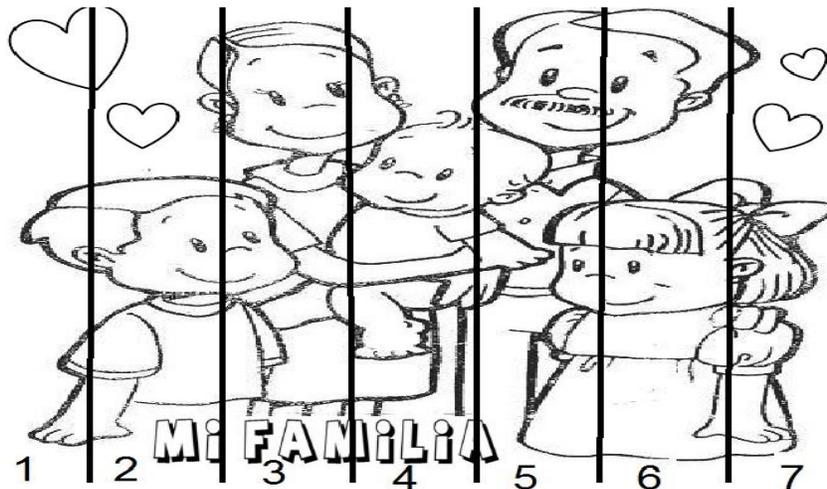
- **CONVERSAMOS** EN FAMILIA SOBRE LO LEIDO Y **RESPONDEMOS** A LA SIGUIENTE PREGUNTA: **¿COMEMOS ALIMENTOS SALUDABLES SIEMPRE?** **COMENTAR** CUALES SON LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y CUALES NO.

**Área: TECNOLOGÍA:** ¡¡Atención mami y/o papi!! Haremos helado de fantasía. Buscá papel blanco y con fibras ayuda a tu niño/a a dibujar el cucurucho de un helado. Luego en un recipiente mezcla plasticola con espuma de afeitar (observa las cantidades en la imagen).



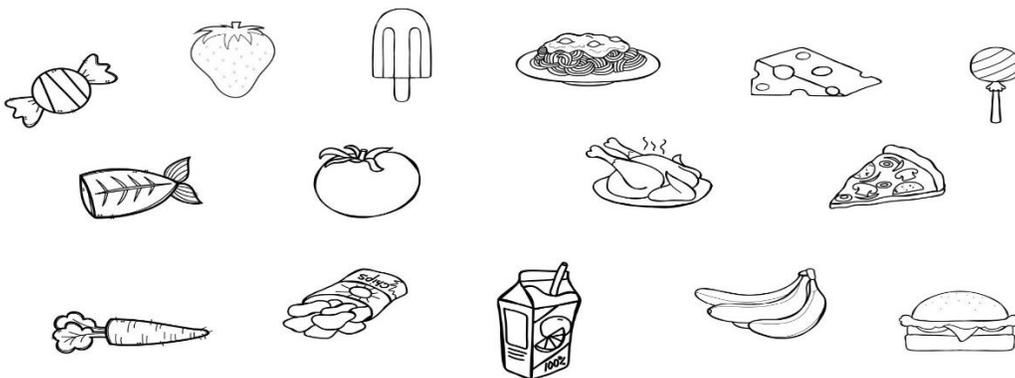
Si tenés colorante vegetal, agrega unas gotitas. Mezcla todo y ya está finalizado nuestro helado para que lo coloque en la hoja arriba de cucurucho. Deja secar y listo!!

**Día 8 Área: MATEMÁTICA:** COLOREA, CUENTA, RECORTA Y PEGA EL SIGUIENTE ROMPECABEZAS.



**Área: MÚSICA: Lazos de familia:** Una variante del movimiento segmentado. En este caso el juego se complejiza y ahora, los participantes deberán mover **dos** partes del cuerpo hasta que cambie la música. Pero mucha atención: una parte del cuerpo será la que diga el adulto o el niño designado y la otra parte será a libre elección; así que a usar la creatividad. Cada participante al tocar a otro familiar, deben quedar amarrados (a modo de corriente eléctrica) y hacer un movimiento en común, aparte del ya designado. Quien se equivoque de movimiento o quede solo sin unirse a ningún miembro de la familia, quedará eliminado.

**Día 9 Área: CS. NATURALES:** COLOREA CON ROJO LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES Y CON VERDE LOS SALUDABLES.



**Área CARPINTERÍA:** 1- ELABORAR UN JUEGO DE TATETI CON LA FAMILIA TENIENDO DE MODELO LA SIGUIENTE IMAGEN. PUEDE SER: (MADERA, CARTON, PALITOS, ETC).



- 1- COMENZAR EL JUEGO CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, LUEGO BUSCAR UNA HOJA PARA ANOTAR EL NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES QUE VAN A JUGAR.
- 2- HACER UN ESTUCHE PARA GUARDAR ESTE JUEGO CON ALGUNA CAJITA FORRADA EN TELA U OTRO MATERIAL QUE TENGAN EN CASA.

**Día 10 Área: LENGUA:** EN FAMILIA **REALIZAMOS** LA SIGUIENTE RECETA. **”ARROZ CON LECHE”**.



**Área: REEDUCACIÓN VOCAL:**



**LAS 7 MARAVILLAS:** En familia, buscarán 7 cosas que empiecen con las 5 vocales. También puede tratarse de los nombres familiares. Al finalizar, harán una puesta en común asociando cada objeto con la vocal correspondiente. Nombrar cada cosa.

**MI MARAVILLA:** Dibuja a mamá en el recuadro, pinta las vocales de la burbuja y escribe tu nombre ¡Listo! Ya tienes una linda tarjeta para

ella en su día **¡¡¡FELÍZ Y MARAVILLOSO DÍA MAMÁ!!!**

**Área: CERÁMICA:** Siguiendo con la actividad anterior, una vez que pintaron el trabajo, buscar palitos largos y pegar en cada flor por el lado de atrás. Una vez terminado, colocar de adorno en alguna plantita que tengan en casa.

**Ejemplo del trabajo terminado:**



Directivos: Verdeguer Verónica – Amidey Carina.