

ESCUELA: CENS SOLDADOS DE MALVINAS

PLAN FINES III – 3º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO

DOCENTE: MARÍA ESTHER VERÓN

CORREO ELECTRÓNICO: mesthersj1@gmail.com

CELULAR Nº: 264 467-0930

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: **sábados de 9 a 12 hs y jueves de 21 a 23hs.**

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

GUÍA N° 4 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 12 DE NOVIEMBRE DE 2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **UNIDAD 3 ARBOL GENEALOGICO**

CONTENIDO SELECCIONADO: **CASO POSESIVO. ADJETIVOS. PLURAL DE SUSTANTIVOS. PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS. UTILES ESCOLARES.**

CAPACIDADES A DESARROLLAR;

- Desarrollar la adquisición del vocabulario básico en el idioma inglés como el caso posesivo, plural de sustantivos, útiles escolares y conocer los pronombres demostrativos
- Escribir textos sencillos con la ayuda de modelos
- Generar en los alumnos una capacidad y actitud para seguir aprendiendo de forma autónoma a lo largo de toda su vida.

BIBLIOGRAFIA:

Cuadernillo de inglés Plan FinEs 2da etapa Inglés 2010/2011 Ministerio de Educación – Gobierno de San Juan.

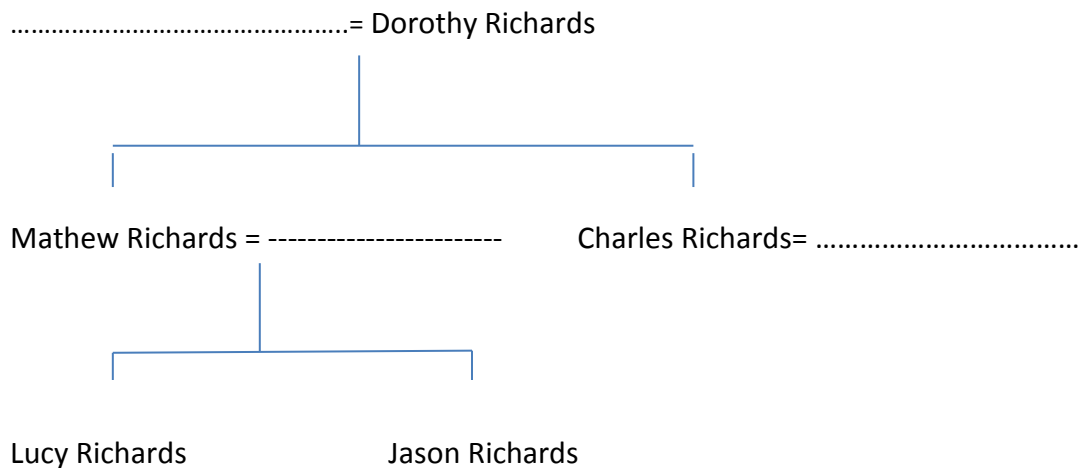
<https://es.scribd.com/document/364239183/Plural-Forms-of-Nouns-Grammar-Drills-Grammar-Guides-Oneonone-Activities-101122>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/pronouns-these-those/demonstrative-pronouns-worksheet/12358>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/school/school-things/95028>

DESARROLLO DE ACTIVIDADES; Seguimos trabajando y avanzando en con el Cuadernillo de Inglés Fines III. Estudiamos y realizamos los ejercicios de las páginas 49 al 52.

1)-**Read Lucy’s e-mail and complete her family tree** (Lea el correo de Lucy y complete su arbol familiar)



ACTIVITY

Example: Lucy Richards is Jason’s sister.

- 1- Jason is Lucy’s
- 2- Lorna Richards is Lucy’s
- 3- Mathew Richards is Lucy’s
- 4- Mathew and Lorna are Jason’s
- 5- Lucy and Jason are Mathew and Lorna’s
- 6- Mathew is Lorna’s
- 7- Lorna is Mathew’s
- 8- Jason is Mathew and Lorna’s
- 9- Lucy is Mathew and Lorna’s
- 10- Glen Richards is Lucy’s

POSSESSIVE: ´S

- Usamos ´s con una persona para hablar acerca de la familia y posesiones.
- Por ejemplo:

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------------------|---|---------|
| ▪ My mother’s sister | ➡ | “la hermana de mi madre” | ➡ | My aunt |
| ▪ My father’s father | ➡ | _____ | ➡ | _____ |
| ▪ My mother’s son | ➡ | _____ | ➡ | _____ |
| ▪ My brother’s son | ➡ | _____ | ➡ | _____ |
| ▪ My uncle’s daughter | ➡ | _____ | ➡ | _____ |

2)- **Write each word in the cloud next to its opposites.** (Escriba cada palabra de la nube proxima con sus opuestos) Paginas 53 y 54 del cuadernillo.

easy

lovely

expensive

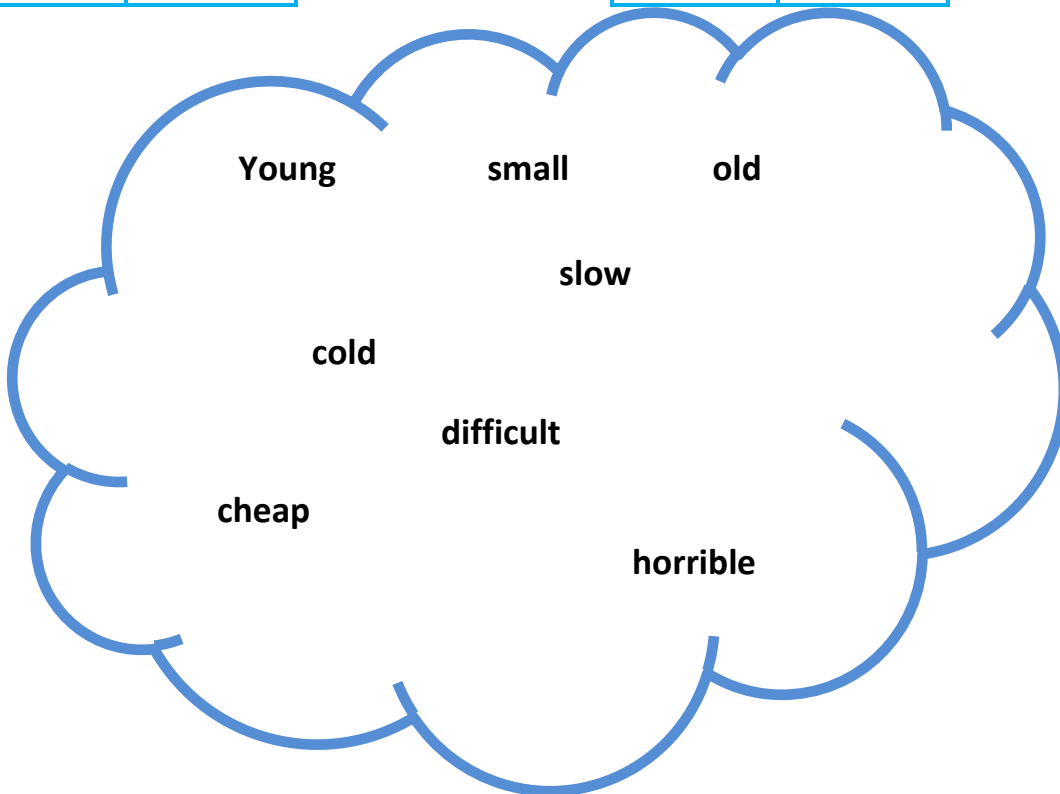
Big

Old

hot

fast

new



2 a) **Choose two adjectives and think about a noun. Write a short sentence.**

Elija dos adjetivos y piense en dos sustantivos. Escriba una oración corta.

Example: A small mouse.

FORMAS PLURALES DE SUSTANTIVOS

RECUERDE: 1) LOS SUATANTIVOS TERMINADOS EN: S – SS – SH – CH – Z – X LE AGREGAMOS –ES

2) LOS SUSTANTIVOS FINALIZADOS EN: O AGREGAMOS –ES Y A VECES TAMBIEN –S .

3) LOS SUSTANTIVOS QUE FINALICEN EN –Y CAMBIA POR –IES

4) LOS SUSTANTIVOS QUE FINALICEN EN –F o –FES CAMBIAN POR –VES .

3)- **Write the plural form of nouns, given below in the correct column.** (Escribir la forma plural de sustantivos, dadas abajo en la columna correcta) Pagina 55 del cuadernillo.





Match/ tomato/ fly / scarf/ girl/ radio/
family/ shelf/ toy/ baby/ dish/ photo/ box/
uncle/ Wolf/ dress/ wife

| -S | -ES | -IES | -VES |
|-----------|------------|-------------|-------------|
| | matches | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |







4) **Match the singular nouns with with their irregular plural forms.**

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. tooth | a. people |
| 2. man | b. sheep |
| 3. woman | c. feet |
| 4. child | d. men |
| 5. goose | e. mice |
| 6. mouse | f. women |
| 7. person | g. geese |
| 8. foot | h. teeth |
| 9. sheep | i. children |
-

DEMONSTRATIVE PRONOUNS (Pag. 56 a 58 y 60)

| | Singular | Plural |
|----------------|---|---|
| Near (here) | <p>THIS</p>  <p>This is a rabbit.</p> | <p>THESE</p>  <p>These are rabbits.</p> |
| Far (there) | <p>THAT</p>  <p>That is a cat.</p> | <p>THOSE</p>  <p>Those are cats.</p> |


5)- Fill in the blanks with this, these, that, those. (Complete los vacíos con...)

- is a rubber. 
- are rulers. 
- are pencils. 
- is a book. 
- are blackboards. 
- is a schoolbag. 


6) Una las palabras con las figuras. Trabaje la pagina 59 del cuadernillo.

SCHOOL THINGS


1. Match the words with the pictures



1




2




3




4



5




6




7




8




9




10




11



12



13



14

RULER _

BOOK _

PEN _

GLUE _

BLACKBOARD _

CRAYON _

SCISSORS _

_ DESK

_ PENCIL

_ ERASER

_ SCHOOL BAG

_ EXERCISE BOOK

_ NOTEBOOK

_ SHARPENER

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | H | A | R | P | E | N | E | R | A |
| C | E | G | A | D | E | S | K | R | D |
| I | D | L | O | K | S | Y | P | U | E |
| S | S | U | P | R | I | P | S | L | R |
| S | O | E | R | A | S | E | R | E | A |
| O | D | N | V | S | O | N | A | R | S |
| R | E | A | B | E | B | O | O | K | L |
| S | C | R | A | Y | O | N | K | E | R |

2. Find 9 school things

REFERENTE: ROMINA PAEZ

DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA