

J.I.N.Z N° 10- Escuelas Comandante Luis Piedrabuena-Dr. Carlos Doncel-plurisala- N.I. Guía n°4.

GUIA PEDAGOGICA N°4

J.I.N.Z. N°10 Escuela: Comandante Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel.

Docentes: Bolibó Alejandra. Quiroga Natalia.

Áreas integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed.

TEATRO: Yohana Martí

Nivel Inicial: plurisala 3, 4 Y 5 años

Sección: Única.

Turno: mañana.

Área curricular: Formación personal y social. Comunicativa y artística. Natural y social.

Título: ARGENTINOS EN LIBERTAD Y PANDEMIA (MES DE LA PATRIA)

Dimensión: Formación personal-social.

Ámbito: Autonomía.

Contenido: Conocimiento de mi cuerpo y cuidados del mismo.

Capacidad: Comunicación

A continuación, se darán una serie de actividades para la Propuesta Pedagógica.

-Contenidos:

- **Dimensión –Ámbito –Núcleo -Contenidos y Orientaciones.**
- **Formación Personal y Social -Identidad -Reconocimiento y Aprecio por sí mismo.**

-Reconocimiento y expresión de sentimientos -Imagen positiva de sí mismo.

-Desarrollo Axiológico -Identificación y Expresión de los propios sentimientos.

➤ **Comunicación y Artística -Lenguaje –Oralidad -Habla y Escucha (placer por el intercambio comunicativo).**

- **Ambiente Natural y Socio cultural- Ambiente Social - Instituciones, Espacios Sociales y Objetos Culturales- Las Instituciones (en el País: la Familia, la Policía, el Hospital).**

Actividades:

-Lunes 27-4. EL PLATO FAVORITO DE MI FAMILIA.

Se les solicitara a las familias con motivo del mes de Mayo- mes de la Patria realizar junto a los alumnos un listado de las comidas que más les gustan en el hogar. De ese listado seleccionar la preferida y juntos elaborar ese plato existo para compartir en tiempos de cuarentena entre todos, podrán participar varios miembros de la familia coordinando tareas como por ejemplo: quien debe registrar la receta, buscar ingredientes que hay en casa y cuales

J.I.N.Z N° 10- Escuelas Comandante Luis Piedrabuena-Dr. Carlos Doncel-plurisala- N.I. Guía n°4.

falta, quien se va a encargar de salir a comprar a un negocio, quien tiene que controlar las medidas de higiene, etc.

Alumnos de 3 años: ayudar a un adulto a controlar los ingredientes.

Alumnos de 4 años: ayudar a buscar los ingredientes y llevarlos a la mesada.

Alumnos de 5 años: ayudar a dictar la lista de ingredientes que faltan y en la receta.

Organizada las tareas se pondrán manos a la obra y se podrá registrar el momento a través de las fotografías que se compartirán al culminar junto a la receta en grupo de WhatsApp.

-Martes 28-4. ¡VIVA MI FAMILIA!!!

Se les pedirá a las familias ofrecer a los alumnos diferentes fotografías de la familia, que ya las tengan impresas y juntos crear un espacio en casa para recordar detalles de los momentos registrados, podrá participar toda la familia ya que será aún más enriquecedora la conversación.

Alumnos de 3 años: puede sacar de una caja y mostrar las fotos que serán realizados

junto con su familia.

Alumnos de 4 años: puede colocar una al lado de la otra a medida que se observan las fotos.

Alumnos de 5 años: puede ayudar a seleccionar las fotos y armar el mural

Todos deben colaborar con quien coordina la actividad en casa. Al culminar se podrán seleccionar algunas fotos y entre todos armar un mural, decorado con los materiales que tengan disponibles en casa a la mano. Al finalizar la tarea se tomaran en familia una foto para registrar una bella actividad y valorar juntos La Familia y la Libertad de expresión de sentimientos.

-Miércoles 29-4. VIVA LA LIBERTAD!!!

Proponer a la familia buscar una imagen de la Bandera Argentina en diarios o revistas, y junto a los alumnos hablar sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, la salud de cada uno de los que vive en casa y así poder ayudar a que nuestro País siga siendo un lugar seguro, a la vez libre para que todos puedan vivir, ir a trabajar, asistir al jardín y que cada familia que vive en diferentes lugares de la Argentina pueda tener proyectos. Ofrecer a través de una computadora o teléfono o diarios y revistas diferentes paisajes del lugar donde vivimos, de la provincia y del País para conocer los maravillosos sitios que existen y la importancia de cuidarse y quedarse en casa para pronto poder vivir libres.

Alumnos de 3 años: ayudar a decorar una hoja para pegar una imagen.

J.I.N.Z N° 10- Escuelas Comandante Luis Piedrabuena-Dr. Carlos Doncel-plurisala- N.I. Guía n°4.

Alumnos de 4 años: seleccionar una imagen y adornar en una hoja.

Alumnos de 5 años: buscar, recortar y pegar varias imágenes, adornar y escribir su nombre.

-Jueves 30-4. ¡POLICÍAS AL SERVICIO DE LA PATRIA FELIZ DIA!!!

Solicitar a las familias buscar y recolectar en una caja, materiales disponibles en casa como pueden ser papeles- recortes de telitas- plasticolas- cartones y tijeras y preparar un cartel con motivo del día del trabajador para homenajear al **Personal de la Policía** que nos cuida en todos los momentos. Crear un espacio para reflexionar sobre la Profesión e indagar que cosas conocen los alumnos de esa Institución.

Alumnos de 3 años: ayudar a un adulto a buscar materiales.

Alumnos de 4 años: ayudar a buscar y a pegar materiales.

Alumnos de 5 años: brindar ideas para el cartel, recortar, pegar y crear un mensaje con ayuda.

Organizar la toma de la fotografía. Al finalizar el mensaje de agradecimiento y se podrá compartir el cartel en el estado del teléfono o enviar con un adulto responsable a un negocio por si algún Policía o familiar se acerca o se entere del saludo.

-Viernes 1-5.Feriado Nacional

-Lunes 4-5.VIVA LA PATRIA!!! VIVAN LOS MÉDICOS DE MI PAIS!!!

Solicitar a las familias realizar la búsqueda de diferentes materiales en casa como por ejemplo fideos, lentejas, tapitas, telitas, lanas, plasticolas y tijeras, con ese material se preparara una cartelera con un mensaje escrito por un adulto para Homenajear a todo el **Personal de Salud** que nos cuida en nuestro País, al culminar la tarea, dedicar un momento para reflexionar sobre la importante Profesión y en los momentos que recurren las personas a un hospital.

Alumnos de 3 años: seleccionar y distribuir el material para adornar la cartelera.

Alumnos de 4 años: seleccionar, pintar, distribuir y pegar materiales en los espacios disponibles.

Alumnos de 5 años: ayudar a crear un mensaje y sugerir la organización en la cartelera.

Responder a las indicaciones del encargado de la actividad.

Al culminar el dialogo se pedirá tomar una foto familiar con la cartelera y compartir la misma en el estado del celular o enviar al médico que conozcan.

-Martes 5-5. La libertad de los argentinos a través de la pandemia que vivimos.

Buscar en familia los colores de la patria, identificar la escarapela y nuestra bandera. En familia, confeccionar las escarapelas, uno por cada integrante de la familia. Al estar en esta cuarentena social, pegar la escarapela, en el frente de su casa.

Alumno de 3 años : Ayuda a pegar la escarapela a mamá.

J.I.N.Z N° 10- Escuelas Comandante Luis Piedrabuena-Dr. Carlos Doncel-plurisala- N.I. Guía n°4.

Alumno de 4 años: Seleccionar e identificar colores y pega en una hoja.

Alumno de 5 años: Buscar, recortar, confeccionar, pegar su escarapela. Buscar la palabra “MI ESCARAPELA” (formar la palabra con las letras que vaya encontrando tipo collage) pegar en una hoja. **Ornamentar nuestra casa con los trabajos en el mes de nuestra patria.**

-Miércoles 6-5. ¡A dibujar y pintar!

En el periodo de adaptación, se pidió una foto familiar, recordar dicha foto y dibujar por ser el día del trabajo a nuestras familiares en sus oficios. (Ejemplo si Papá es policía o un tío, dibujar el familiar con su vestimenta. Mamá docente, mamá portera, ama de casa etc.) colocar su nombre.

Alumno de 3: Dibujar con la ayuda de mamá.

Alumno de 4: Dibujar, colorear y preparar un collage (Fideos, papelitos de colores, lanita etc.)

Alumno de 5: Dibujar, colorear, y recortar cada familiar pegar en otra hoja y colocar su oficio con ayuda de un portador de texto.

-Jueves 7-5. Medios de transporte de la época colonial.

Buscar imágenes de los transportes del antepasado con la ayuda de la familia. Observar diferencias con la actualidad (carretas, diligencias, autos, camiones, bicicletas).

Confeccionar con la ayuda de papá y mamá una carreta con materiales de la corteza terrestre. (Palitos, hojas, ramas)

Alumno de 3: Buscar un palo de escoba, con la familia se transformar en un caballo.

Alumno de 4: Buscar una caja transformar a través del collage en un auto.

Alumno de 5: Realizar la carretela como maqueta con ayuda de toda la familia.

Área Curricular: Teatro. Docente: Yohana Martí.

Contenido: Gestos: “Rostro y Cuerpo”

Desarrollo de actividades para trabajar en Familia.

SEMANA N°1 -**Espejo mágico.**

El niño y el adulto se van a enfrentar, el adulto debe realizar movimientos o gestos y el niño imita como si fuese un “espejo”. Luego cambio de roles. Nos relajamos: tomar aire por la nariz, retener un ratito y soltar por la boca.

Área Curricular: Educación Plástica. Docente: Fernández Daiana.

Contenido: El Punto.

Contenido: Exploración y Experimentación de materiales y herramientas de trabajo a través del juego.

J.I.N.Z N° 10- Escuelas Comandante Luis Piedrabuena-Dr. Carlos Doncel-plurisala- N.I. Guía n°4.

-Guía de Actividad para plurisala de 3 años N° 4 para trabajar en casa.

En esta actividad el niño de 3 años de plurisala llevara a cabo el reconocimiento de materiales experimentar varias herramientas de trabajo para que descubran que es lo que pueden lograr ver diferentes resultados.

Las actividades se deben realizar en familia:

1° Actividad- los alumnos deben explorar y observar el cielo y nombraran los colores que ven, luego buscar en revistas o en internet cielos con otros colores.

- Al terminar de observar pintaran su propio cielo, lo que necesitaran es: una hoja blanca u otro color, pero lisa de cualquier tamaño, esponja, témpera y recipiente.

1° Paso. Busca un lugar limpio y cómodo para pintar y pone una hoja de diario en la mesa para proteger la mesa y luego coloca la hoja arriba la que vas a pintar.

2° Paso: mezcla cada color de témpera con unas gotitas de agua.

3° Paso: cortar un cuadradito de esponja de cocina o cualquier otra, también puedes usar un recorte de tela y hacerla una pelotita.

4° Paso: apoyar la esponja sobre la témpera y pinta el cielo como más te guste hasta cubrir toda la hoja. ¡Te quedara un cielo hermoso de muchos colores!!!!



Contenido: El Punto.

-Guía de Actividad de diagnóstico para sala de 4 años N° 4 para trabajar en casa.

1° Actividad:

- Buscar una herramienta en tu casa en la que puedas hacer puntos con témpera en una hoja, puede ser: los dientes del peine, cepillo de diente, dientes del tenedor etc.

- En una hoja lisa dibujar dos o tres círculos medianos en diferentes direcciones y tamaño.

- Luego encontrar las herramientas que vas a usar ahora:

1° paso: en un recipiente poner témpera de un color y mezcla con un poco de agua.

2° paso: tomar la herramientas que elegiste, apoyar sobre la témpera y pintar a dentro de los círculos que dibujaste haciendo puntitos bien agrupados uno al lado del otro.

3° paso: elegir otro color, hacer lo mismo y pintar a fuera de los círculos, pero hacer puntitos

J.I.N.Z N° 10- Escuelas Comandante Luis Piedrabuena-Dr. Carlos Doncel-plurisala- N.I. Guía n°4.

más separados.

-Guía de Actividad de diagnóstico para sala de 5 años N° 4 para trabajar en casa.

1° Actividad:

- Buscar una herramienta en tu casa en la que puedas hacer puntos con témpera en una hoja, puede ser: los dientes del peine, cepillo de diente, dientes del tenedor etc.

-En una hoja lisa dibujar tu mano en el centro de la hoja.

- Luego si ya encontraste las herramientas que vas a usar ahora:

1° paso: en un recipiente poner témpera de un color y mezcla con un poco de agua.

2° paso: tomar la herramienta que elegiste, apoyar sobre la témpera y pintar dentro de la mano que dibujaste haciendo puntitos bien agrupados uno al lado del otro.

3° paso: elegir otro color y hacer lo mismo. Pintar fuera de la mano, pero hacer puntitos más separados.

Área Curricular: Educación Física. Docente: Yuste, Paula

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas: Formas de lanzamiento.

En esta actividad se pretende que el niño estimule el lanzamiento con dos manos, en actividades y/o juegos.

(SEMANA N°1)



Algunas actividades que pueden realizar en familia, son las siguientes:

-Caminar por un espacio de casa y lanzar la pelotita de medias (material solicitado en la primera guía). Lanzar la pelotita con una mano, con la otra y con ambas manos: hacia arriba, hacia adelante, hacia atrás, rodando por el piso.

- Juego: “El Camión de Manzanas” colocar baldes o cajas a diferentes distancias, y embocar las pelotitas. (Como variante puedo realizar pelotitas con papel de diario).

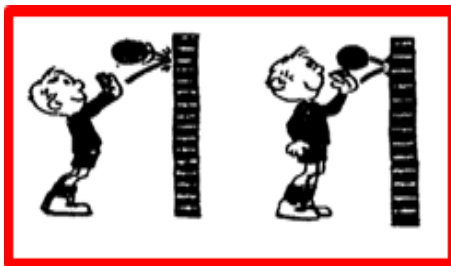
J.I.N.Z N° 10- Escuelas Comandante Luis Piedrabuena-Dr. Carlos Doncel-plurisala- N.I. Guía n°4.

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

(SEMANA N°2)

Algunas actividades que pueden realizar en familia, son las siguientes:

- Hacer puntería en una pared de casa, colocar círculos de papel a diferentes distancias (puede ser papel de diario, de colores) y que el niño lance la pelotita hacia esos círculos de papel. Como Variante puedo lanzar la pelotita con una mano, con la otra y con ambas manos.



- Juego: “Pases Locos” en familia realizar distintos pases, variando la distancia. (con una mano, con la otra, con ambas manos).

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

AREA CURRICULAR: Educación musical.

DOCENTE: Flavia L. Gisbert.

“Conociendo nuestro cuerpo”.

- Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.
- Exploración del cuerpo como productor de sonidos.
- Diferencia de sonido y ruidos.
- Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno (percepción auditiva de la procedencia del sonido, distancia y dirección).

Prestamos atención a los sonidos del entorno y trataremos de imitarlos con nuestro propio cuerpo.

Actividades:

Canción infantil mi carita.

Mi carita redondita, tiene ojos y nariz

J.I.N.Z N° 10- Escuelas Comandante Luis Piedrabuena-Dr. Carlos Doncel-plurisala- N.I. Guía n°4.

Y también una boquita para cantar y reír
con mis ojos veo todo, con mi nariz hago achís
con mi boca como como, ricos copos de maíz.

Mi carita redondita tiene ojos y nariz

Y también una boquita para cantar y reír

Con mis ojos veo todo con mi nariz hago achís

Con mi boca como como heladitos de maíz.

Canción yo tengo una carita (la cantamos con movimientos gestuales) Si deseamos se puede buscar en internet.

Yo tengo una carita que parece una casita

los pelos de la cabeza parece que son las cejas

los ojos son dos ventanas que se abren por las mañanas

mi boca es una puerta que siempre la tengo abierta

y tengo una nariz como un timbre que hace trin trin.

Directora: Claudia Paz.

Vice directora: Estela Andino.