

ESCUELA E.N.I. Nº 3 JULIETA SARMIENTO –SALAS 3 AÑOS- INTERTURNO-NIVEL INICIAL-AMBIENTE NATURAL.

ESCUELA: “E.N.I Nº3 JULIETA SARMIENTO”.

DOCENTES: ACIAR GLADIS, GARCÍA ANA MARÍA, LÓPEZ MARÍA NOEL, LUNA CARLA, NIEVAS CELINA, RUARTE VANESA.

NIVEL INICIAL: SALAS 3 AÑOS.

TURNO: INTERTURNO.

GUÍA Nº17.

TÍTULO: “ME DIVIERTO JUGANDO CON MI CUERPO.”

ÁREA CURRICULAR: Ambiente natural.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

CONTENIDO: El cuerpo humano. Características del cuerpo humano. Reconocimiento de las partes externas comunes a todas las personas.

El conocimiento del cuerpo, la relación del mismo con el espacio y las nociones de tamaño son fundamentales para el inicio en la expresión gráfica y la comunicación con el mundo circundante.

ACTIVIDAD DE RUTINA: (Deben realizarse diariamente). Lavado de manos es una actividad importante que les permite a los niños ser autónomos en sus acciones de manera gradual y progresiva y, ante todo, prevenir enfermedades. Para lograrlo utilizaremos este vídeo. <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>

Desayuno – Merienda: Recordamos colocar el mantelito que usamos en casa, además de los utensilios (vaso, plato, cubiertos) etc.

Orden y Cuidado: Estimulamos el orden del cuarto y cuidado de sus juguetes.

Acompañamos con la siguiente canción; <https://youtu.be/SeXXNS3WSuo>

Seguimos cuidando responsablemente, las plantitas de nuestra huerta.



↓

Docentes Responsables: Aciar Gladis, García Ana, López María Noel, Luna Carla, Nievas Celina, Ruarte Vanesa.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS.

ACTIVIDAD N°1. “DIBUJAMOS SOBRE DIARIOS.”

A través de un recurso audiovisual seguimos conociendo nuestro cuerpo <https://youtu.be/n23TOyQtxu4> . Conversamos sobre sus distintas partes (cabeza, tronco, brazos, piernas y pies). Luego nos dibujamos en una hoja oscura de diario o revista con tiza mojadas. Pegamos en una hoja de carpeta nuestra preciosa producción. ¡Esperamos sus fotos!



ARTES VISUALES. Docente: Virginia Marambio. Mariana Bazán.

Contenido: Valoración de los usos expresivos y comunicativos del cuerpo.

ACTIVIDAD N°2. “Conociendo tradiciones y artesanías.”

Invitamos a nuestros pequeños a observar imágenes de Arte rupestre, es decir, arte prehistórico, de hace mucho muchos años atrás. En este caso, observarán la Cueva de las Manos Pintadas, ubicada en la Provincia de Santa Cruz, sobre el Cañadón del Río Pinturas. Esta cueva mide 170 metros de profundidad y en su interior hay dibujos geométricos, figuras, escenas con animales como serpientes, guanacos, pumas, etc. ¡Lo que más se distingue es la cantidad de manos pintadas, unas 800!!!! Un montón. Nosotros produciremos nuestras propias manos pintadas sobre arcilla, masa de sal, plastilina o barro.

La actividad consiste en que el niño manipule la arcilla, masa de sal, plastilina o barro y después de haberla observado e investigado hará una bola que aplastará, tomando forma de galleta. Y sobre esta superficie estampará y dejará impresa la huella de su mano derecha.

Posteriormente pondrá su nombre o iniciales en un lateral de su trabajo plástico y lo dejará en una superficie plana para que tome aire, antes que se seque, podemos ponerle piedritas de colores alrededor de la mano. (Pueden realizar la impresión de cada mano por separado o ambas manos juntas) Una vez seco totalmente pueden pintar libremente.



Ejemplo de la actividad - Detalle “Cueva de las Manos” Patagonia Argentina

EDUCACION FÍSICA. Profesoras: Julieta Lopardo. Eliana Albornos.

Profesores residentes: José guerrero. Santiago Orellano. Ornella Poroli.

Actividad N° 3

Contenido: “Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos: correr y saltar.”

A través de una clase virtual, preparamos el cuerpo para trabajar. Empezamos a mover el cuerpo por todo el espacio; caminamos dando pasos cortitos como una hormiga, luego largos como un dinosaurio, también lentos como un caracol, saltamos como conejos y después corremos rápido como un león.

Buscamos un lugar amplio, marcamos en el piso varios círculos pequeños con tiza, que estén separados y ocupando todo el espacio, vamos a imaginar que los círculos son charcos de agua. Vamos a correr por todos lados, y cuando nos encontremos con alguno de estos círculos, los saltaremos con: los dos pies juntos. Al finalizar enviamos foto o video al profesor de la actividad.

Una vez terminadas las actividades vamos a imaginar que somos globos, y nos tenemos que inflar hasta hacernos muy grandes, y de a poquito vamos soltando el aire hasta quedar desinflados en el suelo.

ACTIVIDAD N°4. “DIBUJAMOS NUESTRO PERSONAJE FAVORITO.”

Proponemos escuchar una canción <https://youtu.be/HqeTnFkpSIM>. Conversamos sobre las partes del cuerpo, buscamos una imagen de nuestro personaje favorito y lo describimos. Nos dibujamos y pintamos junto a él. Observamos las similitudes y diferencias. Enviamos un video o audio y /o foto a la seño.

¡A divertirse!

MÚSICA. Profesores: Mirna Castro. Walter Munizaga.

Contenidos: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

ACTIVIDAD N°5: “Me emociona la música.”

Realizamos una actividad de relajación: escuchar el video “Aprende a relajar cuello y cara” <https://www.youtube.com/watch?v=zpsGa5JXCKc> (Audios enviados por WhatsApp) realizar los movimientos indicados. Escuchar la canción: “Cantando los números” <https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y>. Contar los números solitos. ¿Hasta cuál sabes? ¿La canción escuchada es alegre o tranquila? Escucharla nuevamente y cantarla en forma tranquila (lento). ¿Se animan?

ACTIVIDAD N°6. “Dedo pintor.”

Mediante un recurso audio visual proponemos ver el siguiente cuento <https://youtu.be/CJAwZRdYUoo> . Conversamos ¿Qué es un monigote? ¿Qué le regaló Laura a la arena? ¿Se animan a realizar sus propios monigotes?

Dibujamos con nuestro dedo sobre distintas superficies (la tierra, un vidrio, un espejo). Para finalizar introducimos nuestro dedo en algún colorante o tinta disponible en casa y nos dibujamos en una hoja. ¡A disfrutar!

EDUCACION FÍSICA. Profesoras: Julieta Lopardo. Eliana Albornos.

Profesores residentes: José guerrero. Santiago Orellano. Ornella Poroli.

Actividad N°7.

Contenido: “Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos: correr y saltar.”

En esta clase virtual proponemos buscar un espacio amplio y con la ayuda de un familiar armar un circuito. Necesitaremos 3 objetos diferentes que encontremos en casa, por ejemplo: vaso, zapatilla, cartuchera, etc. Vamos a marcar una línea de salida y en frente de ella colocaremos los objetos a 1 metro o menor distancia entre sí, empezaremos en la línea de salida y nos desplazaremos hacia adelante hasta los objetos que los iremos saltando con los dos pies juntos.

Una vez terminadas las actividades vamos a imaginar que somos globos, y nos tenemos que inflar hasta hacernos muy grandes, y de poquito vamos soltando el aire hasta quedar desinflados en el suelo.

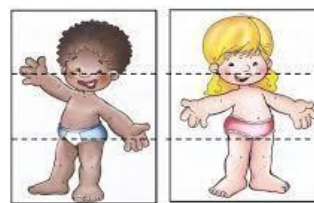
Al finalizar ordenamos los elementos utilizados y enviamos foto o video al profesor.

ACTIVIDAD N°8. “ARMAMOS ROMPECABEZAS.”

A través de una clase virtual vemos y dialogamos sobre el cuerpo humano: diferencia de tamaño, según las etapas del crecimiento <https://youtu.be/6xmKfRcVKv0> . Luego nos miramos en un espejo y jugamos a ser grandes y pequeños.

Dibujamos en una hoja a mamá de tamaño grande y nosotros pequeños.

Recortamos el dibujo y lo transformamos en un rompecabezas. Para finalizar lo armamos y pegamos sobre una hoja. ¡A disfrutar!



MÚSICA. Profesores: Mirna Castro. Walter Munizaga.

Contenidos: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

ACTIVIDAD N°9: “Me emociona la música.”

Repetir el ejercicio de relajación. Escuchar los audios que se enviarán por Whatsapp y decir que emoción o sentimiento me transmiten (por ej.; Alegría, asombro, etc.) Escuchar nuevamente las melodías y representar con gestos las emociones transmitidas. Dibujar una carita que represente la emoción. ¡Vamos que todos pueden lograrlo!

IMPORTANTE: Realizar las guías anteriores que no hayan sido hechas hasta el momento.

ARTES VISUALES. Profesoras: Virginia Marambio. Mariana Bazán.

ACTIVIDAD N°10. “Conociendo tradiciones y artesanías.”

Contenidos: Coordinación dinámica, estática y viso-motora para el control dinámico general del cuerpo.

Hoy vamos a trabajar con materiales que podemos encontrar en casa para realizar nuestro propio Atrapasueños con materiales reciclables. Necesitamos: Una rama mediana (no cortar de los árboles, que haya caído naturalmente, seca) lanitas en desuso, cordones, botones de colores, plumas de decoración o que encuentren en la plaza, pintura de colores, pinceles. Pueden buscar perlititas, mostacillas o mostacillones en desuso, con autorización y ayuda de un adulto responsable.

Comenzamos pintando la rama con diversos colores. Una vez seca, pueden comenzar a diseñar su atrapasueño, anudarán o colgarán las lanas o cuerdas a la rama, y luego pegarán en el medio o extremo de éstas los botones, plumas o mostacillas con pegamento o silicona líquida.

¡Pueden agregarle pequeñas fotos suyas con su familia a este hermoso atrapasueños!! ¡Colgarlo en una pared de casa para que todos vean esta creación!

Ojalá que nos podamos ver prontito y abrazarnos. Los quiero mucho, la profe de plástica. Y recuerden ¡No se necesita ser un experto, para ser un gran artista!



Actividad Nº 11. “GRABAMOS UN VIDEO.”

Mediante un video realizado por la docente, proponemos jugar a vestirnos y desvestirnos con distintas prendas de ropa que tenemos en casa; nombramos cuáles van en las distintas partes del cuerpo. Finalizamos colocándonos nuestras prendas favoritas y el guardapolvo del jardín, hacemos un video con mensajito a la seño o a sus compañeros. Nos tomamos una foto para armar un bonito video de fin de año.

¡Esperamos los videos y fotos de todos!