

E.E.E "INDIA MARIANA"

Docente: Eliana Salinas

Sección: 4° grado "B" Nivel Primario Especial.

Turno Mañana

Áreas curriculares: Ciencias Sociales- Lengua- Matemática- Agropecuaria- Educación Física- Teatro

EJE LA FAMILIA.

Título de la Propuesta: "Aprendemos en Familia"

Duración: Desde el 16/10 al 30/10.

Contenidos: Área Ciencias Sociales: Las actividades humanas y la organización social: La familia.

-El impacto de fenómenos naturales que producen catástrofes sociales. Sismo. Prevención sísmica

Área Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos. Lectura y escritura de palabras.

-Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo.

Área Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 3.000.

Área Agropecuaria: Huerta: Sembrado

Área Educación Física: Participación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones.

Área Teatro: Elementos del lenguaje teatral: rol- personaje.

Desarrollo de actividades:

Día 1: Área Ciencias Sociales. Actividades. 1-Lean en Familia con atención:

Para lograr una buena convivencia familiar es muy importante: el respeto, tolerancia, la solidaridad, cooperar y colaborar en las tareas del hogar: "Las tareas del hogar son responsabilidad de todos".

2-Observen la imagen:



3-Escribe lo que está haciendo cada miembro de esta familia.

4-Responde: ¿Es importante que todos los miembros de la Familia colaboren en el hogar? ¿Qué tareas realizas en tu casa?

Área Educación Agropecuaria. Título de la propuesta: "Manitos a la siembra.

Actividades: Sembrar en almacigo es una forma de adelantar el tiempo, de asegurar mayores cuidados a las plantas y de tener mayor seguridad que estas crecerán sin problemas. Se puede sembrar lechuga, repollo, perejil, coliflor, cebolla, brócoli, pimiento, berenjena entre otros.

1- Con la ayuda de la familia leer el texto, después tomar los sobres con las semillas (usar las mismas de la guía anterior) para realizar un futuro almacigo. Luego buscar el material: vasitos plásticos, botellas (deben estar cortadas a 20cm). Este método nos permitirá que las raíces no sufran en el momento del trasplante, ya que solamente debemos invertir el vaso, manteniendo el plantin entre los dedos mientras que se retira el plástico ¡Comenzamos! a) En el fondo del vaso, realizar huecos con un clavo caliente ¡No olvides pedir ayuda a un adulto! b) Luego preparar tierra con hojitas secas, mezclar y colocar dentro del recipiente c) 2cm aproximadamente antes de llegar al nivel del vaso poner 3 semillas (pueden ser de pimiento) d) Cubrir con poca tierra, luego regar en forma de lluvia utilizando una botella con huecos en la tapa e) Por ultimo tener en cuenta que los vasos o recipientes deben estar sobre una lata o fuente para poder transportarlos en caso de haga frio o calor. Esto servirá para protegerlos.

Día 2: Área Ciencias Sociales. Actividades: 1-Lean con mucha atención:

Un Terremoto también llamado Sismo, es un fenómeno de sacudida brusca y pasajera de la corteza terrestre producida por la liberación de energía acumulada en forma de ondas sísmicas.

Entonces un sismo es un evento catastrófico que ocurre en cualquier momento y que puede afectar la seguridad y la vida de las personas y animales. Puesto que es imprevisto es importante contar con un plan: "Plan de Emergencia Familiar".

En cuatro pasos puedes elaborarlo:1) detecta y reduce riesgos, 2) diseña rutas de evacuación, 3) toma la mejor decisión y 4) realiza simulacros. En este primer paso es importante que revises el estado de la construcción de tu casa.

2-En el cuaderno responde: ¿Qué es un Sismo o Terremoto? ¿San Juan es una provincia sísmica? ¿En la casa tiene un Plan de Emergencia Sísmica?

Área Educación Física. Título: Jugando en casa. Actividades:

1. Tiro al blanco: en una hoja dibujamos un tiro al blanco, agregando puntos a cada círculo. Lo colocamos en la pared y con pelotitas de papel apuntamos a los círculos que más puntos tienen. Gana quien suma más puntos.



2. Buscamos seis piedras chatas y pintamos (o dibujamos con un marcador), tres de un color y tres de otro color (o de una figura diferente) y con ellas jugamos al ta te ti.



Día 3: Área Ciencias Sociales. Actividades: 1-Lean con atención: El **INPRES** es el Instituto Nacional de Prevención Sísmica. Algunas recomendaciones:

Durante un sismo: -Tener calma y proceder de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencia.

-No permanecer en lugares donde existan objetos cuya caída pueda provocar accidentes.

- No salir a balcones bajo ninguna circunstancia.

-No usar ascensores.

-Si se encuentra en un local con aglomeración de personas (autoservicios, templos, cines, etc.), permanecer en el lugar y aplicar las medidas de protección. No acudir inmediatamente a la salida.

-Ser solidario con los semejantes frente a la emergencia.

Después de un sismo: -Intentar resolver los problemas inmediatos; la ayuda puede tardar en llegar.

-Verificar si hay heridos y si es posible practicar los primeros auxilios.

-No caminar descalzo, ni a oscuras.

-Controlar que no haya pérdidas de agua, gas y electricidad.

-No usar, salvo casos de extrema necesidad, el teléfono, vías de transporte y servicios públicos.

- No encender fósforos, ni conectar llaves eléctricas.
- Utilizar linternas a pilas o baterías para iluminarse.
- Estar informado a través de cualquier medio, ya que puede recibir noticias y recomendaciones importantes.

-Obedecer las instrucciones del personal encargado de manejar la emergencia sísmica.

2-Responde: ¿Familia tuvieron oportunidad de vivenciar un Sismo? ¿Qué hicieron?

Área Computación. Título: Cuentas en internet. Actividades:

1. Usar el celular ingresar al Google
2. Escribir "practicar cuentas online" dale buscar
3. Hacer clic en Juegos de Matemática Cerebriti
4. Realiza las cuentas que aparecen

Día 4: Área Lengua. Actividades: 1-Lean con atención:

Los adjetivos son las palabras que complementan al sustantivo, lo acompañan y proporcionan información de éste, como sus propiedades y características. Es muy fácil. Imagina una pelota: su color, su tamaño, su forma, a quién pertenece. Todos ellos son adjetivos.

La pelota amarilla. La pelota azul. La pelota colorida. La pelota pequeña.

La pelota grande. La pelota gigante. La pelota redonda.

2-En el cuaderno dibuja y escribe: **Todo lo que podamos decir sobre un sustantivo es un adjetivo.**



¿De qué color es la pelota? Naranja.
 ¿Cómo es la pelota? Grande.

Día 5: Área Matemática. Actividades:

1-Resuelvan las Situaciones problemáticas: En casa somos en total 6 integrantes de la Familia. Para el almuerzo mi mamá invitó a mi abuela y mis dos tías. ¿Cuántos somos ahora?.....

2-Mi mamá tiene 50 años, mi papá 55 y yo 14 años ¿Cuántos años sumamos en total?.....

3-Mi hermano más grande tiene 26 años y el más chico 5 años ¿Cuántos años de diferencia se llevan?.....

Área Teatro – Expresión Corporal. Título de la propuesta pedagógica: ¡Fotofamilia!

Actividades: Foto-escenario: El hospital...

Para comenzar, pide a tu familia que compartan la siguiente actividad contigo:

Imaginen que están en un hospital, y cada uno elija uno de los siguientes roles:

- ENFERMERA/O
- PACIENTE/S
- FAMILIAR/ES DEL PACIENTE
- MÉDICA/O
- SECRETARIA/O
- AGENTE DE SEGURIDAD
- AGENTE DE LIMPIEZA

Luego, ocupando esos roles, armen una situación que podría pasar en el hospital y saquen una foto. Envía la foto al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289).

Día 6: Área Ciencias Sociales. Actividades: 1-Ante un Sismo es importante contar con la Mochila de Emergencia. Observen y nombren oralmente los elementos que hay en ella:



-Debe estar siempre preparada y contener: agua potable; alimentos no perecederos (que deben controlarse las fechas de vencimiento), como enlatados, abre lata, arroz, alimentos secos, barras de cereal o chocolate; lista con teléfonos importantes de familiares, bomberos, hospital, 911. También debe llevar documentación de la familia (DNI, obra social, etc.). Botiquín de primeros auxilios con medicamentos vitales; radio a pilas; linterna y pilas; silbato y guantes; muda de ropa y manta de abrigo; kit de aseo; herramientas.

2-Escribe en tu cuaderno 5 elementos que consideras más importantes para armar la mochila.

3-Traten de armar su Mochila de Emergencia con los elementos que tengan en casa.

Área Educación Agropecuaria. Título de la propuesta: "Manitos a la siembra.

Actividades: 1- Continuamos cuidando nuestros almácigos con ayuda de la familia: Es importante aislarlos de pájaros y gallinas hasta que estos tengan de tres a cuatro hojas, para esto debes cubrirlos con una tela de cebolla o bolsa de limón y asegurar. Por ultimo debes regar día por medio.

Día 7: Área Lengua. Actividades. 1-Escribe adjetivos para los siguientes sustantivos: podemos ayudarnos y preguntarnos ¿Cómo es? Para escribir el adjetivo.

Casa..... Sol.....
 Auto..... Carlos.....

Área Educación Física. Título: Jugando en casa. Actividades:

1. Con un cartón cortamos varios círculos, a los cuales le pondremos puntuación y los ubicaremos en el piso. Con pelotitas de media o de papel intentamos embocar en los círculos que tengan mayor puntaje.



2. Memotest: Cortamos veinte cuadrados de cartón del mismo tamaño. Tomaremos de a dos cuadrados y los pintaremos o dibujaremos de igual manera. Una vez listo los pondremos boca abajo y tendremos que ir levantando de a una ficha buscando que la siguiente sea igual a la que sacamos.



Día 8: Área Matemática. Actividades: 1-Completa los números de 100 en 100:

2.000:.....2.500.....
3.000

2-Escribe el nombre del número:

3.000:

3.100:

3-Descompone el número en unidades, decenas y centenas. Ejemplo: 3173: 3 unidades; 7 decenas; 1 centenas; 3 unidades de mil.

3.822:.....3.033:.....

3.110:.....

Área Computación. Título: Cuentas en internet. Actividades:

1-Realiza una captura de pantalla con el celular cuando estés realizando las cuentas

2-Envía la captura a mi WhatsApp 2644361920.

Día 9: Área Lengua. Actividades: 1-Escribe dos oraciones con los siguientes adjetivos: grande- azul- veloz- alegre.

Día 10: Área Ciencias Sociales. Actividades: 1-Jugar a dígallo con mímicas: Familia armar dos grupos o si son pocos pasar de a uno y anotar los puntos. Escribir una palabra o frase, o nombre de película en un papel, hacer la mímica y los demás integrantes deberán adivinarla. Al sumar los puntos de los aciertos se verá que grupo o integrante es el ganador. Será un momento divertido para compartir en familia.

Área Teatro – Expresión Corporal. Título de la propuesta pedagógica: ¡Foto familia!. Actividades:

Doy vida a mi personaje...

Para comenzar, pide a tu familia que compartan la siguiente actividad contigo. Recuerden juntos la actividad anterior "Foto escenario: El hospital", piensen ¿qué roles ocupó cada uno? ¿Sucedieron situaciones? ¿Cuáles? Después retoma el mismo rol pero esta vez te convertirás en un personaje. Para eso elige un nombre, edad, algo que le guste comer, y toda la información que quieras. Luego, elige un vestuario (con telas, objetos, ropa y/o maquillaje que encuentres en casa) y con ayuda de tu familiar, filma un video presentando a tu personaje. Envía el video al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289).

Director: Prof. Raúl Riveros