

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día

a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de

Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 -

4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Educación Primaria I

Turno: Tarde

Título de la propuesta: Todo Cambia

Día 1

Área: Ciencias Naturales

Contenido: El cuerpo humano: características externas del cuerpo humano.

Actividades

1-PARTES DE NUESTRO ROSTRO

Ella es Adela, mírala bien y luego reconoce las partes de su rostro. ¿Serán igual a las tuyas?

* Con ayuda de un adulto completa las palabras e identifica cómo se llaman las partes del rostro.



___ J ___ S
OR___ J ___ S
B___ C ___
N ___ R ___ Z

2-PARTES DE NUESTRO CUERPO

Observamos nuestro cuerpo. colorea los círculos en blanco según indica un familiar.

HOMBRO

TOBILLO

PECHO

CABEZA

RODILLA

PIE



MANO

PIE

MUÑECA

MUSLO

CODO

CADERA

Área: Educación Física

Título: Posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con el elemento en todas las variaciones posibles.

Actividades

1-**Entrada en calor:** -Mover articulaciones de todo el cuerpo, cabeza, hombro, codo, muñeca, cadera-cintura, rodilla, tobillo y pie. Sentarse y pararse varias veces, agacharse y saltar aplaudiendo en el aire.

2- Caminar, trotar, galopar, y saltar. Saltar 10 veces hacia arriba aplaudiendo en el aire. Luego saltar 10 veces hacia adelante, 10 saltos hacia atrás, saltar y girar, saltar y tocar el piso con las manos

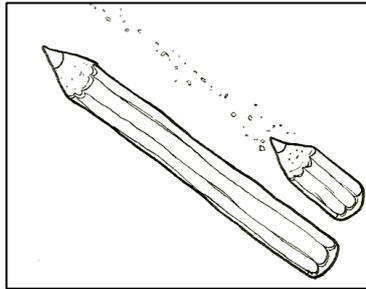
Día 2

Área: Matemática.

Contenido: Medidas no convencionales: largo, corto.

Actividades:

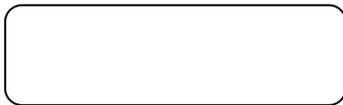
Pinta el lápiz largo y decora el corto



1- Busco en revistas, diarios u otros; palabras largas y cortas. Recorto y pego.

LARGAS

CORTAS

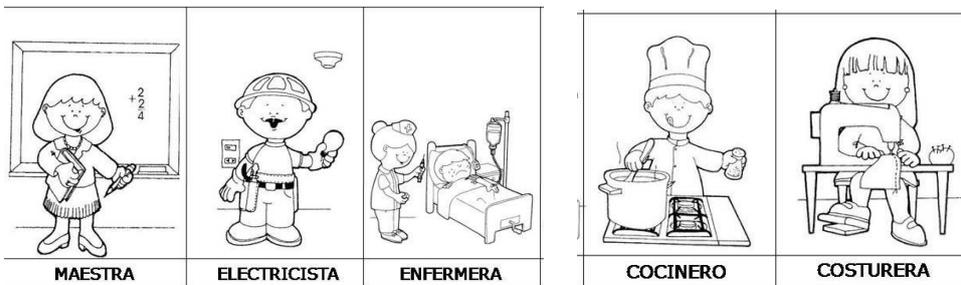


Área: Tecnología

Contenido: Las herramientas

Actividad N°1

Observa atentamente la imagen con los diferentes oficios



1- Dibuja las herramientas que se utilizan en cada oficio

Maestra

Electricista

Enfermera

Cocinero

Costurera

Día 3

Área: Ciencias Sociales

Contenido: La vida cotidiana de distintos grupos sociales en el pasado cercano

1-Observa atentamente la imagen de la familia



2- Conversamos en casa: ¿Cómo era la familia cuando eran niños? ¿Cómo se vestían, que música escuchaban? Pedirles que les cuenten algún momento inolvidable de su infancia .

3- Dibuja a tus abuelos y padres cuando eran niños.

Día 4

Área: Lengua Oral

Contenido: Adivinanzas

1- Escucha atentamente las adivinanzas que te leerá un familiar y descubre sin mirar ¿qué es?



2- Escucha las siguientes adivinanzas y dibuja la respuesta

*Juntos vienen,
juntos van,
uno va delante,
otro va detrás.*



*Adivina, adivinanza
tengo una cosa en la boca
que se mueve loca, loca*



Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia: Juegos con elementos: (vasos plásticos, aprox. 5, pelotitas o nueces y peluches o juguetes 6)

Actividades:

1- Colocar los vasitos en hilera a una distancia aproximada de un metro, en un extremo colocar los peluches o juguetes (5), y en el otro extremo el chico y al lado se repite el mismo procedimiento. La idea es hacer una competencia entre el chico y un familiar, ir gateando hasta el extremo donde están los juguetes por encima de los vasos, tomar uno y volver haciendo zig-zag, hasta que traigan todos los peluches, el que traiga primero todos los peluches gana.

Observación: Se enviará el video tutorial. realizado por el profesor de psicomotricidad

2- Nos relajamos... nos ponemos en cuclillas, y lentamente acercamos la cabeza lo más posible a las rodillas, como si las abrazara. Siéntate en una silla, separamos las piernas, cruzamos los brazos y flexionamos el cuerpo hacia abajo.

Día 5

Área: Formación Ética y Ciudadana

Contenido: Derechos de los niños.

Actividades

- 1- Mira el video : Zamba pregunta: ¿Qué son los derechos de los niños?
- 2- Conversamos en casa sobre los mismos. Elige dos Derechos y dibújalos

Área: Agropecuaria

Tema: Conocemos las Verduras

Actividad N°1

- 1-Observa atentamente la imagen ¿Qué ves?¿ todas son verduras?



- 2-En tu cuaderno escribe solo el nombre de las verduras

Día 6

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Hábitos que fortalecen la salud:

Actividades:

- 1-Conversamos en casa sobre los hábitos saludables que ven en la imagen.



- 2-Dibuja en tu cuaderno 2 que más te gustan realizar para cuidar tu salud

Área: Educación Física

Título: Posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con el elemento .

Actividades:

1-Entrada en calor: -Mover articulaciones de todo el cuerpo, cabeza, hombro, codo, muñeca, cadera-cintura, rodilla, tobillo y pie. Sentarse y pararse varias veces, agacharse y saltar aplaudiendo en el aire.

2- Armar un circuito de obstáculos: Con sillas, mesas, cama, colchas, almohadas, botellas, sillones, cajas entre otros elementos. Elegir los elementos que deseen. En el circuito debe estar ordenado de acuerdo a estas consignas, correr, saltar, trepar, galopar, girar, rodar (Tumbita carnero), rodar (Como si fuera un lápiz) lanzar, tirar (De una soga o sábana) etc.

Día 7

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Hábitos que favorecen la salud: Alimentación.

Busco en diarios, revistas, libros, etc., propaganda de alimentos, los clasifico en los que son sanos y los que no lo son. Los recorto y pego en el cuaderno.

Área: Teatro

Contenido: Posturas físicas y ritmos. Expresiones

Actividades

1-Entramos en calor: Ponemos la música que más nos guste y movemos con ritmo los brazos, jugamos hacer movimientos con ellos, siguiendo el ritmo de la música damos pasos, levantamos y bajamos las piernas y creamos movimientos con ellas. Luego movemos todo el cuerpo como si el viento nos llevara.

2-Figuras con el cuerpo: Con música suave, realizar las siguientes posturas físicas que verán en los dibujos. Los mismos ayudaran a una relajación del cuerpo y la mente.. Tomarse el tiempo de contar hasta 10 de forma lenta, durante cada postura.



Día 8

Área: Matemática.

Contenido: Medidas no convencionales: Alto - bajo.

Actividades:

1- Contornear la mano del alumno sobre un cartón y recortarla. Luego marcar su altura y la de un hermano en la pared.

- 2- Con la mano recortada apoyarla las veces que sea necesaria en la pared para saber cuantas entran en la altura de cada uno. Anotar quien mide mas manos.

Día 9

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras y oraciones.

Actividades:

- 1-Enumera los habitos de higiene que debes tener antes y después de consumir alimentos
- 2-Ilustra cada uno en tu cuaderno

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia. Juegos con elementos: (vasos plásticos, aprox. 5, pelotitas o nueces y peluches o juguetes 6)

Actividades:

1-Nos ponemos de forma de competencia al igual que la clase anterior, ubicarse acostado boca arriba de espaldas, a la par el chico y el familiar. Se colocan los peluches o juguetes (5 de cada lado) a la altura de los pies, la idea es hacer una competencia de juntar con los pies de a un juguete y llevarlo a la altura de la cabeza y colocarlo atrás de cada uno, y luego se produce al revés, traer los juguetes o peluches de atrás con las manos llevar hacia delante y el primero que junte todos los peluches gana.

Observación: Se enviará el video tutorial realizado por el profesor de psicomotricidad para que tengan de referencia al momento de hacer la actividad.

2- Nos relajamos... nos ponemos en cuclillas, y lentamente acercamos la cabeza lo más posible a las rodillas, como si las abrazara. Siéntate en una silla, separamos las piernas, cruzamos los brazos y flexionamos el cuerpo hacia abajo.

Día 10

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Hábitos que favorecen la salud : Higiene Bucal

Actividades:

- 1-Dialoga con tu familia cuando debes cepillarte los dientes para una buena salud bucal.
- 2-En el cuaderno dibuja y pinta un cepillo de dientes .

Área: Agropecuaria

Actividades:

- 1-Las personas como las plantas necesitamos alimentos para crecer fuertes .
- 2-Dibujo en el cuaderno una planta y los alimentos que necesita para vivir.

Directora: Lic. Mónica Marínez