

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

## GRUPO 2.

ESCUELA: PROVINCIA DE MENDOZA. CUE 7000-524-00.

DOCENTES: ANA ASTUDILLO - PATRICIA GÓMEZ.

DOCENTES ESPECIALES: ADRIÁN TORRES Y NAHUEL ZAINE.

GRADO: PRIMER GRADO A Y B TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, ED FÍSICA Y MÚSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**COSTUMBRES ARGENTINAS.**”

**CONTENIDOS:**

- 📖 **LENGUA:** ORALIDAD, NARRACIÓN Y RENARRACIÓN. ESCUCHA Y LECTURA. COMPRESIVA. RIMAS. PRODUCCIÓN ESCRITA.
- 📖 **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 99. SISTEMA MONETARIO.
- 📖 **CS. SOCIALES:** NUESTRAS TRADICIONES.
- 📖 **EDUCACIÓN MUSICAL:** LA VOZ HABLADA Y CANTADA. PERCUSIÓN. CORPORAL: PLANOS SONOROS. COMPONENTES MUSICALES: RITMO.
- 📖 **EDUCACIÓN FÍSICA:** RECONOCIMIENTO DE LATERALIDAD: DERECHO, IZQUIERDO Y SU DOMINACIÓN LATERAL.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- 📖 USA LO QUE APRENDE EN SITUACIONES DE ESCRITURA.
- 📖 ESCRIBE DE MANERA AUTÓNOMA, PALABRAS Y ORACIONES.
- 📖 INTERPRETA Y RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- 📖 IDENTIFICA NUESTRAS COSTUMBRES.
- 📖 LOGRA PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN PROPUESTAS DE PRODUCCIONES MUSICALES.
- 📖 RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO.

**DESAFÍO: ARMAR UN ÁLBUM DE FIGURITAS CON IMÁGENES REFERIDAS A NUESTRAS COSTUMBRES Y TRADICIONES.**

**LUNES 9-11**

**LENGUA - CS. SOCIALES - EDUC. FÍSICA – MÚSICA.**

- LEEMOS CON AYUDA DE MAMÁ LA SIGUIENTE COPLA.

ZAINE ANA ASTUDILLO 1° A - PATRICIA GOMEZ 1° B - NAHUEL  
TORRES MARIANELA HIDALGO - GUILLERMINA VEGA - ADRIAN



LEVÁNTATE, FILOMENA  
 Y HAZME EL CAFÉ SABROSO,  
 ÉCHALE A LA CAFETERA  
 AGUA FRESQUITA DEL POZO.

- ESCRIBE EN TU CUADERNO: ¿A QUÉ PAISAJE PERTENECE LA IMAGEN DE LA COPLA CIUDAD O CAMPO?
- BUSCA EN LA COPLA PALABRAS QUE RIMEN CON  
 FILOMENA ..... SABROSO .....
- **¡HABLAMOS DE TRADICIÓN...!!!**

LA TRADICIÓN ES EL CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES QUE NOS IDENTIFICA COMO PUEBLO Y NOS DISTINGUE DE OTROS. SE VAN TRANSMITIENDO DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN ES DECIR DE PADRES A HIJOS.

- CONSULTA A LA FAMILIA Y ESCRIBE TRADICIONES QUE TENGAN QUE VER CON:

COMIDAS	BAILES	JUEGOS

**EDUCACIÓN FÍSICA:** PROF. ADRIÁN TORRES **ED. MUSICAL:** PROF. NAHUEL ZAINE

- OBSERVA EL VIDEO DE LA ACTIVIDAD EN EL SIGUIENTE LINK, QUE SE ENVIARÁ AL GRUPO DE PADRES.

[HTTPS://YOUTU.BE/XWGZ1TRL7JK](https://youtu.be/xwgz1trl7jk)

- CANTA LA CANCIÓN POR PARTES PEQUEÑAS, HASTA CANTARLA COMPLETAMENTE.
- AHORA DEBERÁS ACOMPAÑAR CON EL RITMO QUE ES SUPER SENCILLO, COMO LO REALIZA EL PROFESOR NAHUEL.

- DEBERÁS CANTAR LA CANCIÓN Y MOVER LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO COMO LO INDICA EL PROFESOR ADRIÁN.
- AHORA, ES NECESARIO CANTAR LA CANCIÓN, COMPLETANDO LAS PARTES DEL CUERPO FALTANTES... ¿PUEDES CANTARLA COMPLETA?
- UTILIZANDO PARTES DEL CUERPO, VAMOS A REALIZAR UN JUEGO DE LA ÉPOCA LLAMADO "EL SAPO". DEBERÁS LANZAR ALGUNAS TAPAS DE PLÁSTICO O DE METAL Y EMBOCARLAS DENTRO DE UN TARRO MIENTRAS CANTAS LA CANCIÓN COMPLETA... AL FINALIZAR LA CANCIÓN DEBERÁS CONTAR CUANTAS CHAPITAS EMBOCASTE... NO ES



DIFÍCIL ¡SEGURO QUE LOGRARÁS EMBOCAR UN MONTÓN!



MUY

DISTANCIA DEL LANZAMIENTOS 1 METRO



LA ACTIVIDAD TIENE CARÁCTER EVALUATIVO, POR LO CUAL DEBERÁN ENVIAR UN VIDEO AL NÚMERO DE WHATSAPP DE ESPECIALIDADES. HASTA EL DÍA VIERNES 15 DE NOVIEMBRE EN HORARIO DE 8 A 12 HS, INDICANDO **APELLIDO Y NOMBRE, GRADO Y SECCIÓN.**

MARTES 10/11

MATEMÁTICA

- **¡CUÁNTOS NÚMEROS!** COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA QUE INDICA CADA PERSONAJE.

	50									
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	60									
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	70									
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ESCRIBE EN LETRA LOS NÚMEROS: 32 – 41- 24 – 15.
- RECORTA 10 NÚMEROS LUEGO LOS PEGAS ORDENADOS DE MENOR A MAYOR.

**MIÉRCOLES 11 /11**

**LENGUA - CS SOCIALES**

- RESUELVE ESTA SOPA DE LETRAS. TIENES QUE ENCONTRAR CINCO PALABRAS RELACIONADAS CON LA TRADICIÓN.



¡LOS DIBUJOS TE AYUDAN!

T	E	M	P	A	N	A	D	A
R	A	C	A	B	A	L	L	O
A	B	C	I	D	E	F	G	H
N	I	J	S	K	L	M	N	O
C	P	Q	A	R	S	A	T	U
H	V	A	N	B	C	T	D	E
O	F	G	O	H	I	E	J	K
L	M	A	B	D	E	I	J	A

- ESCRIBE LAS PALABRAS QUE ENCONTRASTE.
- DIBUJA ESTAS TRADICIONES QUE TENEMOS LOS ARGENTINOS.

**TOMAR MATE**

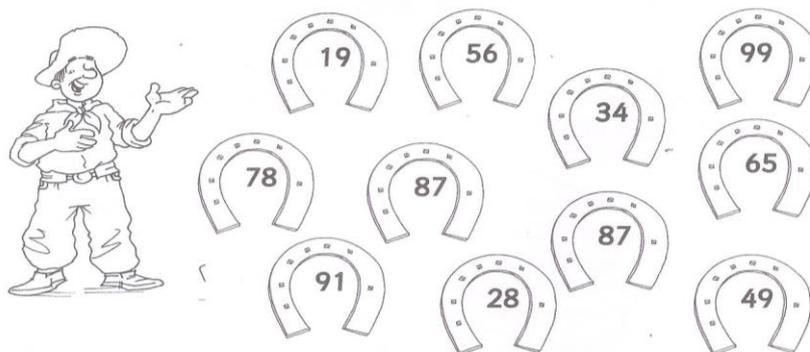
**COMER ASADO**

**JUEVES 12/11**

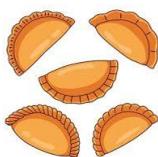
**MATEMÁTICA**

ZAINE	ANA ASTUDILLO 1° A	-	PATRICIA GOMEZ 1° B	-	NAHUEL
TORRES	MARIANELA HIDALGO	-	GUILLERMINA VEGA	-	ADRIAN

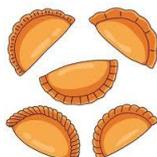
- OBSERVA ESTA IMAGEN Y ENCIERRA CON COLOR UN NÚMERO DE LA FAMILIA DEL 20, DEL 30, 40 Y 50.



- PROBLEMAS DE EMPANADAS. PUEDES DIBUJAR PARA RESOLVER



DON PEDRO TENÍA 10 EMPANADAS Y SE COMIÓ 4 ¿CUÁNTAS EMPANADAS QUEDARON? .....



JOSEFA COCINÓ 12 EMPANADAS DE CARNE Y 8 DE CHOCLO ¿CUÁNTAS EMPANADAS HAY EN TOTAL? .....



VIERNES 13/11

MATEMÁTICA – LENGUA

- ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO LO QUE VES EN LA VIÑETA.



-----  
 -----  
 -----  
 -----

DIBUJA LA CANTIDAD DE MONEDAS Y BILLETES QUE NECESITES PARA COMPRAR ESTOS ARTÍCULOS



- **RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:** TERMINADA LA GUÍA DEBERÁS ARMAR UN ÁLBUM CON IMÁGENES DE NUESTRAS TRADICIONES ESCRIBIENDO PALABRAS DE: COMIDAS, BAILES, VESTIMENTA Y JUEGOS. ENVÍA FOTOS A LA SEÑORITA DE TU ÁLBUM.

**EQUIPO DIRECTIVO: LUCÍA HEREDIA - ANDREA GONZÁLEZ.**