

GUIA INTEGRADORA - EVALUACION FORMATIVA**E.P.E.T. N° 1 de Jáchal.****Nivel: Secundario****Ciclo: Básico****Año: 2°****División/es: 1°, 2° y 3°****Turno: Mañana y Tarde****Área Curricular: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA****Docente/s: Audisio, Cecilia- Liquitay, Daiana****Contacto/s: Audisio, Cecilia (2644133966)****Liquitay, Daiana (2644554097)****F. de presentación: 26 de noviembre de 2020****Título de la propuesta: Guía Pedagógica Integrativa.****Contenidos:**

- Última Dictadura Cívico Militar de Argentina.
- Democracia.
- Constitución Nacional.
- Derechos Humanos.
- Convención Internacional de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.
- Trabajo Infantil.
- La identidad.
- La diversidad.

**Propósitos:**

- Que los alumnos tengan la capacidad de integrar los conocimientos abordados, en las guías trabajadas.

Capacidades:

- **Aprender a aprender:**
Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- **Pensamiento Crítico:**
Argumentar ideas y pensamientos en forma escrita.
- **Comunicación:**
Comprender información escrita en diferentes tipos de textos.

Buscar y seleccionar información.

Resumir información y exponer un tema de estudio

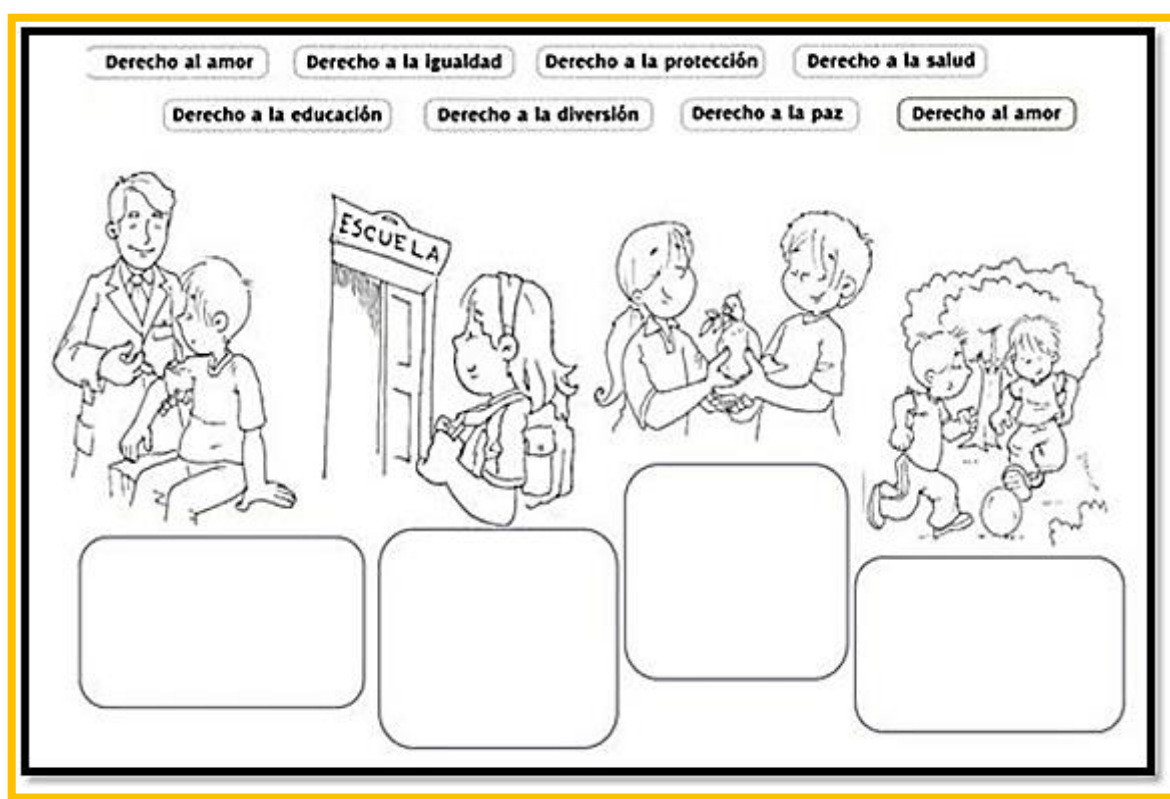
Actividades:

Nota: Recuerden retomar las guías trabajadas anteriormente, serán un recurso importante para la elaboración de la presente guía.

- 1) Vamos a trabajar con los contenidos abordados en la guía N° 1-2-3 y 4. Realizar un cuadro comparativo con algunos aspectos (social, económico, político, periodo histórico) del régimen político autoritario y democrático.
- 2) Teniendo en cuenta lo que realizaste en el punto anterior, ¿en qué régimen político vivimos actualmente? ¿Cómo argumentas tu afirmación?
- 3) Trabajamos con la guía N° 5. Teniendo en cuenta la información que nos proporciona el preámbulo ¿Cuál es el objetivo de la existencia de la Constitución Nacional? ¿Consideras que es importante? ¿Por qué?
- 4) Investigar los representantes del poder ejecutivo, legislativo (sólo el presidente de cámara) y judicial, a nivel departamental, provincial y nacional. Luego completar el siguiente cuadro:

PODERES			
	EJECUTIVO	LEGISLATIVO	JUDICIAL
Nacional Presidente Senadores Diputados Corte Suprema de Justicia
Provincial Gobernador Diputados de la Legislatura Corte de Justicia
Municipal Intendente Concejo Deliberante Juzgado de Primera Instancia

- 5) Teniendo en cuenta la información de la guía N°4 y lo difundido por los distintos medios de comunicación este último mes ¿Qué función tiene el poder ejecutivo a nivel nacional, provincial y departamental? mencionar por lo menos una de cada uno.
- 6) Retomando lo trabajado en la guía N° 6, escribir con tus palabras ¿Qué son los derechos humanos? ¿Qué son los deberes?
- 7) Pensar, reflexionar y argumentar ¿Dónde comienza y termina un derecho?
- 8) Según la guía N° 7 ¿Quiénes son los encargados de garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes?
- 9) Escribe con cuál de estos derechos se relaciona cada una de estas imágenes.



- 10) En la Convención Internacional de los Niños, Niñas y Adolescentes, ¿Hasta qué edad debes tener para estar amparado por la misma?
- 11) Menciona algunos derechos de los niños, niñas y adolescentes, citados en la convención.
- 12) Retomando la guía N° 8, elaborar un BREVE MENSAJE sobre la importancia de erradicar el trabajo infantil, teniendo en cuenta: significado, causas y consecuencias. Puede ser acompañado de imágenes.

13) Retomando la guía N° 9, describir con tus palabras ¿Qué es la identidad?

14) Elaborar un breve texto (no más de 6 renglones) sobre el significado de la importancia del respetar a la identidad y diversidad de las personas.

15) ACTIVIDAD OBLIGATORIA.

PIENSO CÓMO APRENDÍ, CON ÉSTA MODALIDAD.

Teniendo en cuenta los contenidos abordados hasta el momento, completo las frases:

- a) Considero que lo más importante de los temas/ guías/ actividades fue
- b) Lo que más me sorprendió y/o interesó fue
- c) Los puntos que deberíamos retomar más adelante son....
- d) Los temas que no quedaron claros fueron
- e) Pudiste tener una rutina apta para trabajar las guías....
- f) Realiza al menos una sugerencia a la profesora, para tener en cuenta en las próximas guías (si se continua con la misma modalidad)

Criterios de evaluación para la Guía Pedagógica Integrativa:

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	LA (LOGRADO CON AUTONOMÍA)	L (LOGRADO)	EPPA (EN PROCESO DE PROMOCIÓN ACOMPañADA)	OBSERVACIONES
Lee e interpreta adecuadamente las consignas.				
Integra los temas abordados de las guías pedagógicas.				
Comprende el contenido de los temas abordados.				
Resuelve en su totalidad las actividades propuestas.				
Presenta el trabajo en tiempo y forma.				
Produce textos de acuerdo a la actividad propuesta.				
Reconoce la diferencia entre el régimen político autoritario y democrático				
Identifica la función de los tres poderes (ejecutivo - legislativo - judicial)				

Distingue los derechos de los niños, niñas y adolescentes.				
Reconoce la importancia de la diversidad e identidad de las personas.				
Tuvo responsabilidad y compromiso con la tarea durante el año.				

Equipo de conducción:

- Directora: Prof. Nancy M. Heredia.
- Vicedirector: Prof. Rodolfo A. Reiloba.
- Regente: Prof. Iris B. Gómez.