

## **E. E. E. Mercedes de San Martín - p.p.p. cerámica y artesanías- Educación física**

**Escuela:** E.E.E. Mercedes de San Martín

**Docentes:** Rosana Prividera, Analía Barraza, Daniel Mallea.

**Nivel:** Jóvenes y Adultos

**Sección:** P.P.P. Cerámica y Artesanías

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales- Cerámica - Educación física.

**Título de la propuesta:** “EL CUERPO HUMANO, UNA MAQUINA QUE NO PARA”

### **Contenidos:**

- Matemática: - Números naturales, función y uso en la vida diaria.
- Lengua: - Comunicación.
- Ciencias Naturales: - El cuerpo humano: órganos, músculos, huesos.
- Ciencias Sociales: - La familia. Convivencia y participación social.
- Cerámica: - Proporciones: relación de tamaños. Color: expresivo.
- Educación Física: - Capacidades condicionales: “Fuerza” “Juegos recreativos”.

### **Actividades:**

#### **Día 1:**

- 1) Mirar el calendario, copiar la fecha. Armar con letras móviles el nombre y apellido, luego copiarlo en el cuaderno.

## E. E. E. Merceditas de San Martín - p.p.p. cerámica y artesanías- Educación física

Cerámica:

- 2) Buscar papeles de colores, para hacer unas letras.
- 3) Con ayuda de un familiar, marcar y realizar un cartel que diga, "Semana de las Artes".

**Día 2:**

- 1) Repasamos las partes del cuerpo, y los huesos. Visto en guías anteriores. Busca en el cuaderno.

Cerámica:

- 2) Buscar varios rollos de papel o de servilletas.
- 3) Armar el esqueleto con los rollos, aquí te dejo una foto.



**Día 3:**

- 1) Completar según corresponda:

Los huesos sirven para.....

Los músculos sirven para.....

Las venas y arterias transportan la.....

Cerámica:

- 2) Investigar cómo se llama la parte de la cabeza del esqueleto. Escribe en el cuaderno.  
Buscar un plato descartable o un cartón.

- 3) Marcar la figura que ves en la foto. Luego con fibra o lápices de colores decoramos, usa muchos colores.



#### Día 4:

- 1) Investigar sobre el covid 19, que órganos afecta.

Educación Física:

- 2) **“Juego de espejo”**: En familia, dos integrantes enfrentados a un metro de distancia, deberán realizar los siguientes movimientos.
- 3) Uno de ellos deberá imitar al otro: separar las piernas y llegar flexionando el tronco hacia el lado derecho y luego hacia lado izquierdo, luego tocar con ambas manos el suelo (**ver figura N°1**); saltar 5 veces con ambos pies, después 3 veces con cada pie; amagar y moverse de un lado a otro desplazándose; por último, realizar gestos faciales como: sonreír, enojarse, estar deprimido, triste, cansado. El familiar que logre acertar la mayoría de movimientos y gestos, recibe un premio (algo lindo que tengan en casa) por parte del grupo familiar.



Figura N°1

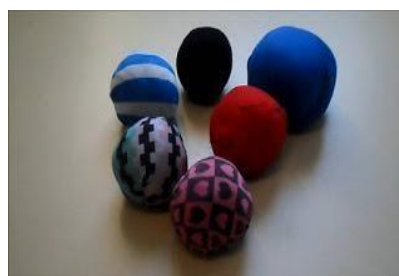
Día 5:

- 1) Observar y dialogar, en familia, sobre la siguiente imagen:



Educación Física:

- 2) **Juego de "Encestar pelotas"**: recursos materiales: dos cestas o baldes, 2 pelotas de medias de diferentes tamaños.
- 3) Un integrante de la familia estará de pie, sentado en una silla o en el suelo, en frente de él, estarán ubicados 2 baldes a distintas distancias (un metro y dos metros), cada integrante de la familia debe orientarse a que balde encestar las pelotas, tendrán 5 intentos con cada una. El miembro familiar que logre un mayor número de aciertos gana el juego. **Ver figura N°2.**



## E. E. E. Mercedes de San Martín - p.p.p. cerámica y artesanías- Educación física

### Día 6:

- 1) Recordar lo visto anteriormente sobre alimentación, y armar una dieta equilibrada.

Cerámica:

- 2) Busca y recorta alimentos saludables, de revistas, folletos, etc.
- 3) Armar un lindo collage con todos los alimentos que encuentre.

### Día 7:

- 1) Escribir los elementos indispensables que debemos tener para protegernos del covid 19.

Educación Física:

- 2) **“Juego de carrera”**: participa toda la familia.
- 3) Todos los familiares se ubicarán uno al lado de otro y detrás de una línea marcada en el suelo, deberán correr como “Cangrejos” utilizando 4 apoyos manos y pies (**ver figura N°3**), si se cansan se pueden sentar. El objetivo del juego es desplazarse hasta llegar a una botella (5 metros de distancia) que será la meta. Luego volverán a su posición inicial e imitarán a un “Oso” (**ver figura N°4**) desplazándose en 4 apoyos hasta la meta. El jugador que complete más rápido las carreras gana el juego.



**Figura N°3**



**Figura N°4**

### Día 8:

- 1) Buscar en diarios, revistas, folletos buenas acciones para el cuidado de nuestro cuerpo.

Educación Física:

2) **Juego de “Pelea de pulgares, todos contra todos”:**

- 3) Los jugadores deberán estar en duplas enfrentados, ambos se toman los dedos pulgares, a la orden del árbitro (un integrante de la familia) comienzan a tratar de atrapar el dedo del contrincante y mantenerlo durante 10 segundos inmóvil (**ver figura N°5**). El jugador que haya salido vencedor en la mayoría de los enfrentamientos, recibirá muchos halagos por parte de la familia (besos, abrazos, cosas bonitas y agradables).

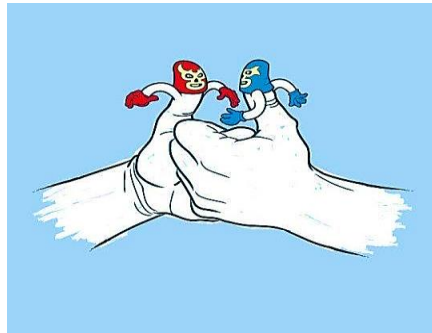
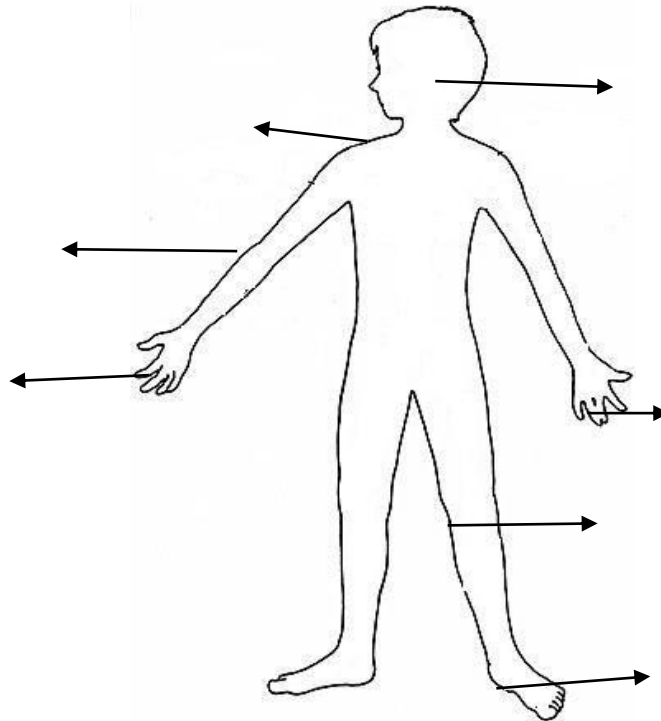


Figura N°5

Día 9:

- 1) Colocar las partes del cuerpo humano.



## **E. E. E. Merceditas de San Martín - p.p.p. cerámica y artesanías- Educación física**

Cerámica:

- 2) Con la silueta de la figura humana del punto anterior, buscar retazos de telas.
- 3) Realizar la ropa y vestir esta figura, recortar y pegar. Puedes hacer también ojos, boca, nariz.

### **Día 10:**

- 1) En familia armar un folleto con todo lo que hacen para el cuidado de la salud.

Cerámica:

- 2) Con el cartel que hiciste el Día 1, en esta guía: "Semana de las Artes".
- 3) Te propongo hacer una exposición, de todos los trabajos que realizaste en las guías. Busca un lugar de tu casa y pega el cartel, luego colocar todo lo que hiciste en cerámica, modelados, dibujos, collage, etc. Sacar una foto y mandar a la seño o al grupo de WhatsApp. Quiero ver muchas fotos de ustedes.

Directora: Prof. Verónica Bitran

**Docentes: Rosana Prividera- Analía Barraza- Daniel Mallea**