

ESCUELA: REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTÍN

CUE: 700010900

DOCENTE: ANA M. MERCADO

GRADO: SEGUNDO      TURNQ: MAÑANA

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 RETROALIMENTACIÓN**

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y CIENCIAS SOCIALES.

**CONTENIDOS:** COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS CORTOS. LECTURA DE TEXTOS SENCILLOS. FAMILIA DE PALABRAS. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS HASTA 500. CÁLCULOS SENCILLOS. PAISAJE RURAL Y URBANO. PARTES DE UNA PLANTA. DIVERSIDAD DE SERES VIVOS QUE POSEEN ALGUNA CARACTERÍSTICA. RESPETO POR SÍ MISMO Y POR LOS OTROS A TRAVÉS DEL RECONOCIMIENTO DE LO SEMEJANTE Y LO DISÍMIL.

**CRITERIOS:** COMPRENDER TEXTOS ACCESIBLES AL NIÑO, PRESENTES EN SU ENTORNO DIARIO, QUE SE AJUSTEN AL PROPÓSITO DE COMUNICACIÓN SEGÚN LA SITUACIÓN. RECONOCIMIENTO DE FAMILIA DE PALABRAS. IDENTIFICACIÓN ESPACIO RURAL Y URBANO. COMUNICAR LO REALIZADO EN SUS PROCEDIMIENTOS. IDENTIFICACIÓN DE LAS REGULARIDADES EN LAS SERIES NUMÉRICAS. RECONOCE LAS PARTES DE UNA PLANTA. IDENTIFICA CON CLARIDAD LOS VALORES PARA UNA BUENA CONVIVENCIA.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** INTERPRETA DE MANERA CORRECTA LA INFORMACIÓN EXTRAÍDA DE LA LECTURA DEL TEXTO. RESPONDE CORRECTAMENTE A LAS PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL TEXTO. ESCRIBE FAMILIA DE PALABRAS. COMPRENDE CONSIGNAS SENCILLAS. EXPLORAR LAS REGULARIDADES EN LAS SERIES NUMÉRICAS ORAL Y ESCRITA Y SUS FUNCIONES, APLICÁNDOLO EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE LA VIDA COTIDIANA. RECONOCE ELEMENTOS QUE CONFORMAN PAISAJES URBANOS Y RURALES. DISTINGUE LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEFINEN A UN PAISAJE URBANO Y RURAL. DISTINGUE PARTES DE UNA PLANTA. RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA PRÁCTICA DE LOS VALORES EN LA VIDA COTIDIANA.

**DESAFÍO:** DISEÑAR CON PAPEL UN BARQUITO Y EXPLICAR SU REALIZACIÓN POR AUDIO O VIDEO.

**ACTIVIDADES: GRUPO N° 1**

**ÁREA: LENGUA**

**1. LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE POEMA.**

UN BARQUITO DE PAPEL

(POEMA)

CON LA MITAD DE UN PERIÓDICO

HICE UN BARCO DE PAPEL,

EN LA FUENTE DE MI CASA

LO HICE NAVEGAR MUY BIEN.

MI HERMANA CON SU ABANICO

SOPLA, Y SOPLA SOBRE ÉL

¡BUEN VIAJE, MUY BUEN VIAJE,

BARQUICHUELO DE PAPEL!



**2-RESPONDE:**

¿QUÉ USO PARA HACER UN BARQUITO?

¿DÓNDE LO HIZO NAVEGAR?

¿PARA QUE SOPLARÁ LA HERMANA SOBRE EL  
BARQUITO DE PAPEL?

**3- COMPLETA**

**FAMILIA DE PALABRAS: BARCO**



....., ....., .....

2. ¡A TRABAJAR! BUSCA PAPEL DE DIARIO, GLASE, ETC. Y TIJERA .  
CONSTRUYE UN BARCO DE PAPEL. CUENTA COMO LO REALIZASTE  
GRABANDO UN AUDIO O UN VIDEO ENVIA A TÚ SEÑO.

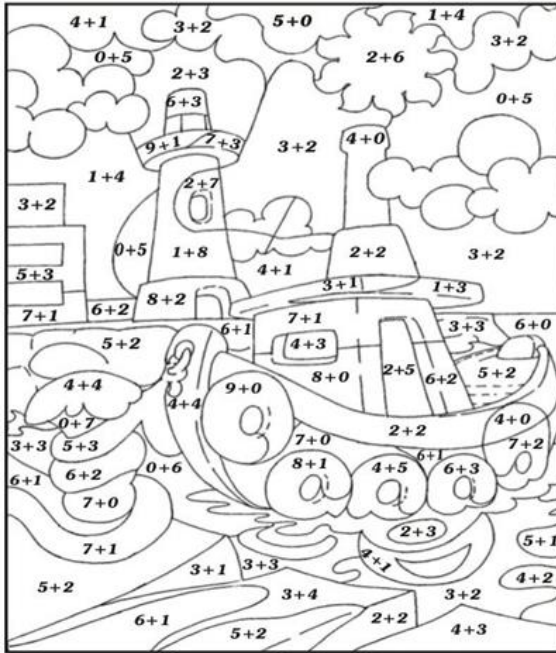
### ÁREA: MATEMÁTICA

\*LEER EL NÚMERO DE CADA BARCO.

\*UBICAR CADA UNO EN EL  QUE LE CORRESPONDE.

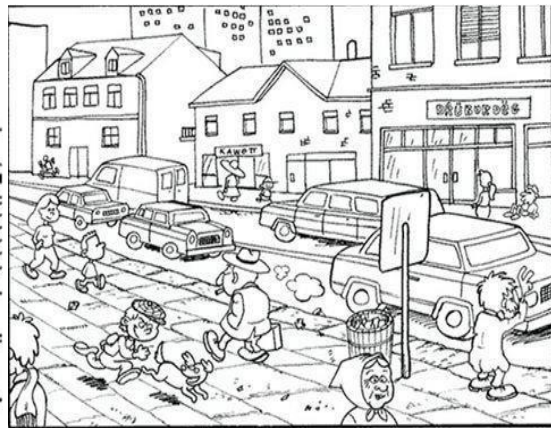
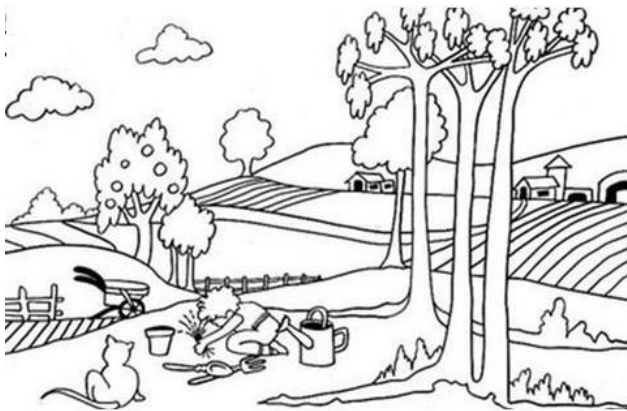


- ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA NÚMERO DE LOS BARCOS.
- ORDENAR DE MENOR A MAYOR DICHOS NÚMEROS.
- ESCRIBIR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NÚMEROS DE LOS PRIMEROS 4 BARCOS DE ARRIBA.
- CÁLCULOS FÁCILES: JUGAMOS Y COLOREAMOS
- RESOLVER Y COLOREAR SEGÚN LOS CÓDIGOS: 10: VERDE CLARO 9: VERDE OSCURO 8: AMARILLO 7: MARRÓN 6: AZUL 5: CELESTE 4: ROJO.



**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBE SI PERTENECEN AL CAMPO O A LA CIUDAD.



.....

ESCRIBE SI SE TRATA DEL CAMPO O DE LA CIUDAD.

*POCOS VEHÍCULOS*

*MUCHOS VEHÍCULOS*

*POCAS PERSONAS*

*MUCHAS PERSONAS*

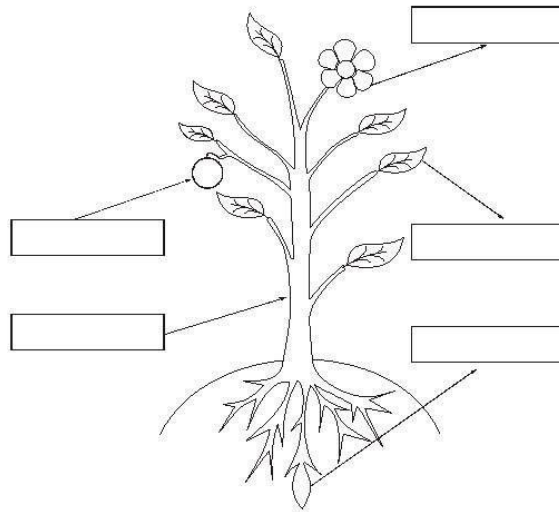
*CASAS MUY JUNTAS*

*CASAS DISTANCIADAS.*

*SE REALIZAN ACTIVIDADES COMERCIALES.*

*SE DEDICAN A CULTIVAR LA TIERRA Y CRIAR ANIMALES.*

- COMPLETA CON LAS PARTES DE LAS PLANTAS.



- COMPLETA:

LAS PLANTAS NECESITAN.....PARA VIVIR.

EL..... LAS AYUDA A CRECER.

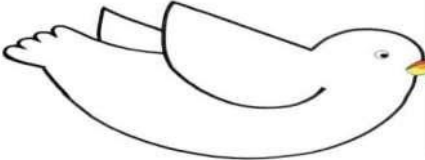
COMEMOS ALGUNAS PLANTAS COMO.....Y.....

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

A-¡JUGAMOS EN FAMILIA! BUSCA LOS VALORES FAMILIARES ESCRITOS EN LA

SOPA DE LETRAS!

<input type="checkbox"/>	PAZ
<input type="checkbox"/>	AMOR
<input type="checkbox"/>	RESPECTO
<input type="checkbox"/>	DIÁLOGO
<input type="checkbox"/>	AMISTAD



I	O	S	P	V	L	D	A	A	N
U	K	L	Y	P	A	I	M	U	Y
M	W	O	T	R	M	A	O	C	S
M	N	R	V	M	I	L	R	N	F
T	D	E	E	W	S	O	G	G	U
P	K	S	X	S	T	G	K	P	K
Z	B	P	Y	V	A	O	Z	A	C
Y	L	E	Z	I	D	K	B	Z	C
G	W	T	F	B	L	I	O	O	A
I	A	O	T	L	N	O	I	Q	Y

ANOTA ¿QUÉ VALORES PONEN EN PRÁCTICA EN TU FAMILIA?

EN MI FAMILIA.....

FAMILIA: ES MUY IMPORTANTE ENVIAR EVIDENCIAS SOBRE LAS ACTIVIDADES RESUELTAS POR MEDIO DE AUDIOS, FOTOS O VIDEOS . MUCHAS GRACIAS.



DIRECTORA: ANA MARÍA MERCADO