

Guía Pedagógica N° 9

Docentes: Arrieta Alicia, Fuentes Erika, Iñiguez Marcela, Martin Claudia

Docentes Especiales: Ordines Daniela (Prof. de Educ. Física), Ortega Laura (Prof. Educ. Plástica), Ruggeri Tania (Prof. Educ. Música).

Sección: 5 Años

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “APRENDEMOS JUGANDO Y CANTANDO”

Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
-Resolución de problemas. Identificar, analizar y describir una situación problemática.	Ambiente Natural y Socio Cultural	Ambiente Natural Matemáticas	- Seres vivos	- El cuerpo
			- Sistema de numeración -Los problemas y la enseñanza del número	-Recitado de numero hasta 20 Lectura y reconocimiento de números hasta 10 -Los números como memoria de la cantidad
-Aprender a aprender. Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.	Formación Personal y Social Comunicativa y artística	Identidad Lenguaje Plásticas	Reconocimiento y aprecio por sí mismo.	-Escritura del nombre propio
			-Iniciación a la escritura -Apreciación y contextualización	-Lectura de imágenes, color, figura humana, espacio en la tridimensional

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Ejemplos: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1

INICIO: Aprendemos los números.

Escucharán la canción en familia y la aprendemos. Canción para aprender los números:



<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y>

DESARROLLO: Luego conversarán sobre qué forma tiene cada número y a que se parecen.

CIERRE: Grabarán un video o audio de los alumnos cantando la canción para enviársela a la seño.

ACTIVIDAD N° 2:

Inicio: Dibujarán sobre una hoja la figura del cuerpo humano completa, luego lo coloreamos como más les guste.



Desarrollo: Cuando el dibujo esté listo dibujarán en una mano del nene/a que hicimos, 5 globos y en la otra mano 5 globos más. Si necesitas ayuda se lo puedes pedir a mamá.

Cierre: Finalmente escribirán adentro de cada globo los números del 1 al 10 en orden.

ACTIVIDAD N° 3

Inicio: Mamá escribe nuestro nombre en imprenta mayúscula

Desarrollo: Luego propondrá al niño, escribir el nombre como pueda observando el cartelito. Recortará cada letra y las mezclará.

Cierre: Para finalizar, observando el cartel de su nombre, deberán armar y pegar el rompecabezas de su nombre en una hoja.

ACTIVIDAD N° 4

Inicio: En la mitad de una hoja dibujarán y pintarán con los materiales

que tengan en casa. Luego con la ayuda de algún familiar recortarán en 4 partes el dibujo con líneas onduladas para transformarlo en un rompecabezas (estas piezas serán escondidas en algún lugar del hogar sin que los chicos vean) El adulto dará pistas al pequeño/a para que las encuentre.



Desarrollo: En una hoja de revista o diario armarán y pegarán el rompecabezas del dibujo.

Cierre: Bailarán con el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=QIedfZzZqrA>

ACTIVIDAD N°5

INICIO: Invitamos a las familias a que juguemos al sapo que come números, para esto se sugiere, (lapicera sin el cartucho, tubito de cartón o papel, sorbete o los elementos que tengan en casa). Invitamos a que dibujemos en un papel cualquiera, con la ayuda de la familia, números hasta el 10 y palabras cortas.

DESARROLLO: Colocamos los números y las palabras sobre la mesa, éstas deberán estar mezcladas; con el elemento elegido (uno por vez), deberán colocarlo en la boca y atrapar solo números en el tiempo que dure el siguiente link y deberán ir agrupando a un costado de la mesa. https://www.youtube.com/watch?v=Wv_nszGvoiM

CIERRE: Entre todos contamos quién atrapó más números.

ACTIVIDAD N° 6

Inicio: Sobre una hoja mamá deberá dibujar un círculo y un cuadrado.

Desarrollo: Recortarán con ayuda palabras largas de revistas, diarios o folletos y las pegarán a dentro del círculo. Y palabras cortas las pegarán adentro de un cuadrado.

Cierre: Contarán cuantas palabras pegaron en el cuadrado y en el círculo y escribirán el número afuera del círculo y del cuadrado.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS Lados del cuerpo y lateralidad. Transporte de objetos

CAPACIDADES: Trabajo con otros y Comunicación

MATERIALES: Tubitos de papel higiénico o de servilletas, pelotitas que tengamos en

casa o bien armamos unas de papel y cajas o balde.

ACTIVIDADES 1

Inicio: La profesora de educación física. Invita a realizar movimientos con el cuerpo para entrar en calor. Lo hacemos en familia: nos ubicamos en un espacio cómodo para poder desplazarnos. Comenzamos saltando con los dos pies juntos como si fuéramos un canguro, luego lo hacemos primero con pie derecho y luego con pie izquierdo, después aplaudiendo mientras saltamos. Y ahora saltando como si fuéramos conejos.

Desarrollo: Colocaremos una tira de papel en el piso desde donde partiremos, llevaremos sobre el tubito una pelotita haciendo equilibrio, hasta la otra cinta de papel colocada a unos 5 o 6 pasos. Al llegar ponemos la pelotita en algún recipiente, caja o balde. Y volvemos a buscar otra. Así deberán pasar todos los integrantes de la familia. ¿A quién se le cae menos veces? ¿Es difícil? *Nos dividimos en 2 equipos y jugamos. ¿Quién lleva más pelotitas a su caja?

Cierre: Nos relajarnos y estiramos todas las partes de nuestro cuerpo. Sentados con piernas separadas, voy a una pie, luego al otro, luego junto los pies y con las manos toco las puntas de mis pies. Respiramos varias veces y listo la clase de hoy.

Recuerda lavarte bien las manos luego de hacer actividad física.

ACTIVIDAD N° 2 MATERIALES: Palitos o tapitas, un papel y un lápiz

Inicio: Jugamos a la congeladita para entrar en calor

Desarrollo: Marcaremos los números del 1 al 10 en el piso. Se colocarán a una distancia que será el punto de partida. Mamá dirá un número y el pequeño deberá tomar las tapitas o palitos (según el número que dijo mamá) y correrá a colocarlos sobre el número marcado en el piso. Listos para trabajar. Espero se diviertan aprendiendo los números.

Cierre: relajados en el piso estiramos piernas y brazos.

-VUELTA A LA CALMA: Se sientan en el piso y movilizamos suavemente la cabeza hacia adelante y a los lados, luego tomamos aire elevando los brazos

Área curricular: Artes Visuales

Contenidos: La línea según su trazo y dirección.

Capacidades: Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Comunicación: Relatar experiencias propias. Escuchar y comprender ampliando su vocabulario.

Desarrollo de actividades:

Actividad n° 1:

Inicio: A bailar con la canción *bebe' tiburón del reino infantil*.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=MWxppFpnHs8>

Busca en casa las siguientes herramientas: lápiz, lapicera, tiza, marcador, fibra etc. (tienen que tener puntas de distintos grosores y colores)

Desarrollo: Pídele a un adulto de la casa que coloque la canción, comienza con un lápiz a dibujar lo que quieras al compás de la música sobre una hoja o papel de diario, cada vez que mamá pause la música debes cambiar el lápiz y elegir otro para seguir tu dibujo. El juego terminará cuando completes toda la superficie.

Cierre: Una vez terminado el dibujo observa cómo son las líneas que realizaste. ¿Son todas iguales? ¿Que tienen de diferencia unas con otras? ¿Cuáles son gruesas y cuáles finas?

Actividad n° 2: Jugamos a colocarle los rayos al sol

Inicio: Necesitarás: Un recipiente redondo. Un dado, que puedes realizarlo con cartón o papel. Tres cartas hechas de papel, donde dibujarás una línea recta, una quebrada y en otra carta una línea ondulada. Como lo indica la imagen.



Desarrollo: Para jugar comienza marcando con el recipiente un círculo en el papel. Después saca una carta y tira el dado (las cartas deberán estar boca abajo), cuenta los puntos y según el número que te tocó deberás ir agregándole los rayos al sol. Pero con el tipo de línea que te tocó en la carta.

Cierre: Cuenta con ayuda de mamá todos los rayos que le pusiste al sol.

AREA: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: MOVIMIENTOS SEGMENTARIOS DE LAS DISTINTAS

PARTES DEL CUERPO

CAPACIDAD: Comunicación y Trabajos con otros.

1Inicio: Para comenzar nuestra clase, mamá o papá nos ayudarán a jugar identificando cada parte de nuestro cuerpo iremos nombrando y señalando a cada una.



Desarrollo: Luego escucharemos la canción de Dúo Tiempo de Sol - El Baile Del Marinero, y despacio realizaremos una pequeña coreografía con la canción del Marinero, teniendo en cuenta cada parte del cuerpo que movemos

Cierre: Para cerrar esta actividad podemos interpretar con la pista esta canción, jugando en familia con el Dúo Tiempo de Sol - El Baile Del Marinero

Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=B2Kv_YNGjQ

2Inicio: Empezamos escuchando la canción cinco monitos saltaban en la cama.

Desarrollo: Después le pedimos a mamá o papá para que nos ayuden a contar con los dedos de las manos los monitos que aparecen en la canción.



Cierre: Para finalizar, Interpretamos solitos la canción de los cinco monitos saltaban en la cama.

LA SEÑORITA SE DESPIDE DE ESTA HERMOSA ETAPA Y ESPERAMOS PRONTITO PODER JUGAR EN LA SALITA TODOS JUNTITOS.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=esrnTgF5dbI>

EQUIPO DIRECTIVO: Directora Prof. Analía Quetglas-Vicedirectora: Prof. Miryam Ferreira.