

CENS: Ingeniero Domingo Krause

Profesores: Juan Espejo, Verónica Mercado, Hernán Gutiérrez, Tania Gutiérrez y José Rivas.

2º año

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua e Inglés

Guía Pedagógica N° 9

Título: “El texto expositivo divulgativo”

Contenidos Seleccionados:

- El texto expositivo
- Los paratextos de la divulgación científica y recursos explicativos.
- La organización de la información.



### Actividades

1. Observa el video <https://twitter.com/i/status/1239353536028139521>

¿Qué es el distanciamiento social y por qué es importante hacerlo?

**Cada persona puede ayudar a desacelerar la expansión del Covid-19, con medidas como no estrechar la mano a otros al saludar o quedarse en casa incluso si no presenta los síntomas normalmente asociados con esta afección respiratoria, que ya está en 159 países.**

Un video se toma las redes sociales. Comienza con algo tan simple como unos fósforos alineados que se encienden entre sí, hasta que uno de ellos decide romper la cadena. Es la única manera en la que las otras cerillas no se encienden. La animación fue creada por los artistas Juan Delcan y Valentina Izaguirre, una pareja de esposos que vive en Los Ángeles, Estados Unidos.

Su intención era una sola: mostrar gráficamente la importancia de un concepto bastante nuevo, pero extremadamente importante de comprender en tiempos de pandemia: el distanciamiento social.

**Prof.: Juan Espejo, Verónica Mercado, Hernan Gutierrez, Tania Gutierrez y José Rivas.  
Director: Roberto Ramírez**

“Hagan su parte y quédense en casa. Es todo lo que podemos hacer”, dijo Delcan en su cuenta de Twitter.

La iniciativa no es solo artística. De hecho, desde que la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró el Covid-19 como una pandemia por la rapidez con la que se expande por el mundo, [este organismo sugirió que los gobiernos y todas las personas apostaran por distanciamiento social para ayudar a desacelerar el brote.](#)

El distanciamiento social se traduce en acciones simples, pero de gran impacto. Por ejemplo, estar al menos a un metro de distancia de las otras personas, especialmente si estornudan, tosen o tienen fiebre; no estrechar las manos al saludar ni dar besos en la mejilla, como lo recomienda la OMS. Tampoco se sugiere saludar con el codo, pues este podría tener partículas de los estornudos que las personas se tapan precisamente con el brazo.

[“Las medidas de distanciamiento social pueden ayudar a reducir la transmisión y a evitar que los sistemas de salud se vean superados”](#), expresó el director de la OMS, Tedros Adhanom Ghebreyesus.

Es por esto que muchos gobiernos del mundo, desde China donde surgió el brote, hasta Australia, Francia, Colombia y Sudáfrica, entre otros, han prohibido los grandes eventos para evitar las multitudes. La lógica detrás de este argumento es relativamente simple.

Si cada quien actúa como si tuviera el virus y se distancia de las personas, evitando ir a reuniones o no tomando el transporte público, no correrá el riesgo de infectar a otros. Y es que los pacientes pueden tardar en desarrollar los síntomas, por lo que pueden transmitir el virus sin saber a ciencia cierta si lo padecen o no.

Aunque el 80% de quienes se contagian tienen solo síntomas leves según la OMS, las estimaciones de cuántos pacientes pueden haber son altas. Solo el 20% de los infectados podría requerir ayuda clínica y de ellos cerca del 5% podrían llegar a necesitar una atención hospitalaria con respiradores artificiales. Si todos los pacientes con síntomas graves acuden al mismo tiempo a los servicios de salud, estos colapsarán porque no habrá equipos suficientes para todos.

Las cifras pueden llegar a ser abrumadoras para los servicios de salud de cada país. Por ejemplo, el canciller alemán, Angela Merkel, dijo que esperaba que el 70% de sus ciudadanos se contagiarían

del virus. Alemania cuenta con más de 82 millones de habitantes. Esto se ha visto reflejado en el caso de Italia, país cuyo servicio sanitario está desbordado y no todos los pacientes han podido recibir el tratamiento que necesitan.

Además, los centros hospitalarios también deben tener la capacidad de atender a otros pacientes de urgencia, como los accidentados o las personas a quienes les da un paro cardíaco.

Lograr reducir una gran cantidad de pacientes requiriendo asistencia médica simultáneamente es a lo que los expertos se refieren como “aplanar la curva”. Como lo explicó a France 24 John M. González, inmunólogo y profesor titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de los Andes en Bogotá, Colombia.

“Lo que han mostrado China y Corea es que las dos medidas vitales son contención y diagnóstico. Que, si una persona lo tiene, se vaya para la casa. Y que de antemano evite dar besos y abrazos, y se lave las manos. Solo así se puede aplanar la curva y no colapsar los hospitales”, indicó.

Precisamente, una de las medidas más efectivas para reducir el número de contagios en poco tiempo es distanciarse de los demás, sea quedándose en casa o siguiendo las recomendaciones de la OMS.

Texto por: [María Clara Calle Aguirre](#)

Lee atentamente el texto y luego responde en tu cuaderno:

2. El tema global del texto es ¿Qué es el distanciamiento social y por qué es importante hacerlo? ¿Qué subtemas se desprenden de él?
3. ¿Quién es el periodista autor del artículo y quién lo publica?
4. ¿Crees que es importante el distanciamiento social? Las redes sociales cumplen un papel fundamental a la hora de difundir un ejemplo o información?
5. ¿Será imprescindible tener en cuenta la fuente de la información, para poder comunicar? ¿Por qué?
6. A qué se refiere la introducción del texto cuando dice: Es importante comprender en tiempos de pandemia: el distanciamiento social.

7. ¿Consideras que en nuestra provincia se lleva a cabo el distanciamiento social?  
¿Fundamenta tu respuesta.
8. En el párrafo “Si cada quien actúa como si tuviera el virus y se distancia de las personas, evitando ir a reuniones o no tomando el transporte público, no correrá el riesgo de infectar a otros. Y es que los pacientes pueden tardar en desarrollar los síntomas, por lo que pueden transmitir el virus sin saber a ciencia cierta si lo padecen o no.¿ Piensas que es importante tomar conciencia de la problemática que hoy vivimos? ¿Afectará la economía de las familias?
9. ¿Qué finalidad tiene el texto y que función del lenguaje predomina en él?
10. ¿Qué nombre reciben estos tipos de textos?
11. Menciona (por orden de aparición) en tu cuaderno los elementos paratextuales usados en el texto y en breves líneas explica en que te ayudan en la lectura.
12. Realiza un glosario de vocabulario científico, escríbelo en tu cuaderno y busca los significados en el diccionario.
13. ¿Cuál es la finalidad del video? Extrae tres frases que se destaquen y que creas que son importantes. ¿Qué se logra de esta manera?
14. Realiza los siguientes puntos teniendo en cuenta el tema de la **guía anteriores**  
**“Procedimientos cohesivos”:**
15. Identifica la **sinonimia** utilizada en el 4º y 5º párrafo.
16. ¿Qué clases de **conectores** son utilizados en el tercer y cuarto párrafo?
17. Identifica en la siguiente frase las **elipsis**: “Lo que han mostrado China y Corea es que las medidas vitales son contención y diagnóstico. Que, si una persona lo tiene, se vaya para la casa. Y que evite dar besos y abrazos, y se lave las manos. Solo así se puede aplanar la curva y no colapsar los hospitales”. “¿Qué palabra se ha omitido?

1) Read the text about Coronavirus and translate.

(Lea el texto sobre el coronavirus y tradúzcalo.)

Coronaviruses (CoV) are a large family of viruses that cause *illness* ranging from the common *cold* to more severe diseases. Coronaviruses can be *transmitted* between animals and people. Common signs of *infection* include *respiratory symptoms*, *fever*, *cough*, *shortness of breath* and *breathing difficulties*. In more severe cases, infection can cause *pneumonia*, severe acute respiratory syndrome, and even *death*.

<b>Vocabulario sobre el virus</b>	
<b>Vocabulario en inglés</b>	<b>Vocabulario en español</b>
Coronavirus	Coronavirus
Virus	Virus
Epidemic	Epidemia
Pandemic	Pandemia
Outbreak	Brote
Dangerous	Peligroso
Contagious	Contagioso
Infect / Pass on	Contagiar / Infeccionar
Die / Pass away	Fallecer
Symptom	Síntoma
Pneumonia	Neumonía
Cold	Resfriado
Illness	Enfermedad
Respiratory illness	Enfermedad respiratoria
Fever	Fiebre
Cough	Tos / Toser
Muscle pain	Dolor muscular
Mortality	Mortalidad

2) Answer the question about the text.

(Responde las preguntas acerca del texto.)

A)- What are the symptoms of coronavirus?

.....  
.....

B)-What can it cause in severe cases?

.....  
.....

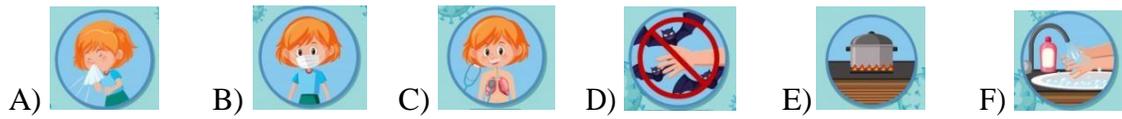
C)-What causes the coronavirus?

.....  
.....

3) Match the pictures whit the corrects phrases.

(Unir las imágenes con las frases correctas.)

CORONAVIRUS PREVENTION



- 1) See a doctor if you are unwell
- 2) Wash hands frequently with soap
- 3) Avoid contact with live animal, poultry and birds
- 4) Cover your mouth with tissue paper when coughing or sneezing
- 5) Wear a mask if you have a cough or runny nose
- 6

Thoroughly cook meat and eggs