

GUÍA N° 15

ESCUELAS: JINZ 44 - Independencia Argentina, Cornelio Saavedra, Cruce de los Andes.

Equipo Docente: Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna, Marianella Suarez.

Educación Física: Prof. Priscila Benigno Educación Musical: Prof. Elmer Meza

AR: Juan Gómez

Artes Visuales: Prof. Matías Vera

SALAS DE 5 AÑOS - NIVEL INICIAL

TURNO: Mañana y Tarde.

Dimensión Curricular: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Título de la Propuesta: “*Semana de la familia-Cuaderno.*”

Actividad N° 1

Contenido: Instituciones Sociales: La Familia.

Artes visuales: Organización espacial. Trabajo en la bi y tridimensión dibujo, pintura, collage.

Lema: “HAGAMOS DE LA FAMILIA EL MEJOR LUGAR PARA CRECER FELICES.”

En un afiche, cartulina o papel que tengan en casa, escribir el lema arriba como título en mayúscula imprenta, con ayuda de los miembros de nuestra familia. El cartel lo adornan con diferentes materiales que tengan en casa, papelitos de colores, pedacitos de goma eva, entre otros.

Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna.
Marianella Suarez. Prof. Priscila Benigno. Prof. Elmer Meza. Prof. Matías Vera Pág. 1 | 8

Luego dibujan y pintan la familia, colocan el cartel en la ventana, o puerta de la casa.

Actividad N° 2:

Contenido: Ambiente social. Las instituciones sociales. La Familia.

Artes visuales: Organización espacial. Trabajo en la bidimensión, dibujo y pintura con lápices de colores.

Título del cuaderno: 3- MI FAMILIA.

Sacarse una foto familiar en forma divertida. Por ej. Sacando la lengua, con sombreros, peinados todos iguales, despeinados ... o en posiciones disparatadas: en trencito, en escalerita, todas las cabezas juntas, entre otras.

Luego mirando la foto del teléfono, tratar de dibujar nuestra familia en la misma posición como se sacaron la foto, recordar dibujar con lápiz negro y pintar con lápices de colores siempre respetando el margen de la hoja.

Actividad N° 3

Área curricular: Educación Física.

Título: Juguemos en familia.

Contenidos: roles en el juego, juegos grupales y bandos.

Actividad 1: Semana de la familia

Juego: Necesitaremos cintas de papel crepe o de tela de 50 cm aproximadamente para cada integrante de la familia. Cada uno deberá ponerse dicha cinta detrás en la cintura o en el cuello enganchado en la ropa. El juego consiste en que a la señal deben intentar tratar de sacar la “cola del zorro” al otro y cuidar que no me quiten la propia. Si a alguien le quitan su cola puede seguir jugando para robar otras cintas.

El juego termina cuando uno logró tener todas las cintas. Variante: también se puede jugar que uno se ponga la cola y todos vayan detrás de esa persona; luego ir rotando los roles.

-Se entregará una caja donde habrá un “tesoro”, esa caja contendrá marcadores de distintos colores o témpera y una o dos hojas, pueden tener otras cosas, si así lo desean como golosinas o algo para merendar o compartir en familia. Ahora a descubrir ese tesoro y conversar, pensando sobre la importancia de la familia.

Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna.

Marianella Suarez. Prof. Priscila Benigno. Prof. Elmer Meza. Prof. Matías Vera Pág. 2 | 8

Inicialmente pondremos como título en la hoja o papel que tengamos: *“La familia, un hermoso tesoro donde cada uno da, algo especial”* y luego se marcará la mano o pie, de cada uno (contorneando con el marcador o dejando su huella con témpera), luego se pondr  el nombre de cada uno y alguna característica positiva que se destaque en esa persona (divertido, esforzado, perseverante, cariñoso, defensor, ...). Cuando est  terminado ponerlo en algún lugar visible para todos, como por ejemplo la heladera.



Actividad N  4:

Dimensión: Comunicativa y artística.  mbito: Artes Visuales.

Núcleo: Producción, apreciación, contextualización.

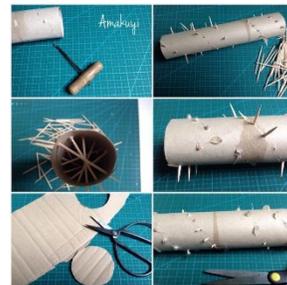
Contenidos de enseñanza: Color, punto y línea

Título de la Actividad 1: Palo de Agua

Materiales:

-5 Tubos de Cart n (papel higiénico y/o de cocina), cinta, témperas de colores.

 Qu  es el palo de Agua o de Lluvia? Es un instrumento musical de percusión utilizado para crear efectos de sonido ambiente. El Palo de Lluvia es un tubo largo y hueco relleno con piedrecillas, semillas, arroz o arena en cuyo interior se clavan palitos de bambú o de madera, formando una espiral que se extiende a todo lo largo. En este caso vamos a hacerlo con un tubo de cartón de papel higiénico, con una cinta vamos a tapar uno de los extremos, a continuación, lo vamos a pintar del color o de los colores que más nos guste. Luego al dejar que se seque nuestro tubo vamos a rellenar su interior, con un puñadito de piedras/semillas/arroz, siguiendo con la actividad, tapamos el extremo que queda, lo pintamos y listo!!! A disfrutar de este lindo instrumento musical.



Pista como hacer los palos de lluvia: https://soundcloud.com/juano_gomez/guia16-act2-1?in=juano_gomez/sets/guia-n16-sala-de-5

Palos de lluvia, necesitaremos: Rollos de cartón de diferente tamaño, palillos o clavos, semillas, papeles de colores, pegamento, cinta adhesiva.

Área Curricular: Música.

ACTIVIDAD 1: ¡A COMPARTIR NUESTRA MÚSICA!

Inicio: Hoy conoceremos la música que le gusta a la familia

Desarrollo: https://soundcloud.com/juano_gomez/guia-16-desarrollo

Cierre: https://soundcloud.com/juano_gomez/guia16cierre

<u>Actividad N° 5:</u>

Contenido: Familia y valores.

Actividad: En familia preparamos un rico sándwich. También pueden preparar un delicioso jugo o unos ricos mates. Mientras preparan esa deliciosa merienda un adulto ayuda a los chicos a ver el video y cantar la canción “EL LATIDO DE MI CORAZÓN-COCO” enviado por la docente al grupo de WhatsApp.

Una vez terminada la preparación de la merienda buscar un lugar en el fondo, vereda o ir a la plaza cercana (manteniendo los cuidados de higiene) y armar allí un picnic familiar compartiendo un hermoso momento. No olvidar enviar la foto a la seño del picnic.

<u>Actividad N° 6:</u>

Contenido: Oralidad. Instrucciones: receta de cocina.

Artes visuales: Organización espacial. Trabajo en la bidimensión, dibujo y pintura con lápices de colores

Título del cuaderno: 4- RECETA.

El formato de una receta es un listado de ingredientes que se enumeran de manera cronológica (cada ingrediente en un renglón)

- Título con el nombre del platillo.

- Lista de ingredientes, en la que se señala tanto el tipo de ingrediente como la cantidad necesaria del mismo.
- Pasos de elaboración de la receta, dispuestos en orden cronológico.

Utilizamos el cuaderno para registrar (dibujar y el que puede escribir) los ingredientes del sándwich que realizamos el día del picnic, por ejemplo:

Título: RECETA DE SANDWICH

- 1- PAN 
-
- 2- QUESO 

Dibujan las rodajas de pan y escribir PAN, dibujan rodajas de queso y escriben QUESO y así con todos los ingredientes que usaron para hacer el sándwich.

Actividad N° 7:

Área Curricular: Educación Física **Título:** Juguemos en familia

Contenidos: roles en el juego. Juegos grupales y bandos.

Actividad 2:

Inicio: se inflará un globo y el juego consiste en que entre todos los integrantes dándole palmadas deberán tenerlo en el aire ,sin que se caiga al piso. Es importante que todos tengan la oportunidad de golpear el globo y colaborar juntos para lograr el objetivo. Variante: se puede poner una canción y tratar de que el globo no se caiga hasta que termine.

Actividad principal: Para esta actividad necesitaremos un pañuelo para tapar los ojos y un espacio delimitado que no sea tan grande (puede ser una habitación o sector de la casa). Comenzará un integrante de la casa tapándole los ojos y mareándolo con 3 vueltas y luego tendrá que intentar atrapar mientras suena una canción, a los que más pueda. Los otros pueden hacer ruidos e ir moviéndose para ser perseguidos. Luego se va cambiando al integrante que persigue con los ojos tapados, hasta que a todos les haya tocado.

Vuelta a la calma: En el piso nos relajamos, cerrando los ojos. Un adulto caminando entre ellos con el pañuelo sostenido de un extremo, pasa acariciando a todos los integrantes que deben permanecer quietos y respirando profunda y lentamente.

Actividad N° 8:

Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Artes Visuales.

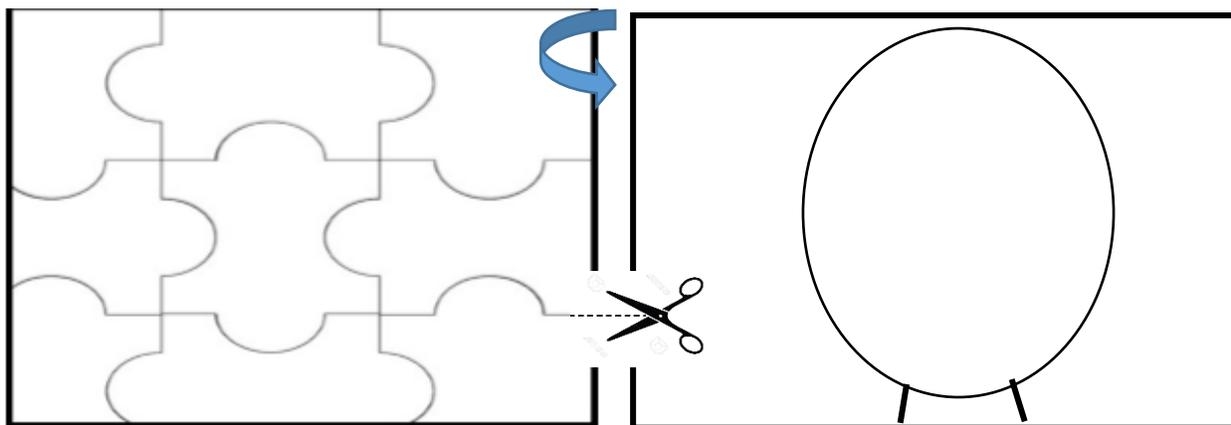
Núcleo: Producción, apreciación, contextualización.

Contenidos de enseñanza: Color, punto y línea

Título de la Actividad 2: Mi Rompecabezas

Materiales: Hoja de Papel, Fibrón/ Lápiz/Lapicera o lo que tengan en casa, tijera, lápices o fibras de colores.

1-Vamos a copiar el siguiente diagramado en una cara de la hoja tal cual está.



2- Sobre el dorso, en la otra cara de la hoja, vamos a dibujar nuestra cara mirándonos en un espejo e intentado copiar todo lo que vemos en el espejo, al terminar, lo pintamos con lápices de colores, fibras o lo que tengamos en casa dándole color a nuestra cara, siguiendo con la actividad vamos a tomar la tijera y pasaremos a recortar cada una de las figuras de nuestro diagrama.

Actividad N° 9

Área Curricular: Música.

Inicio: Elaboración en familia del bombo: https://soundcloud.com/juano_gomez/guia16-act2-1?in=juano_gomez/sets/guia-n16-sala-de-5 .

ACTIVIDAD 2: ¡FABRIQUEMOS NUESTROS INSTRUMENTOS!

Inicio: Ya fabricado los palos de lluvia, con objetos que encontramos en casa.

Desarrollo: Para fabricar los instrumentos necesitaremos ayuda de la familia. (En lo posible fabricaremos dos o tres instrumentos para compartir con los integrantes de la casa)

Cierre: Una vez que tengamos nuestros palos de agua terminados todos acompañaremos al ritmo de la siguiente canción: <https://youtu.be/zKGqGb4xC4w>

Actividad N° 10

Contenido: Literatura infantil. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Artes visuales: Organización espacial. Trabajo en la bidimensión: dibujo y pintura con lápices de colores.

Título del cuaderno: 5-UNIDOS EN VALORES.

- Leemos en familia el cuento que esta en la página 8 -
- Conversar sobre los valores que se viven en cada familia.
- Dibujar con ayuda de la familia un cofre y alrededor monedas de oro, donde, los adultos escribirán los valores que tienen ,como familia.



UN REGALO MUY PESADO

ERDAMAL ERA UNA MUJER CON POCA SUERTE, POR ESO FUE DE LAS ÚLTIMAS EN ENTERARSE DE QUE EL GRAN SOID, EL PODEROSO MAGO, IBA A REPARTIR SUS TESOROS ANTES DE EMPRENDER UN LARGO VIAJE. CORRIÓ HASTA SU CUEVA EN LA MONTAÑA, PERO LLEGÓ JUSTO AL FINAL, CUANDO AL MAGO YA SOLO LE QUEDABA UN ENORME COFRE.

- VAYA, YA NO TENGO NADA MÁS. SOLO ME QUEDA ESTE COFRE, PERO ES DEMASIADO VALIOSO Y NO PENSABA DÁRSELO A NADIE. SIN EMBARGO, AL VER LA DECEPCIÓN DE ERDAMAL, AÑADIÓ: - PERO TÚ PARECES BUENA GENTE. SI ESTÁS DISPUESTA A CUIDARLO BIEN, PODRÁS QUEDÁRTELO Y USARLO COMO QUIERAS HASTA QUE YO VUELVA.

LA JOVEN ACEPTÓ EMOCIONADA POR RECIBIR ALGO TAN VALIOSO Y EL MAGO DESAPARECIÓ AL INSTANTE. ERDAMAL SE ALEGRÓ DE HABER TENIDO SUERTE POR PRIMERA VEZ, Y COMENZÓ A EMPUJAR EL COFRE HASTA SU CASA. COMO ERA UN COFRE MUY PESADO, PRONTO SE CANSÓ DE EMPUJAR, ASÍ QUE DECIDIÓ ABRIRLO PARA SACAR LO QUE TUVIERA DENTRO Y LLEVÁRSELO SIN EL COFRE. PERO DENTRO NO HABÍA NADA. FURIOSA, PENSÓ QUE TODO HABÍA SIDO UNA BROMA PESADA DEL MAGO. ERDAMAL SE LAMENTÓ DE NUEVO POR SU MALA SUERTE, PUES HABÍA PROMETIDO CUIDAR UN ENORME COFRE VACÍO Y SIN VALOR.

CANSADA Y DESANIMADA, DESDE ENTONCES SOLO PENSABA EN DESHACERSE DEL COFRE. LE DABA IGUAL QUE LA GENTE SE DETUVIERA ADMIRADA PARA CONTEMPLARLO; ELLA SOLO QUERÍA DEJAR DE CARGAR CON AQUEL PESADÍSIMO COFRE. POR ESO NO DUDÓ EN DEJÁRSELO A IPAP Y AMAM, UNA PAREJA QUE SE CRUZÓ EN SU CAMINO. ELLOS HABÍAN LLEGADO INCLUSO MÁS TARDE QUE ERDAMAL AL REPARTO DEL MAGO, Y VOLVÍAN DE LA MONTAÑA CON LAS MANOS VACÍAS. AL VER QUE LES OFRECÍA SU GRAN COFRE SE LLENARON DE ALEGRÍA. ERA UN COFRE MAGNÍFICO, IMPRESIONANTE, Y NO PODÍAN CREER QUE SU DUEÑA NO LO QUISIERA.

- NO SIRVE PARA NADA. NO TIENE NINGÚN TESORO DENTRO, Y ES ENORMEMENTE PESADO. LLEVENLO Y CUIDENLO USTEDES, YO HE CARGADO CON ÉL DEMASIADO TIEMPO Y YA NO ME QUEDAN FUERZAS.

LA JOVEN PAREJA COMPRENDIÓ QUE ERDAMAL ESTABA TAN DESANIMADA QUE YA NO ERA CAPAZ DE ADMIRAR LA BELLEZA DEL COFRE, Y SE LO QUEDARON ENCANTADOS. EL VIAJE FUE DURO Y PESADO, PERO ELLOS SABÍAN QUE NO ERA UN COFRE VULGAR Y CORRIENTE, Y NO LES IMPORTÓ HACER UN GRAN ESFUERZO. EN SU CASA LO CUIDARON Y LIMPIARON, RESERVÁNDOLE EL LUGAR MÁS IMPORTANTE PARA MOSTRARLO ORGULLOSOS A SUS AMIGOS. TANTO LO PULIERON DÍA TRAS DÍA, QUE CON EL TIEMPO COMENZÓ A PERDER SU VIEJA CAPA DE PINTURA, DANDO PASO A ALGO MÁS BRILLANTE. FUE ASÍ COMO DESCUBRIERON LO QUE SIEMPRE LES HABÍA DICHO SU CORAZÓN: QUE EL MISMO COFRE ERA UN GRAN TESORO, PUES TODO ÉL ESTABA HECHO DE ORO Y PIEDRAS PRECIOSAS.

AQUEL TESORO, ORGULLO DE IPAP Y AMAM, SE HIZO MUY FAMOSO, Y DE TODAS PARTES ACUDÍAN A ADMIRARLO. SOLO UNA PERSONA ERA INCAPAZ DE VERLO: LA POBRE ERDAMAL, PARA QUIEN AQUEL COFRE NUNCA PERDIÓ EL ASPECTO DE UNA ENORME CAJA VACÍA Y PESADA. PERO NADIE SE ATREVÍA A DECIRLE NADA PORQUE, DESPUÉS DE TODO, ERA UNA MUJER CON MUY POCA SUERTE.

Y ASÍ SOMOS TODOS. UN TESORO INCREÍBLE QUE CUIDAN Y MIMAN NUESTRAS FAMILIAS PARA QUE BRILLE MÁS QUE NINGUNO.

PUEDE QUE A VECES ESTEMOS TAN HERIDOS Y CANSADOS QUE NO PODAMOS VER ESE TESORO QUE SE ESCONDE EN TU INTERIOR, PERO NOSOTROS SI QUE TENEMOS SUERTE... NUESTRA FAMILIA SÍ QUE LO VIERON DESDE EL PRINCIPIO.

PEDRO PABLO SACRISTAN

Equipo Directivo: Lic. Viviana Rocha- Prof. Mabel Lara.