

**ENI N° 5 PATRICIA SÁRLE SALAS DE 3 AÑOS**

**ÁREA CURRICULAR: JUEGOS**

### ***SECUENCIA DIDÁCTICA***

***TÍTULO: “NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA.”***

**FECHA: 16/03 AL 20/03/2020**

**TURNO: INTERTURNO**

**Sección: “M”, “N” y “LL”**

#### **FUNDAMENTACIÓN:**

Dada las medidas de emergencia sanitaria que atraviesa nuestra país y nuestro sistema de Educación, nos vemos en la difícil tarea de mantener lo más reforzado posible el vínculo educativo con nuestros alumnos.

Por esas razones intentamos ofrecerles a nuestros alumnos y familias, distintas actividades entretenidas.

En esto caso la propuesta será, confeccionar en familia juguetes didácticos para los chicos en edades de dos a tres años. El propósito de esta secuencia es fomentar el trabajo en familia, pero a su vez proponer recursos económicos que podemos encontrar en casa, sabiendo que contamos siempre con la predisposición, la creatividad, curiosidad y las ganas de jugar que poseen nuestros alumnos.

La idea es brindar la experiencia de la exploración y manipulación de diferentes materiales desarrollando su imaginación y creatividad y sobre todo proveer a los niños y niñas de diferentes juguetes realizados por sus familias, los cuales tendrán a su disposición cada vez que lo deseen, esto servirá para apoyarlos durante esta etapa de aislamiento social preventivo y obligatorio estipulado por el Señor Presidente de la República Argentina. Ya que se enriquecerá las alternativas de juego y el entretenimiento tanto de ellos como las de sus familias.

En principio la propuesta abarca la confección de cuatro juguetes didácticos diferentes, a fin de que, cada familia pueda confeccionar el que le resulte más accesible a la hora de buscar los materiales, pudiendo de esta manera dar la oportunidad de realizar los cuatro modelos a quienes puedan hacerlo, lejos de ser una propuesta obligatoria, lo que se busca es que sea alternativa, y que puedan disponer de ella en la medida en que consigan dichos materiales, y enriquezcan sus propia iniciativa con respecto a la confección de juguetes a partir de la reutilización de materiales o elementos en desuso.

Para llevarlo a cabo las docentes guiarán esta propuesta a través de videos explicativos e interactivos con cada familia de su sala, se tendrá en cuenta el trabajo que implica seguir cada uno de los pasos para realizarlo en familia. Creemos que estos materiales, resultan interesantes para ellos, ya que su contacto es puramente exploratorio y de manipulación, lo

**ÁREA CURRICULAR: JUEGOS**

que les permitirá desarrollar habilidades sensoriales, de imaginación y creatividad, de una manera lúdica atractiva y divertida. Además cabe destacar que al jugar el niño tiene la posibilidad de descargar tensiones, expresar sus emociones, creando e imaginando y fundamentalmente compartir un momento recreativo y de entretenimiento con su familia.

Debido a que nuestros alumnos rondan entre los dos y tres años de edad, es fundamental proporcionar actividades que involucren a los adultos familiares, siendo ellos quienes por razones ya mencionadas se encargarán de transmitir lo que les proponemos desde nuestra Institución. Para ello se brindará la explicación de esta actividad por medio de un canal audio visual, a través de la aplicación de whatsapp, donde también se podrá interactuar con ellos, para salvar dudas, e inquietudes, como así también socializar el trabajo y disfrute de cada familia y de nuestros alumnos.

Lo fundamental, es poder relacionarnos con nuestros alumnos y sus familias, a través de la distancia, utilizando recursos virtuales, sin dejar de lado la importancia de continuar la tarea educativa, reforzar los vínculos y propiciar el juego.

**PROPÓSITOS:**

- ✓ Lograr una interacción con las familias y alumnos mediante la comunicación virtual, en este caso utilizando las redes sociales como whatsapp.
- ✓ Brindar la oportunidad de desarrollar actividades en compañía de la familia
- ✓ Propiciar momentos de juego y exploración a través de la consigna, crear, juguetes didácticos en familias.
- ✓ Enriquecer las alternativas de juegos a través de la realización de juguetes didácticos confeccionados en casa.

**Capacidad:**

Se pretende desarrollar la capacidad de comunicación, a través de la interacción de las familias y la docente mediante un grupo de whatsapp de la sala de tres, dándoles la posibilidad de expresar experiencias familiares, permitiéndose escuchar y ser escuchados unos a otros incluidos los alumnos, quienes serán los protagonistas a la hora de preparar y jugar con esta propuesta.

**Actividad 1**

La docente anticipará la actividad a través de un canal audiovisual, explicándoles específicamente, la metodología de trabajo, y la actividad seleccionada a las familias, luego se dirigirá a los alumnos pidiéndoles que soliciten la ayuda de un adulto para recolectar los materiales que necesitarán para esta actividad.

Se propondrá a cada alumno saludar y contar quien los ayudará desde casa.

## ÁREA CURRICULAR: JUEGOS

Después la docente comentará a través de un listado leído los ingredientes necesarios, como así también la explicación sencilla del paso a paso para la preparación de la masa de sal de siguiente manera:

Ingredientes: (leídos por la docente en el video)

1. Dos tazas de harina
2. Media taza de sal
3. Tres cuarto de una taza con agua
4. Dos cucharaditas de aceite de cocina
5. Un colorante vegetal (opcional)
6. Un recipiente hondo para preparar la masa

Luego la docente, continuará en el video con la explicación de las instrucciones para la preparación

1. Lavar correctamente las manos usando agua, jabón y secar las manos con una toalla limpia.
2. Colocar sobre el recipiente, las dos tazas de harina, incorporar media taza de sal, si lo desea es un buen momento para colocar unas 2 o 3 gotitas de colorante vegetal o tempera de color.
3. A continuación sumar a la mezcla los  $\frac{3}{4}$  de una taza con agua,
4. utilizando las manos comenzar a mezclar todos los ingredientes, hasta conseguir una consistencia homogénea (no debe quedar ni muy aguada, ni muy seca).
5. Cuando sientas que ya es maleable, prueba haciendo una bolita pequeña, si no se desquebraja ni se escurre entonces está casi lista, solo falta agregar las dos cucharaditas de aceite para humectarla.
6. Utilizar la masa para jugar y armar las formas que tú quieras, incluso utilizando elementos para marcar como la boca de un vaso o un tenedor, etc.



## ÁREA CURRICULAR: JUEGOS

**Observación:** En el video la docente también propondrá que al finalizar la preparación, cada familia pueda compartir en el grupo a través de **fotos y videos** la experiencia de cada una de ellas, inclusive proponer distintas cosas para armar o marcar sobre la masa, a fin de poder socializar y retomar la propuesta en el jardín.

### Actividades 2

La docente anticipará la actividad a través de un canal audiovisual, explicándoles específicamente, la metodología de trabajo, y la actividad seleccionada a las familias, luego se dirigirá a los alumnos pidiéndoles que soliciten la ayuda de un adulto para recolectar los materiales que necesitarán para esta actividad.

Se propondrá a cada alumno saludar y contar quien los ayudará desde casa.

Después la docente comentará a través de un listado leído los materiales necesarios para cada juguete didáctico. Como así también la explicación sencilla del paso a paso para la realización de los mismos.

#### “Rollitos de Emboque.”

La docente leerá el listado de materiales mientras los enseña para que los puedan ver; 3 rollos de cartón de papel higiénico o de papel de servilleta, una caja de cartón, un cúter, marcador o lápiz negro para dibujar, lápices de colores para decorar (opcional) y pegamento o engrudo para pegar.

Posteriormente la docente mostrará como cortar la caja para ubicar los rollos de cartón en forma vertical, como lo indica la imagen, seguidamente mostrará como decorar las caras sobre los rollos de cartón con lápices de colores o marcadores, se sugerirá que realicen tres tipos de caras diferentes a fin de poder mostrarles a los niños los diferentes estados de ánimo representados por una cara feliz, una triste y una enojado, y más tarde poder usar eso para el momento de juego.



Por último comentará algunas opciones de juego, por ejemplo utilizar bolitas de papel para embocar en la carita que más te guste, buscar tapitas de plástico para jugar a embocar con un adulto, una vez en cada carita, tratar de embocar lápices de colores en las diferentes caritas, elegir la carita que te represente para embocar, tratar de embocar solo en la carita feliz, o solo en la carita triste o solo en la carita enojada, etc.

**Observación:** En el video la docente también propondrá que al finalizar la preparación, cada familia pueda compartir en el grupo a través de **fotos y videos** la experiencia de cada una de ellas, inclusive proponer distintas formas de juego, a fin de poder socializar y retomar la propuesta en el jardín.

ÁREA CURRICULAR: JUEGOS

**Actividad 3** “EL GLOBO MÁGICO”

La docente leerá el listado de materiales mientras los enseña para que los puedan ver; un globo de cualquier color, un marcador, un embudo, una cuchara y harina o arena o maicena.

Posteriormente la docente mostrará como rellenar el globo con el material de relleno que consiguieron, utilizando el embudo y una cuchara, se agregará la cantidad que deseen teniendo en cuenta el tamaño de preferencia del niño. Seguidamente mostrará como decorar la cara del globo con el estilo o personaje de preferencia del niño o niña.

Y por último comentará algunas opciones de juego, por ejemplo: tratar de modelar en el globo algo espontáneamente, jugar a aplastar y estirar el globo, jugar a lanzar y atrapar el globo mágico, embocar el globo sobre un recipiente, jugar con un adulto a pasarse el globo utilizando las dos manos, o solo con un mano, trasladar el globo en la cabeza, trasladarlo con la boca, trasladar el globo en la espalda, etc.



**Observación:** En el video la docente también propondrá que al finalizar la preparación, cada familia pueda compartir en el grupo a través de **fotos y videos** la experiencia de cada una de ellas, inclusive proponer distintas formas de juego, a fin de poder socializar y retomar la propuesta en el jardín.

**Actividad 4:** “La alfombra de formas”

La docente leerá el listado de materiales mientras los enseña para que los puedan ver; una caja de cartón, marcador, papeles de colores o de revistas o de diarios o retazos de cartón, pegamento o engrudo o cinta adhesiva, tijera y cúter.

Posteriormente la docente mostrará como cortar con el cúter la caja de cartón, y como unirla de manera tal que se forme una alfombra que puede ser extensa vertical u horizontalmente dependiendo de la caja que encuentren.

Después con un marcador podrán dibujar distintas formas, tratando de utilizar la mayor parte de la alfombra posible, realizarán dibujos con formas geométricas o del estilo a elección de los niños por ejemplo estrellas, corazones, dinosaurios, etc. Y finalmente en los retazos de papel o de cartón recortaran las mismas formas que marcaron. Como lo muestra la imagen.

**ÁREA CURRICULAR: JUEGOS**

Y por último comentará algunas opciones de juego, por ejemplo: presentar en primer lugar las formas recortadas, para que puedan observarlas y reconocerlas, dejar que puedan explorar con ellas apilándolas, separándolas, ordenándolas, etc.

Presentar la alfombra para que los niños logren comparar las formas con la ayuda de un adulto, e intentar corresponder cada forma recortada con la forma dibujada en la alfombra, tratar de completar la alfombra lo más veloz posible, etc.



**Observación:** En el video la docente también propondrá que al finalizar la preparación, cada familia pueda compartir en el grupo a través de **fotos y videos** la experiencia de cada una de ellas, inclusive proponer distintas formas de juego, a fin de poder socializar y retomar la propuesta en el jardín.

Directivo a cargo: María Belén Sánchez